
FUENTES ALTERNATIVAS LOCALES DE CRÍA DE GALLINAS DE TRASPATIO: CASO DE GUARATARO SAN FELIPE ESTADO YARACUY

Carlos Alberto Morán Aranguren^{1*}, Eliasca Maruja Jiménez²

¹ Universidad Nacional Experimental “Simón Rodríguez” (UNESR), San Felipe, Estado Yaracuy, Venezuela; e-mail: eliasmj2110@gmail.com, ORCID: <https://orcid.org/0009-0005-7331-5198>

² Universidad Nacional Experimental “Simón Rodríguez” (UNESR), San Felipe, Estado Yaracuy, Venezuela; e-mail: carlosmoran28@gmail.com, ORCID: <https://orcid.org/0009-0000-2640-6795>

* Autor de correspondencia

Recibido: 24/02/2025; **Aceptado:** 30/05/2025; **Publicado:** 30/06/2025

RESUMEN

La avicultura en las zonas rurales de Venezuela es una tradición familiar y un elemento estratégico de la seguridad alimentaria, ya que potencialmente aporta proteínas de alto valor biológico. Es por ello, cuyo propósito fundamental fue diagnosticar las fuentes alternativas locales de cría de gallinas de traspatio: caso de Guarataro San Felipe, estado Yaracuy. El estudio se fundamentó en las siguientes teorías: Teorías Constructivistas del Aprendizaje, Teoría Crítica, Desarrollo Endógeno. El paradigma epistémico abordado es el cualitativo, asumiendo la postura mediante el uso del método de la investigación acción, La investigación constará de 4 fases: (a) Diagnóstico, (b) Planificación, (c) Ejecución, y por último (d) la Evaluación, en la que se registraron las reflexiones como resultado de las acciones desarrolladas. Las técnicas e instrumentos de recolección fueron la observación, la entrevista y registros descriptivos, estos ayudaron a recopilar

información que se analizó para el estudio. Entre los hallazgos se tiene la necesidad de apoyo para la solución de sus problemas, la importancia de la participación de los sectores vinculados con el campo, las comunidades, en el marco de una visión agroecológica articulada de carácter nacional, con responsabilidad global. Las reflexiones finales ponen de manifiesto que, en la comunidad de Guarataro, la praxis formativa se sustenta en la combinación entre la teoría y la práctica, y les permitió generar propuestas para el manejo y conservación de los recursos vegetales y producción animal, por tanto, de esta forma manejan la importancia económica de estos recursos para las familias.

Palabras clave: Producción de Gallinas Criollas, Alimentos Alternativos, Endógeno, Recursos Alternativos, Alimentación de Gallinas Traspatio.

LOCAL ALTERNATIVE SOURCES FOR BACKYARD CHICKEN FARMING: THE CASE OF GUARATARO, SAN FELIPE, YARACUY STATE

ABSTRACT

Poultry farming in rural areas of Venezuela is a family tradition and a strategic element of food security, since it potentially provides proteins of high biological value. Therefore, the main purpose of this study was to diagnose the local alternative sources of backyard chicken farming: the case of

Guarataro San Felipe, Yaracuy State. The study was based on the following theories: Constructivist Learning Theories, Critical Theory, Endogenous Development. The epistemic paradigm approached is qualitative, assuming the position through the use of the action research method. The research will consist of 4 phases: (a)

Diagnosis, (b) Planning, (c) Execution, and finally (d) Evaluation, in which the reflections as a result of the actions developed were recorded. The collection techniques and instruments were observation, interview and descriptive records, which helped to gather information that was analyzed for the study. Among the findings is the need for support for the solution of their problems, the importance of the participation of the sectors linked to the field, the communities, within the framework of an articulated agroecological vision of national character, with global responsibility.

The final reflections show that, in the community of Guarataro, the training praxis is based on the combination of theory and practice, and allowed them to generate proposals for the management and conservation of plant resources and animal production, therefore, in this way they manage the economic importance of these resources for the families.

Keywords: Creole Hen Production, Alternative Food, Endogenous, Alternative Resources, Backyard Hen Feeding.

INTRODUCCIÓN

Las actividades que realizan los pequeños agricultores. Solamente un programa avícola adaptado a las condiciones locales conseguirá satisfacciones a sus participantes. El sistema de producción avícola rural traspatio se caracteriza por contribuir a mejorar la seguridad alimentaria en muchos países en desarrollo, al generar ingresos a los agricultores de escasos recursos económicos. Además, este sistema contribuye a mejorar la seguridad alimentaria en muchos países en desarrollo, al generar ingresos a los agricultores pobres (González, 2012). Esta actividad hace un uso eficiente de los recursos locales con baja inversión y ha realizado importantes contribuciones económicas, religiosas, sociales y culturales para mejorar las condiciones de vida de los agricultores. Las aves de corral tienen muchas ventajas, especialmente cuando se crían en un sistema de producción diversificado. Son pequeños, fáciles de propagar, no requieren grandes inversiones y pueden ser al menos parcialmente autosuficientes. Son capaces de alimentarse con los desechos de cocina, granos de descarte, gusanos, caracoles, insectos y vegetación.

En otro orden de ideas, los seres humanos en todos los tiempos y en todas las sociedades transmiten a sus descendientes, conocimientos, destrezas y habilidades que le permite vivir en sociedad, de manera abierta al cambio y a la innovación. La educación cumple por lo tanto un doble papel, transmitir la herencia del pasado y preparar la transformación social del futuro. Antes esta situación, solamente una participación comunitaria en la producción avícola adaptada a las condiciones locales otorgará satisfacciones a sus actores sociales.

Cabe destacar, que mundialmente en las zonas rurales, es común encontrar familias que crían varios tipos de aves domésticas, a lo largo del último decenio. A este respecto, la población avícola mundial aumentó el 23 por ciento en los países desarrollados, y 76 por ciento en los países en desarrollo. Tal es el caso, en la cría de pollos, pavos, patos, gansos, pintadas, palomas, torcazas, y en el caso de la cría de faisanes, codornices y avestruces son generalmente criadas en explotaciones comerciales.

