

---

## **LA FORMACIÓN AGROECOLOGICA ENTRE PRODUCTORES BOVINOS DEL MUNICIPIO SIMON BOLIVAR DEL ESTADO MIRANDA**

**Rogert Muñoz<sup>1\*</sup>**

<sup>1</sup>Fundación para la Capacitación e Innovación para Apoyar la Revolución Agraria (CIARA). Correo electrónico: alexanderrogert@gmail.com

\*Autor de correspondencia

**Recibido:** 22 - 11 - 2023; **Aceptado:** 30 - 11 - 2023; **Publicado:** 15 - 12 - 2023

---

### **RESUMEN**

La investigación se centra en la formación agroecológica de los productores bovinos en La Pica de Yare, Estado Miranda. La comunidad ha experimentado cambios significativos en sus actividades agrícolas y pecuarias a lo largo de los años, lo que ha llevado a la introducción de nuevas prácticas. Se utilizó un enfoque participativo, incluyendo entrevistas y la construcción de una matriz FODA, para comprender la situación de los productores y la comunidad en general. Se evidenció el protagonismo de la comunidad en la toma de decisiones y la ejecución de prácticas agroecológicas. Además, se establecieron enlaces institucionales para brindar asesoramiento legal y sanitario a los productores. Se realizaron actividades de capacitación en manejo de rebaños y control sanitario, en colaboración con entidades gubernamentales. La formación agroecológica se presenta como una herramienta fundamental para mejorar la sostenibilidad de las unidades de producción y el rendimiento productivo, con el objetivo de alcanzar una adecuada calidad de vida para las presentes y futuras generaciones. La investigación se basó en un enfoque de campo no experimental, con la participación activa de los productores y miembros de la comunidad en el proceso de construcción del conocimiento y la identificación de soluciones.

**Palabras clave:** Formación, Agroecología, Matriz FODA, Producción de bovinos.

---

## **AGROECOLOGICAL FORMATION AMONG BOVINE PRODUCERS IN THE MUNICIPALITY OF SIMON BOLIVAR IN MIRANDA STATE**

### **ABSTRACT**

This research focuses on the agroecological training of cattle producers in La Pica de Yare, Miranda State. The community has undergone significant changes in its agricultural and livestock activities over the years, leading to the introduction of new practices. A participatory approach was used, including interviews and the construction of a SWOT matrix, to understand the situation of the producers and the community in general. Community ownership in decision-making and implementation of agroecological practices was evidenced. In addition, institutional links were established to provide legal and sanitary advice to producers. Training activities in herd management and sanitary control were carried out in collaboration with governmental entities. Agroecological training is presented as a fundamental tool to improve the sustainability of production units and productive performance, with the aim of achieving an adequate quality of life for present and future generations. The research was based on a non-experimental field approach, with the active participation of producers and community members in the process of building knowledge and identifying solutions.

**Keywords:** Training, Agroecology, SWOT Matrix, Bovines production.

## INTRODUCCIÓN

La presente investigación resalta la importancia de la formación agroecológica entre los productores bovinos (Pastran y Domené-Painenao, 2020), que hacen vida en el sector La Pica de Yare, ubicado en el municipio Simón Bolívar del Estado Miranda. Al respecto, se realizó un rápido diagnóstico de la zona mostrando las condiciones físicas, potencialidades y bondades ambientales existentes, lo que permite aprovechar las ventajas observadas que posee la zona en la implementación de este tipo de explotación, lo que contribuirá a la consolidación del rubro mejorando de esta manera las condiciones socioeconómicas de los habitantes.

En este sentido, se visitó la zona en varias ocasiones y se entrevistaron a los productores para constatar su situación. Para esto se utilizó como herramienta metodológica el intercambio de saberes a través del diagnóstico participativo, asentando la información en una matriz FODA (Fortalezas – Oportunidades – Debilidades – Amenazas) y aplicando luego un muestreo aleatorio simple como base estadística en la interpretación de datos (Di Rienzo et al., 2005), los cuales después de analizados mostraron la problemática presente. Al respecto, se evidencia el protagonismo de la comunidad como componente primordial en la toma de decisiones, así como en la ejecución y dirección de prácticas agroecológicas que repercuten entre todos los habitantes dando la posibilidad a la misma comunidad de exponer tanto la problemática existente, como posibles soluciones para mejorar las condiciones generales de La Pica.

## PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

A lo largo de los años las comunidades han sufrido cambios considerables en su parte cultural, religiosa, económica, política, social y ambiental por lo que el sector La Pica de Yare no escapa de esta situación. Según informaciones suministradas por entes gubernamentales (alcaldía del municipio) y habitantes de la comunidad años atrás estaba encaminada en gran parte de su totalidad hacia las actividades agrícolas y pecuarias, ya que estaba conformada por una hacienda que cumplía la función de latifundio y que al pasar de los años la población obrera o campesina ya cansada de tanta injusticia tomó lugar haciendo valer sus derechos distribuyendo así las tierras de forma equitativa para ser utilizadas con la explotación bovina, con el transcurrir del tiempo fueron introduciendo otras actividades agrícolas lo que causó una disminución en la cría de ganadería bovina.

A partir del año 2000 hubo un cambio político, donde los planes y proyecto nacionales incluyeron a los campesinos incentivándolos a un nuevo modelo productivo que consistía en la no explotación humana y al uso adecuado de los recursos naturales. Sin embargo, el cambio de paradigmas agro productivos no ha sido fácil ya que la política anterior a dejado una cultura errada que poco a poco está perdiendo fuerzas. Debido a esta realidad la comunidad está apática y desinteresada en adoptar el nuevo modelo político económico agrícola, lo que conlleva a generar la siguiente interrogante:

¿Cómo la formación agroecológica entre los productores bovinos que hacen vida en el sector La Pica de Yare, ubicado en el municipio Simón Bolívar del Estado Miranda promoverá la participación protagónica en la resolución de conflictos agroproductivos?

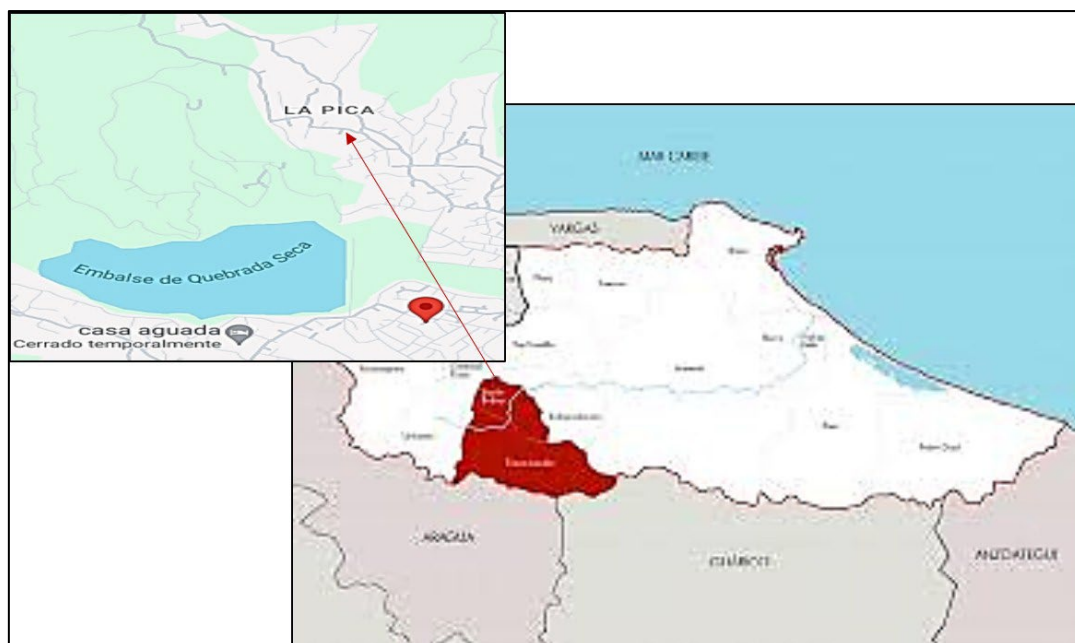
¿La implementación de un plan de formación agroecológica es la estrategia adecuada en el proceso de enseñanza aprendizaje de los productores bovinos?