Por consiguiente, el sistema de producción avícola rural contribuye a

mejorar la seguridad alimentaria en muchos países en desarrollo, al generar ingresos por las ventas de sus crías a los agricultores pobres, en los cuales se requiere pocos insumos y hace importantes contribuciones de carácter económico, social y cultural al mejoramiento de las condiciones de vida de los hogares campesinos.

De esta manera, la agricultura familiar es característica en diferentes regiones rurales, urbanas y periurbanas del mundo, especialmente en Latinoamérica la cual tiene un importante auge como consecuencia de la crisis alimentaria y el deseo de sectores de la población de producir sus propios alimentos, se ha evidenciado que es una forma de vida que respeta el ambiente, una opción viable para promover la seguridad alimentaria, conservar la biodiversidad y genotipos aborígenes, Proteger las tradiciones culturales, la diversidad étnica y promover el desarrollo rural en nuestros países.

A este respecto, la Asamblea General de la Organización de la Naciones Unidas (ONU), declaró oficialmente 2014 como Año Internacional de la Agricultura Familiar (AIAF), cuyo propósito según la Organización de la Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación (FAO, 2014) fue aumentar la visibilidad de la agricultura familiar y en pequeña escala y llamar la atención mundial sobre su importante papel en la erradicación del hambre y la pobreza, proporcionando alimentos y nutrición. Así mismo, en Bélgica, en el Programa de Desarrollo Rural Ichilo-Sara (PRODISA), una institución dependiente de la prefectura y

que cuenta con el apoyo económico del Gobierno Belga, tiene como objetivo general, promocionar el desarrollo económico productivo de la microrregión, contribuyendo a mejorar la calidad de vida de los pobladores e impulsando acciones que favorezcan el manejo sostenible de los recursos naturales.

Conviene destacar, que en Latinoamérica existen evidencias de las estrategias y acciones municipales en las comunidades urbanas y rurales, como tácticas para una gestión más sostenible y equitativa, promoviendo el desarrollar una gobernabilidad más participativa y menos excluyente, así como para proteger la biodiversidad, brindándonos una serie de lecciones aprendidas y temas a profundizar en el futuro.

Desde este punto de vista, FAO (2014) indica que en Latinoamérica “el 80% de las explotaciones pertenecen a la agricultura familiar, e incluyen a más de 60 millones de personas que producen la mayor parte de los alimentos para el consumo interno de los países de la región”, habitualmente desarrollan actividades agrícolas diversificadas, que les otorgan un desempeño vital para garantizar la sostenibilidad ambiental y proteger la biodiversidad.

Cabe destacar, que la Constitución de la República Bolivariana de Venezuela (1999), según el artículo 305, establece que “el reconocimiento para valorar aspectos primordiales como la inclusión y la participación”, en conjunto con los diversos programas que establecen estrategias a seguir las instituciones nacionales, estatales y municipales para

el desarrollo integral de las localidades rurales, haciendo necesario la comprensión del comportamiento de las comunidades, basado en su historia, cultura, relaciones internas junto a las relaciones con actores externos de las mismas, para de esta forma promover la participación de las comunidades, pero en igualdad de condiciones a través de la integración plena o mayoritaria.

En este mismo orden de ideas, la República Bolivariana de Venezuela está impulsando el establecimiento de su plan de crecimiento económico para el periodo 2023-2030, anclado a los 18 motores de la agenda económica, asegura el desarrollo integral del país. Así mismo, el conjunto de leyes que instrumenta el dictado de la carta magna, para el contexto rural son de particular importancia: la Ley Orgánica de Seguridad y Soberanía Agroalimentaria (2008), la Ley de Salud Agrícola Integral (2008), la Ley de Crédito para el Sector Agrario (cartera agrícola obligatoria a cumplir por la banca nacional), la Ley Orgánica de Ciencia, Tecnología e Innovación (2005) y la Ley de Pesca y Acuicultura, que regula a este último sector. La reforma de la (Ley de Tierras y Desarrollo Agrario, 2010), elimina la tercerización en el campo, crea el impuesto sobre las tierras ociosas, y habilita el Poder Popular para aplicar las normas establecidas, como la que dicta que los predios recuperados pasen a ser manejados bajo la figura de Unidades de Propiedad Social.

Por consiguiente, los proyectos comunitarios referentes a la gestión avicultura rural sostenible, sustentable y equitativa en la observación directa

realizada una de las realidades que obtuve como investigador y parte de la comunidad es la poca participación, los cuales son fundamentales para contribuir a mejorar la calidad de vida y a diversificar las fuentes de producción y de ingresos.

Es de gran importancia mencionar, que la comunidad Guarataro, ubicada en el estado Yaracuy, la misma vive de la producción de algunos rubros agrícolas. En dicha comunidad se evidencia poca participación de sus habitantes en la toma de decisiones para la formulación de proyectos y la mejora de calidad de vida. Lo que evidencia la necesidad de revisar y reflexionar sobre el accionar de las comunidades e instituciones, para comprender las causas que pudieron crear la poca participación, desinterés, poca credibilidad, paternalismo, siendo fundamental el intercambio reflexivo para fortalecer la gestión de proyectos, a través de las comunidades y organizaciones que hacen vida activa dentro de la comunidad, además de conocer que piensan o creen, su historia, saber que proponen para mejorar la realidad actual.

Ante este escenario, se formuló el propósito de investigación para diagnosticar las fuentes alternativas locales de cría de gallinas de traspatio: caso Guarataro, San Felipe, estado Yaracuy. la investigación contribuyó a elevar el interés del desarrollo personal del ser humano en estimular la integración y el trabajo colectivo (organización e innovación) así como el fortalecimiento de los valores del colectivo, tal como lo demanda las nuevas políticas agrarias del Estado, que

están dirigidas a impulsar la igualdad social, promoviendo el enfoque de género, entre otros.

En cuanto a lo antes mencionado, la interpretación que se hizo de la comunidad Guarataro, dio lugar a diferentes miradas sobre lo que para ellas y ellos significan la producción de gallinas criollas con uso de alimentos alternativos endógeno. Al respecto, se pudo constatar que algunas instituciones han realizado actividades, para la elaboración de proyectos, con escasa participación de la comunidad y dificultando la ejecución de los mismos.

Desde la perspectiva epistemológica se evidenció otro aporte de esta investigación, ya que pretende develar el significado que desde los actores tiene la formación integral para generar un nuevo ciudadano y así contribuir con la seguridad alimentaria local, su potencial aporte de proteínas de alto valor biológico, contribución al reciclaje de desperdicios de alimentos y residuos de cosechas, generalmente como un sistema económico de subsistencia, lo cual permitirá tomar medidas que impulsen el mejoramiento de la situación actual.

La investigación es un aporte significativo que permitió establecer las bases para implementar actividades por parte de las instituciones con las comunidades, que favorezcan el desarrollo sustentable, así como proteger la salud, el ambiente y la suprema felicidad social, con una estructura social incluyente, con un nuevo modelo social, productivo, humanista y endógeno. Al igual que en la

democracia protagónica revolucionaria, con la cual se busca la consolidación de la organización social, es decir transformando la debilidad individual en fuerza colectiva.

METODOLOGÍA

Enfoque de Investigación

Este estudio se fundamenta en una metodología de estudio social, en el cual se utilizan los conocimientos y datos informativos acerca de la realidad social dependiendo de la historia de la ciencia misma (Duarte y Parra, 2012). El enfoque se inserta dentro del marco del estudio cualitativo (Martínez, 2006), fundamentada en el manejo de estrategias metodológicas para comprender o conocer aspectos sociales que permiten la acción práctica e interpretación de los procesos que ocurren en la comunidad, por medio del dialogo directo e interacción con los habitantes se logra obtener información valiosa para evaluar el proceso participativo para la gestión de proyectos comunitarios. Por lo tanto, esta investigación buscó introducirse en la situación real que viven los productores en relación a las fuentes alternativas locales de cría de gallinas de traspatio: caso Guarataro San Felipe, estado Yaracuy, desde allí construirá cambios favorables en la comunidad.

La investigación-acción en consideración presentó unas características particulares que la distinguen de otras opciones bajo el enfoque cualitativo; entre ellas resaltaron la manera como se abordó el objeto de estudio, las intencionalidades o propósitos, el

accionar de los actores sociales involucrados en la investigación, los diversos procedimientos que se desarrollaron y los logros que se alcanzaron (Teppa, 2006; Martínez, 2009; Villegas, 2010).

Es importante resaltar que las fases de la investigación acción participativa; según, Teppa (2006), presentan cinco fases para este tipo de estudio, los cuales son: momento 1: diagnosticar; momento 2: elaboración del plan; momento 3: ejecución de plan en el cual se encuentra inmersa la observación acción; momento 4: Producción, y para culminar el momento 5: De transformación, los cuales se adaptan a la investigadora según la propia realidad vivencial en el contexto específico y problema identificado.

Fase I.- Diagnosticar y descubrir una preocupación temática “problema”

En esta fase se realiza actividades tales como conversaciones informales con los productores y la identificación clara y precisa del tema objeto de estudio, la fundamentación, análisis del problema precisa desde la reflexión diseño inicial del Proyecto.

Fase II.- Diseño del Plan de Acción

El diseño del plan de acción permitió organizar y orientar estratégicamente acciones, talento humano, procesos, instrumentos y recursos disponibles hacia el logro de objetivos y metas Gutiérrez (2009). Es decir, el plan de acción sirvió para definir las acciones y tareas a realizar. Este nos permitirá organizar la planificación a ejecutar estructurada de la siguiente forma: fecha, acciones, estrategias, recursos,

participantes, tiempo y evaluación del plan de acciones basado en a las fuentes alternativas locales de cría de gallinas de traspatio: caso de Guarataro San Felipe, estado Yaracuy, desde allí construirá cambios favorables en la comunidad.

Fase III.- Ejecución del Plan de Acción

Consistió en realizar las acciones planificadas, se ponen en práctica los planes acordados; además permite percibir la realidad del estudio, sus causas y consecuencias. Para abordar la siguiente fase, se emprendió diferentes acciones referentes a fuentes alternativas locales de cría de gallinas de traspatio: caso de Guarataro. Las acciones se realizaron con diferentes recursos empleados por los investigadores, que permitió fortalecer las fuentes alternativas locales de cría de gallinas de traspatio, orientar sobre la nutrición, la importancia, mejores condiciones sanitarias entre otras.

Fase IV.- Evaluación del Plan de Acción

Esta fase permitirá la valoración de las acciones, evaluar los resultados, analizar los éxitos y fracasos; en consecuencia, rectificar el rumbo de los planes, así como establecer nuevas metas. Las actividades realizadas en los distintos espacios permitieron a los investigadores obtener los resultados específicos para evaluar la ejecución del plan de acción, para posteriormente realizar una reflexión exhaustiva y crítica de la efectividad de las acciones en pro de la solución de la problemática encontrada.

Escenario del Estudio

El escenario de estudio está

representado en la comunidad Guarataro San Felipe Estado Yaracuy, (Figura 1) donde lo peculiar y subjetivo de su quehacer ocupa el criterio central de su selección dado su potencial avícola, y permitió alcanzar el desarrollo de los conceptos asociados al foco de estudio.

En este escenario la investigación tuvo fácil acceso y buena relación con los sujetos de estudio que permitieron recoger la información directamente con el tema investigado. Cabe señalar que fue de agrado para la comunidad por los beneficios que aportó (Mejías, 2013).