Debido a las problemáticas en la que se encuentran los productores bovinos del sector La Pica de Yare del municipio Simón Bolívar del Estado Bolivariano de Miranda en cuanto al desconocimiento de manejos de rebaños, control sanitario y documentación legal, se pretende formular un plan de formación agroecológico en el proceso de enseñanza aprendizaje entre los productores y productoras de bovinos del sector La Pica de Yare.

## ASPECTOS METODOLÓGICOS

### Escenario de Estudio

El sector o comunidad de La Pica de Yare está ubicado en la parroquia San Francisco de Yare, municipio Simón Bolívar del Estado Bolivariano de Miranda aproximadamente a 3 km del casco central de San Francisco de Yare, pasando por el parcelamiento de Yare en carretera de asfalto delimitada por el Norte: Charallave, Sur: Sector El Parcelamiento de Yare, Este: Charallave, Oeste: Sector El Tigre. Su georeferenciación es: coordenadas geográficas de 10.193689 N, -66.780481 O (Figura 1). Cuenta con una superficie total de 436 hectáreas, de las cuales el 70 % pertenecen al Instituto Nacional de Tierra (INTI) y el 30 % privadas. Cabe destacar que los productores cuentan con representantes del INTI, quienes realizan los trabajos de documentación de las tierras.



**Figura 1.** Ubicación referencial del sector La Pica, municipio Simón Bolívar, estado Miranda.

## Referente Metodológico

Esta investigación se encuentra enmarcada en la modalidad de campo de tipo no experimental y pertenece a esta categoría por haberse realizado si manipular ninguna variable, por el contrario, se observaron los hechos tal y como se presiden en su contexto real construyendo de manera colectiva una matriz FODA (Ponce, 2007) para luego analizarla. La investigación de campo se define por la Universidad Pedagógica Experimental (UPEL, 2006) como:

“...el análisis sistemático de problemas en la realidad con el propósito bien se de describirlo, interpretarlos, entender su naturaleza y factores constituyente explicar sus causa y efectos, o predecir su ocurrencia, haciendo uso de métodos característicos de cualquiera de los paradigmas o enfoques de investigación conocidos o en desarrollo.” (p. 18).

Dicha metodología permitió desarrollar un diagnóstico participativo (Zapata y Rondán, 2016) donde los actores implicados se convierten en los protagonistas del proceso de construcción del conocimiento de la realidad sobre el sujeto de estudio, en la detección de problemas y necesidades y en la elaboración de propuestas y soluciones. Además, consintió tener contacto con los integrantes que habitan en la comunidad, siendo ellos los perjudicados en cuanto a los problemas que allí se presentan.

## Sujetos informantes

Las personas informantes fueron de la misma comunidad (Figura 2), tanto productores como voceros de la sala de batalla “Impulsadores de La Pica de Yare”, con un total de 25 productores bovinos y 5 miembros de la sala de batalla.



**Figura 2.-** Asamblea con productores para la realización del diagnóstico participativo.

## HALLAZGOS

Los hallazgos obtenidos por medio de las entrevistas en profundidad derivadas del trabajo de campo en la comunidad de la Pica y realizadas a productores bovinos con la finalidad de que emergiera la posible realidad socio económica y productiva local se asentaron en el Cuadro 1, mostrando una aproximación de lo adquirido en el material recopilado en campo por parte de los sujetos informantes.

En el cuadro 1 se puede observar el resultado de la Matriz FODA, producto de las visitas realizadas y el intercambio de saberes. Al notar la problemática de la comunidad y al apreciar el abandono que se encuentra esta por parte de los entes gubernamentales se procedió a realizar enlaces institucionales con la finalidad de ayudar a que sean asesorados y asistidos legalmente en materia de sanidad pecuaria y de esta forma lograr una buena organización en cuanto a documentación legal (certificados de vacunación, registros pecuarios y registros de hierros) por ende animales sanos libres de enfermedades. Por último, quedan actividades programadas como talleres de capacitación y formación en la parte de manejo de rebaños, registros y control sanitario.

Igualmente, durante las visitas realizadas en campo se pudo observar algunas de las prácticas que realizan en cuanto al manejo del rebaño; aplicación de productos farmacológicos y toma de muestras de sangre (Figura 3) en una jornada articulada con los técnicos del Instituto Nacional de Salud Agrícola Integral (INSAI) (RBV, 2020) enmarcada dentro las jornadas nacionales de vacunación que adelanta el Ministerio del Poder Popular para la Agricultura y Tierras Productiva.