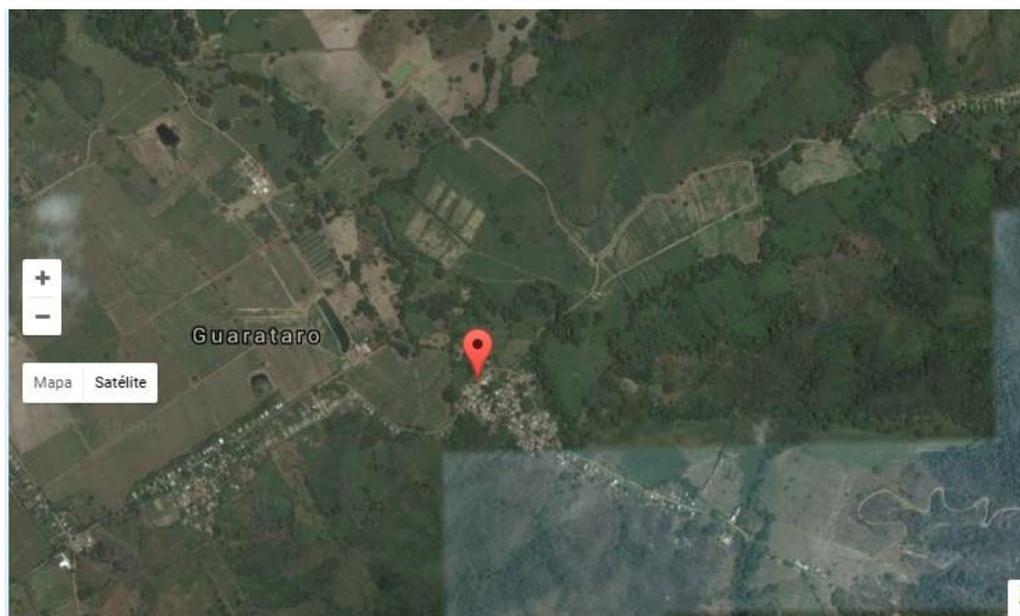


Figura 1. Imagen satelital de la comunidad Guarataro, municipio San Felipe, estado Yaracuy.
Fuente: Google Earth, 2025.

Selección de los Sujetos de Estudio

La selección de los informantes clave fue flexible y abierta hasta llegar a la saturación o redundancia teórica de las unidades de análisis, por lo que se incluyeron grupos focales con las siguientes características: tamaño de los grupos, roles de las personas investigadoras, axiología, valores humanos, y andragogía (Martínez, 2009). Además, se consideraron grupos focales integrados por productores, cuyo objetivo fue conocer sus impresiones con relación al tema en estudio (Balcázar, 2005).

Para tal fin, se contó con la participación

de informantes clave como fuente primaria de información, considerando la disposición para participar en la investigación, la disponibilidad de tiempo y los conocimientos sobre la temática estudiada (Hurtado y Toro, 2001). De esta manera, se trabajó con una matriz conformada por 12 informantes clave, con un perfil de productores agrícolas, y experiencias comprendidas entre 31 y 40 años en la actividad agrícola.

Técnicas e Instrumentos de Recolección

Las técnicas utilizadas para el diagnóstico fueron la observación y la

entrevista, considerando la necesidad de identificar las necesidades de las fuentes alternativas locales de cría de gallinas de traspatio: caso Guarataro San Felipe, estado Yaracuy, a fin de que fueran propuestas estrategias convenientemente estructuradas para dar solución a las mismas como resultado del estudio (Teppa, 2006). La entrevista fue utilizada a fin de conversar con los productores avícolas de la comunidad de guarataro en cuanto a las fuentes alternativas de cría de gallinas de traspatio referente a la autosuficiencia en la producción de huevo y obtener excedentes en la venta en el mercado local, incrementando así el ingreso familiar, lo cual complementó de manera especial el proceso de diagnóstico (Arias (2014; Pérez, 2011).

Las técnicas de observación y entrevista permitieron la obtención de una serie de información referente a las fuentes alternativas locales de cría de gallinas de traspatio, así como una interacción entre tres personas, que obedece a un objetivo, en la que el entrevistado da su opinión sobre un asunto y, el entrevistador recoge e interpreta esa visión particular.

Interpretación y Criterios de Credibilidad de los datos.

La interpretación de los datos incluyó diversas acciones que facilitaron el análisis de la información, destacándose las siguientes: 1) Categorización (tipo axial), estableciendo las categorías de las opiniones emitidas por los actores sociales de la institución en estudio (Rodríguez *et al.*, 1999; Martínez, 1994; Sandin y Paz, 2003); 2) Triangulación, tomando en cuenta la recolección de los

datos de las personas, como fuente para validar los hallazgos. En este caso se aplicó triangulación con datos aportados por productores avícolas de Guarataro San Felipe, Yaracuy (Arias (2014). Este mecanismo de interpretación facilitó la interpretación de la información aportada por los sujetos de investigación.

Credibilidad y Confiabilidad.

En la determinación de los criterios para garantizar el nivel de confiabilidad y credibilidad del estudio se estableció la triangulación como técnica fundamental, la cual permitió el abordaje de la información y la corroboración de la credibilidad de los significados expresados por los informantes y develados en la interacción con el contexto, al contrastarlos entre sí dentro de una estructura lógica que cumple la función de esquematizar los diferentes puntos de vista (González, 2007).

Con relación a los criterios establecidos para determinar el grado de confiabilidad y credibilidad del presente estudio fue necesaria la revisión detallada y permanente de las pautas de contrastación de los significados que subyacen en la ocurrencia de los eventos que integran el fenómeno, tomando en consideración las percepciones de los diferentes informantes, desde la visión de los actores sociales, considerando para ello, la intersubjetividad, la cual permitió resaltar una mayor aproximación a la realidad, para clarificar el fenómeno que se estudió.

Técnicas para analizar la información

Las técnicas para el análisis de información se establecieron mediante el registro sistemático, para obtener una

visión general y completa del objeto de estudio en la comunidad Guarataro San Felipe, estado Yaracuy. Las técnicas e instrumentos que se utilizaron para recolectar los datos e informaciones condujeron al desarrollo del mismo, determinando su credibilidad y validez; cuya corroboración se determinó por medio de la técnica de la Triangulación, que implica la realización de una evaluación comparativa de más de una forma de evidencia acerca del objeto de análisis (Ghiso, 2010).

En este caso, se sistematizó la información como un proceso de recuperación, tematización y apropiación de una práctica formativa determinada, que al relacionar en forma sistémica sus componentes teórico-prácticos, permitió a los sujetos comprender y explicar los contextos, sentido, fundamentos, lógicas y aspectos problemáticos que presenta la experiencia, con el fin de transformar y cualificar la comprensión, experimentación y expresión de las propuestas educativas de carácter comunitario. Por tanto, la información se compiló en la comunidad Guarataro San Felipe, estado Yaracuy mediante observación directa de los hechos y el aporte de los informantes clave. Posteriormente, fue preciso relacionar entre sí los conceptos para elaborar una explicación integrada del fenómeno estudiado, tomando en cuenta dos aspectos: a) análisis del material, examinación y comparación dentro de cada categoría, y b) comparación del material entre las diferentes categorías, buscando los vínculos que puedan existir

Cuadro 1. Actividades realizadas en la fase de diagnóstico

entre ellas.

RESULTADOS Y HALLAZGOS

En la consulta realizada durante tres reuniones con los doce productores de gallinas criollas para el desarrollo del trabajo de investigación, se pudieron obtener los datos suficientes para proceder a realizar bajo su participación y apoyo en el diseño del modelo de producción con gallinas criollas deseables para la comunidad de Guarataro.

Alcances y logros de la fase del diagnóstico

El presente estudio se realizó con la técnica de la observación y registro descriptivo sistemático debido a los antecedentes de la interacción profunda, que se tiene con los miembros de la comunidad de Guarataro, a través de las diversas visitas guiadas y desarrollo de talleres a través de la Fundación DANAC. Seguidamente se desarrolló la fase de acercamiento con la comunidad de Guarataro, se evidenció la receptividad de la misma y la necesidad de apoyo para la solución de sus problemas, además permitió generar confianza, armonía y aclarar las expectativas sobre el trabajo desarrollado.

En la fase de diagnóstico se cumplió con el objetivo de generar reflexiones acerca de las fuentes alternativas locales de cría de gallinas de traspatio, tomando en cuenta los indicadores del Cuadro 1, relacionadas con el diagnóstico realizado (Figura 2).

Morán y Jiménez (2025): Fuentes Alternativas Locales de Cultivo de Gallinas de Traspatio: Caso Guarataro, San Felipe, Estado Yaracuy.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTENIDO	ACTIVIDADES	LUGAR Y FECHA	TÉCNICAS	RECURSOS	RESPONSABLE
<p>Conocer la percepción que tienen los productores avícolas, acerca de las fuentes alternativas locales de cultivo de gallinas de traspatio</p> <p>Comprender el significado que le asignan productores avícolas, acerca de las fuentes alternativas locales de cultivo de gallinas de traspatio</p>	<p>Fuentes alternativas locales de cultivo de gallinas de traspatio</p>	<p>Inicio: Palabras de bienvenidas a los productores. Presentación y disertación de la representante de DANAC y representante de la junta comunal. Entrega de distintivos y material impreso referente al tema. Establecimiento de negociación referente a las normas de convivencia en la actividad. Formulación de expectativa del grupo a cerca de la actividad.</p> <p>Desarrollo: Distribución en equipo de 4 integrantes. Discutir referente a las fuentes alternativas locales de cultivo de gallinas de traspatio, importancia, ventajas, apoyo. Sistema de producción, Comparación de los sistemas de producción Narrar experiencias prácticas relacionadas con la actividad. Los investigadores aclararán dudas y reorientará referente al tema.</p> <p>Cierre. Despedida y agradecimiento a la participación de la actividad realizada.</p>	<p>Lunes Comunidad de Guarataro. 5 horas</p>	<p>Grupo de discusión. Observación participante. Conversatorio.</p>	<p>Recursos humanos Investigadores, representante de la junta comunal y Productores. Recursos materiales Distintivos Material impreso Cámara fotográfica Papel Boom Marcadores Refrigerios</p>	<p>Investigadores Msc. Carlos Alberto Moran Aranguren Msc. Eliasca Maruja Jiménez</p>

Fuente: Elaboración propia

En el desarrollo de este diagnóstico, se presentaron alcances y logros de la información proporcionada por los informantes, cuya visión interpretativa asociada al estudio de carácter cualitativo, de acuerdo al contexto se vinculó con el fenómeno abordado, procurando la descripción, análisis y reflexión de los hechos con el fin. Considerando lo expuesto, se logró comprobar que existen indicios de una problemática que

conllevan a acciones que pueden dar solución a la problemática referente a fuentes alternativas locales de cría de gallinas de traspatio. De esta manera, se acordó la realización de talleres teóricos-prácticos que lleven por objetivo difundir la información necesaria para fortalecer las debilidades encontradas. Quedando todos en común acuerdo con los investigadores para el desarrollo de la fase II plan de acción.

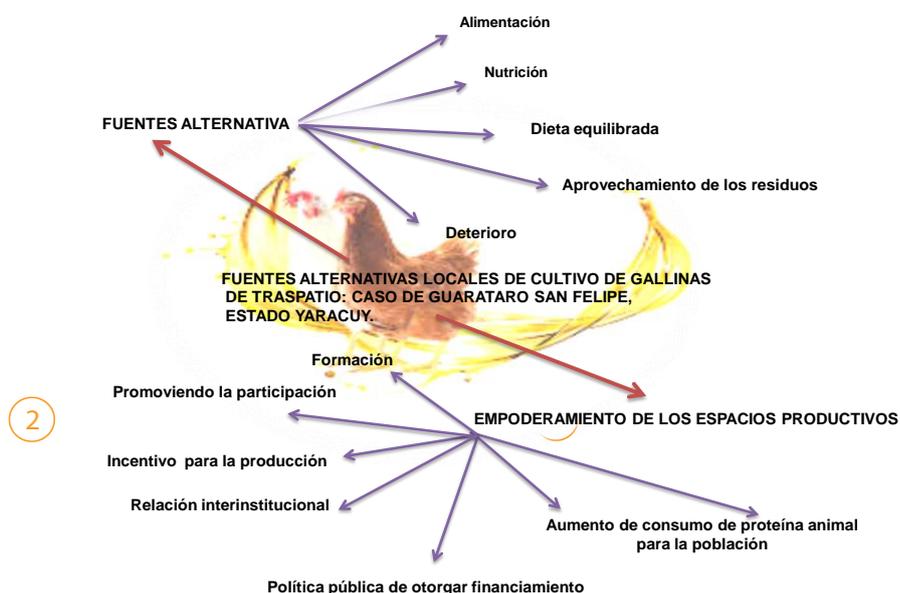


Figura 2. Representación de la información suministrada por un informante para el diagnóstico.