**Cuadro 1.** Matriz FODA.

| <b>FORTALEZAS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>DEBILIDADES</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• El 30% de la comunidad se dedica a la explotación vacuno.</li> <li>• Habitantes con estudios entre sexto grado y quinto año de bachillerato.</li> <li>• Comunidad organizada en salas de batallas.</li> <li>• Conocimientos básicos en la cría de animales.</li> <li>• Presencia de pastos y forrajes.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Falta de integración entre los productores.</li> <li>• Apatía.</li> <li>• Bajos índices de productividad.</li> <li>• Los ingresos de la producción no cubren la demanda de las necesidades básicas.</li> <li>• Poca asistencia técnica.</li> <li>• No existe un plan de vacunación.</li> </ul> |

| OPORTUNIDADES                                                                                                                                                                                                   | AMENAZAS                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Presencia de instituciones con pertinencia en materia del agro.</li><li>• Apoyo del gobierno municipal.</li><li>• Reimpulso de la gran misión Agro Venezuela.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Ausencia de documentación legal de las tierras.</li><li>• Inseguridad.</li></ul> |



**Figura 2.** Jornada de vacunación organizada por el Instituto Nacional de Salud Agrícola Integral.

## CONSIDERACIONES

La formación agroecológica entre los productores de bovinos es una herramienta de enseñanza y aprendizaje fundamental que comprende los sistemas de producción desde el ámbito económico, ambiental y social, buscando la sostenibilidad de las unidades de producción a la vez de mejorar el rendimiento productivo. Es una estrategia dirigida específicamente a los productores con el objeto de incentivar el interés hacia la recuperación de las parcelas mediante la impartición de conocimientos en las distintas etapas de producción que conlleven a interpretar los problemas ambientales y a un entrenamiento técnico que permita un mejor manejo de los ecosistemas en función de alcanzar una adecuada calidad de vida para las presentes y futuras generaciones.

Al respecto, a través de la investigación realizada se logró caracterizar las unidades productivas seleccionadas por medio de la investigación de acción participativa, realizando primero un diagnóstico general donde las observaciones fueron plasmadas

en una Matriz FODA aunado a las visitas a campo y las actividades teórico prácticas ejecutadas, pudiendo integrar los componentes académicos, tecnológicos y ancestrales disponibles por los investigadores y los productores generando recomendaciones zoosanitarias, nutricionales y organizativas.

Satisfactoriamente se ejecutó un plan de formación técnica bajo un enfoque agroecológico especializado en sistemas de producción con bovinos en donde participaron 25 productores del sector La Pica. El resultado de esto fue la transferencia de las nuevas tecnologías por medio de investigación participativa (IPA) empleadas como herramienta metodológica.

## **REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS**

- Di Rienzo, Julio A; Casanoves, F.; González, L.A; Tablada, E.M.; Díaz, Ma; Robledo, C.W.; y Balzarini, M.G. 2005. Estadística para las Ciencias Agropecuarias. Sexta Edición. Edición electrónica. Cordova, Argentina. 347 p.
- Universidad Pedagógica Experimental Libertador. (2011). Manual de trabajos de grado de especialización y maestría y tesis doctorales (4a ed.). Caracas: FEDEUPEL.
- Pastrán, G. y Domené-Painenao, O. (2022). Políticas, procesos y estrategias de la formación agroecológica en Venezuela en las últimas dos décadas. Herrera, F., y O. Domenec. (Compiladores). Agroecologías Insurgentes en Venezuela. en Venezuela. Mincyt. Venezuela. 294 p.
- Ponce, Humberto. (2007). La matriz FODA: alternativa de diagnóstico y determinación de estrategias de intervención en diversas organizaciones. Enseñanza e Investigación en Psicología, vol. 12, núm. 1, enero-junio, 2007, Xalapa, México. pp. 113-130
- RBV. (2020). Gaceta Oficial. República Bolivariana de Venezuela. N0. 41.827. Año CCXLVII. Caracas, miércoles 26 de febrero de 2020.
- Zapata, F. y Vidal, R. (2016). La Investigación - Acción Participativa. Guía conceptual y metodológica del Instituto de Montaña. Lima: Instituto de Montaña. 58 p.