Fuente: Elaboración propia

Los productores respondieron de acuerdo con la experiencia y criterios personales, los cuales indicaron que, la avicultura familiar presenta restricciones y desafíos que han obligado al avicultor a adoptar ciertas prácticas tradicionales. La importancia trascendental de esta indagación en el diagnóstico radica, en que la alimentación con recursos locales representa una de las restricciones, ya que no cuentan con investigaciones que evalúen la eficacia nutricional de las dietas proporcionadas, ni se disponen de parámetros productivos en gallinas criollas para elaborar alimentos equilibrados. Así como a la poca innovación tecnológica desarrollada para su cosecha y aprovechamiento adecuado. En este contexto, los productores

revelaron la inclinación hacia los alimentos concentrados industriales esto se debe a la falta de conocimiento sobre las contribuciones nutricionales de cada ingrediente local empleado en la creación de las dietas alternativas empleadas en la nutrición de las gallinas criollas, lo que resulta en un desequilibrio de las dietas.

Otro aspecto importante que revelaron algunos productores fue la incorporación de aves a los traspatios, la cual surge de la búsqueda de recursos financieros que contribuyan a mejorar la calidad de vida y de las familias rurales. Estos, después de la crisis económica que afecta a su municipio, se vieron forzados a buscar nuevos ingresos en sus fincas, transformándolas en unidades complejas de producción y consumo, donde se

fomentan interacciones de índole social, económica y ambiental. Igualmente, plantearon otros aspectos como, escasa formulación de proyectos agrícolas y pecuarios para subsanar las diferentes problemáticas que enfrenta la comunidad (agua, luz, vialidad, producción agrícola y pecuaria), la falta de formación de las personas de la comunidad en las áreas de: producción agrícola y pecuaria y la vialidad (difícil acceso a las plantaciones debido al mal estado de la vialidad agrícola).

Otros productores indicaron que la escasa facilidad de transporte no ayuda para apoyar la comercialización y distribución agrícola, la falta de apoyo técnico por parte de algunas instituciones y la inexistencia de un centro de acopio y de viveros comunales.

Plan de Acción desarrollado en Comunidad de Guarataro

Durante la ejecución de una serie de actividades realizadas por los investigadores, se buscó crear un ambiente motivador que permitiera a los actores sociales integrarse a las actividades y lograr las orientaciones necesarias en el desarrollo de las mismas. Las cuales estuvieron sustentados a través de un registro fotográfico, descriptivo, observaciones y entrevistas para tal fin, los cuales facilitaron las acciones realizadas y de esta manera conseguir los objetivos planteados en el plan de acción establecidos. El plan contempló los objetivos plasmados en los cuadros 2, 3 y 4, basados en el fomento del consumo de proteínas de origen animal, el incentivo a la avicultura familiar, y la promoción del consumo de proteína animal a partir de la avicultura.

Cuadro 2. Plan de acción para fomentar el consumo de proteínas de origen animal en la comunidad.

ÁREA	OBJETIVO	TEMAS	ESTRATEGIA	DURACIÓN
Avicultura Familiar (Patio Productivo) en comunidad de Guarataro, estado Yaracuy	Fomentar el consumo de proteína de origen animal y de otros rubros alimenticios a través de patios productivos en la comunidad de Guarataro.	• Ventajas del consumo de proteína de origen animal y hortalizas.	Talleres, conversatorios, Encuentro de saberes en comunidades u otras Organizaciones	16 horas
		• Procesamiento artesanal de productos derivados de la avicultura y agricultura familiar.		168 horas
		• Preparación de dietas balanceadas nutricionalmente.		16 horas

Fuente: Elaboración propia

Cuadro 2. Plan de acción para incentivar la avicultura familiar en la comunidad.

ÁREA	OBJETIVO	TEMAS	ESTRATEGIA	DURACIÓN
Avicultura Familiar (Patio Productivo) en comunidad de Guarataro, estado Yaracuy	Incentivar la Avicultura Familiar con la comunidad de Guarataro bajo una estrategia de comunidad organizada.	• Organización en la comunidad.	Talleres, conversatorios Encuentro de saberes en comunidades u otras Organizaciones	16 horas
		• Importancia del Consejo Comunal.		16 horas
		• Función de Asamblea de ciudadanos y ciudadanas.		16 horas
		• ¿Qué es la Avicultura Familiar y la Agricultura Familiar? y Cómo funciona la Avicultura Comunal		24 horas
		• Formulación de Proyectos socioproductivos Comunitarios		32 horas

Fuente: Elaboración propia

Cuadro 2. Plan de acción para promover la producción de proteínas de origen animal en la comunidad.

ÁREA	OBJETIVO	TEMAS	ESTRATEGIA	DURACIÓN
Avicultura Familiar (Patio Productivo) en comunidad de Guarataro, estado Yaracuy.	Promover la producción de proteína animal a partir de la avicultura y hortalizas a partir de patios productivos en la comunidad de Guarataro.	• Alimentación de aves con recursos alternativos de la zona.	Mesas de Trabajo, conversatorios, Encuentro de saberes en comunidades u otras Escuelas Campesinas	24 horas
		• Métodos alternativos para la salud animal preventiva y curativa		24 horas
		• Producción y conservación de huevos.		24 horas
		• Proceso de Incubación		24 horas
		• Construcción de gallineros artesanales con recursos alternativos de la zona.		24 horas
		• Selección de aves		24 horas
		• Establecimiento de patios productivos		24 horas

Fuente: Elaboración propia

Ejecución del plan de acción en la Comunidad

De acuerdo con la experiencia obtenida en la realización de las diferentes actividades, estas permitieron poner en práctica los conocimientos generados en cada encuentro, así como el intercambio de información referente a las fuentes alternativas locales de cría de gallinas de traspatio. Permitiendo desarrollar la capacidad de reconocer la relevancia de

desarrollar su propia unidad productiva utilizando los recursos materiales e insumos disponibles en la comunidad y construyendo la infraestructura necesaria, con el propósito de mejorar el manejo, para la crianza de gallinas traspatis, buscan satisfacer las necesidades propias de cada unidad productiva. La figura 2 ensambla los detalles del esquema generado con la información obtenida de los informantes.

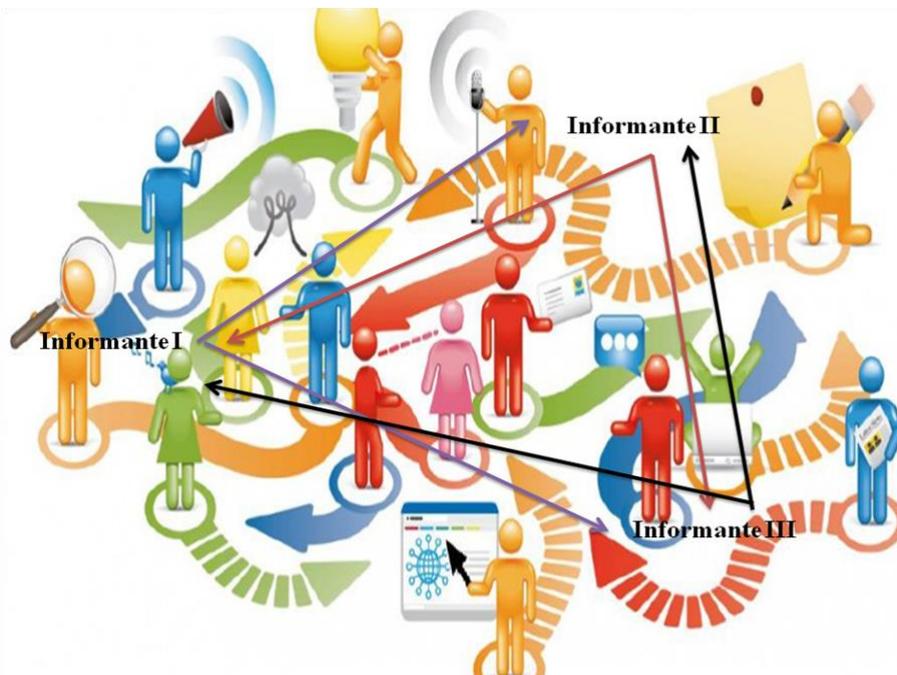


Figura 2. Esquema de hallazgos proporcionados a la investigación por los informantes clave.
Fuente: Elaboración propia.

Evaluación del Plan de Acción (Actividades facilitadas a los productores)

La ejecución es el proceso dinámico de convertir en realidad la acción que ha sido planeada, preparada y organizada. Es aquí donde se pusieron en práctica las actividades programadas, cada una de las cuales se diseñó de tal manera que propiciaron actitudes y cambios en los actores sociales, para la consolidación de las metas específicas planteadas en el inicio del estudio, así como también en cada acción específica.

En esta ocasión, los investigadores siguieron una observación permanente sobre las conductas de los productores avícolas y verifican sus adelantos dentro del plan de acción y establecer las competencias indicadas. Para tal fin, se hizo énfasis en la observación participante, para tener observación

directa y real, verificar las fuentes de información a emplear en la investigación, generando de esta forma la particularidad de introducir al investigador, todo centrado en el comportamiento de los productores que requieran un elemento motivador (Teppa, 2006). Así mismo, este proceso se realizó de manera permanente a través de registro descriptivo y observación con las potencialidades desarrolladas por ellos y la intensidad en la cual se manifiestan para luego, poder realizar informes descriptivos. De allí, se realizó una sistematización de experiencias la cual constituye una herramienta importante para apropiarse de los conocimientos adquiridos en la práctica, además de ser una estrategia para fomentar la generación de saberes prácticos y el desarrollo del pensamiento crítico.

Resumen de los hallazgos

En la comunidad Guarataro se realizó el diagnóstico participativo de las problemáticas Agrícolas de su comunidad, se procedió a reunir a representantes de diferentes organizaciones de la comunidad (productores, estudiantes y artesanos) a fin de conversar con ellos las diferentes problemáticas productivas presentes, en el cual mediante una dinámica de conversatorio el colectivo procedió a expresar cada uno de las debilidades y fortalezas que posee su comunidad, en virtud del desarrollo agrícola endógeno y sostenible, lo que nos permitió generar un análisis FODA.

Se determinó mediante el diagrama de *Venn* las organizaciones e instituciones que regularmente interaccionan con la comunidad, el cual reflejo las principales causas que aqueja a la comunidad de Guarataro para completar su desarrollo endógeno y sustentable, aun así, con la voluntad a favor de los productores y emprendedores que habita en la comunidad, sin exclusión de género, como tampoco de edad.

En este contexto, adquiere relevancia la actividad que la mayoría de los pequeños productores de aves, manejan sus animales en forma rudimentaria con construcciones inadecuadas que no permiten una producción eficiente, dado que las instalaciones comerciales son costosas por el tipo de materiales utilizados.

Ahora bien, uno de los informantes clave (informante 3), manifestó que cada explotación tiene al menos una especie animal; las gallinas son las que

predominan en la comunidad aproximadamente en un 66,3%, las cuales están destinada principalmente al consumo, y a la venta un 31,9%, al ser fuente de ingresos y bajo costo. En lo que respecta a las instalaciones, el informante 1 indicó que la mayoría de la comunidad se encuentran en malas condiciones; las de nivel intermedio tienen un lugar techado, emplean materiales de la región y están bien ordenados y limpios; y presentan buenas condiciones, están bien ordenados, limpios y con accesorios para alimento y agua.

Se evidenció al realizar el diseño y ejecución del plan de acción en la comunidad de Guarataro, estado. Yaracuy, se propuso que fuera posible en la comunidad que a través de estas actividades la implementación de una metodología que combine un proceso básico de capacitación usando la estrategia de talleres, cursos o conversatorios, encuentro de saberes en las comunidades y acompañamiento técnico a las familias, grupos, junto a un proceso participativo de construcción de indicadores o parámetros locales para evaluar la sustentabilidad del sistema productivo, permitiendo de esta forma que los productores se empoderen en las actividades avícolas.

A través de la implementación de teorías/prácticas para el mejoramiento de los sistemas tradicionales de gallinas criollas, se ha podido contribuir a mejorar la sustentabilidad de la agricultura desarrollada por las familias y, por ende, generar fuentes alternativas locales de cría de gallinas de traspatio: que les

permiten mejorar su calidad de vida. En este sentido, los productores de Guarataro, expresaron que tener conocimiento de lo que es la avicultura familiar, más todos conocen el tema referente a la agricultura familiar (patios productivos), realizando la solicitud en la encuesta de cursos de formación dirigidos hacia la producción agrícola y pecuaria a fin de que la comunidad se organice y participe en la producción para promover las actividades de siembra y cría de animales que se manejaban hace muchos años en Guarataro

En función de la información sistematizada en el taller, la mayoría de los productores avícolas coinciden en el uso de recursos disponibles de las zonas tales como desechos domésticos materia del entorno insectos (*Coptotermes formosanus*), gusanos, lombrices rojas (*Eisenia foetida*), materia verde fresca, follajes de naranjillo (*Trichanthera gigantea*), caro-caro molido (*Enterolobium cyclocarpum*), moringa (*Moringa oleifera*), grano de maíz molido, tallos de plátano y cambur (*Musa paradisiaca*), bledo (*Amaranthus dubius*) utilizando planta medicinal como: tratamiento de alguna afección de las aves malojillo (*Cymbopogon citratus*), totuma, (*Crescentia cujete*), eucaliptos (*Eucalyptus*), la naranja agria (*Citrus aurantium*), sábila (*Aloe vera*).

En cuanto a la producción, la alimentación de las aves con recursos alternativos de la zona bajo métodos alternativos artesanales para la salud animal preventiva y curativa, producción y conservación de huevos, proceso de Incubación, construcción de gallineros

artesanales con recursos alternativos de la zona, selección de aves y el establecimiento de patios productivos; motivando a la conciliación de ideas en las mesas de trabajo y conversatorios con la comunidad.

APROXIMACIONES

Es indispensable que este tipo de avicultura constituya una actividad de importancia para la comunidad, que fortalece el bienestar de las familias campesinas y aprovecha todas las posibilidades del trabajo familiar. Desde esta perspectiva, los sistemas de producción campesina tradicional incluyen especies animales y, particularmente, a las gallinas criollas, una especie estrechamente vinculada a las mujeres rurales, quienes han preservado y transmitido el conocimiento necesario para su gestión por varias generaciones.

Es importante resaltar que, la producción de aves de corral es muy generalizada en estas unidades familiares, con el aprovechamiento de gallinas, pavos, patos, gansos, dentro de esos traspatios con la finalidad de incorporar a la dieta familiar productos como carne, huevo, abono y plumas. Desde este mismo punto de vista, la agricultura familiar presenta una gran diversidad generada desde su actividad económica, el tamaño del predio, la posesión de la tierra, la escala de la producción, el valor económico de los productos, el uso de fuerza laboral familiar o asalariada, la diversidad étnica y cultural.

Por otra parte, los sistemas avícolas de traspatio se caracterizan por una inversión mínima en infraestructura y una

gestión deficiente de la salud y nutrición de las aves y en su mayoría están dirigidos por mujeres como complemento al trabajo desde casa. Por consiguiente, la agricultura familiar compleja, conformada por gran variedad de elementos con sus interacciones, definiendo un sistema de producción, transformación, circulación y consumo, que funciona en un contexto económico que incorpora en esta dinámica, elementos de naturaleza económica, productiva, ambiental, social y cultura.

En este sentido, los sistemas avícolas a pequeña escala presentan condiciones de manejo y medidas de higiene y bioseguridad limitadas o ausentes. También se consideran una fuente importante de transmisión e inicio de enfermedades infecciosas y sus brotes. Por consiguiente, un proceso de capacitación técnica sobre el manejo de gallinas criollas implica la transmisión de conocimientos y habilidades prácticas para la crianza eficiente y sostenible de estas aves. Se apunta en aspectos como alimentación, alojamiento, manejo sanitario, reproducción, y producción de huevos y carne, utilizando técnicas adaptadas a las características de las gallinas criollas.

En atención a lo expuesto, un proceso de capacitación técnico sobre manejo de gallinas criollas con enfoque agroecológico centrado en silvopastoreo, articulado a un proceso metodológico de construcción y uso de indicadores locales para evaluar la sustentabilidad, despierta en los productores familiares la capacidad inventiva y creativa para encontrar alternativas que les permitan

sustituir insumos y tecnologías

Propicia la reflexión sobre la teoría y la práctica al incorporar estrategias como una alternativa para ayudar a los pequeños y medianos avicultores a sortear los problemas estructurales de sus explotaciones, los conduce a revalorar y rediseñar sus sistemas productivos,

Por consiguiente, capacitar a las poblaciones avicultores en las líneas de pollo de engorde aportando conocimientos técnicos, financieros, económicos y procesos novedosos para el mejoramiento de su nivel de organización, incorporación de tecnología en sus procesos productivos, permitirán incrementos en su productividad, competitividad y sostenibilidad.

AGRADECIMIENTOS

Extendemos nuestros más sinceros agradecimientos a los productores que con su esfuerzo, empeño, dedicación y constancia mantienen sus espacios de producción, pues sin ellos la avicultura familiar pasaría a ser historia y a toda la comunidad de Guarataro en San Felipe, estado Yaracuy, por su receptividad y colaboración.

REFERENCIAS

- Arias, F. (2014). El proyecto de investigación: Introducción a la metodología científica (6.^a ed.). Caracas: Episteme.
- Balcázar, F. (2005). La entrevista cualitativa. México: Plaza y Valdés Editores.
- Constitución de la República Bolivariana de Venezuela. (1999, 30 de diciembre). Gaceta Oficial de la República Bolivariana de Venezuela, 36.860.

- Duarte, N., y Parra, A. (2012). Metodología de la investigación cualitativa. Editorial Académica Española.
- FAO. (2013). Revisión del desarrollo avícola. Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación. <http://www.fao.org/docrep/019/i3531s/i3531s.pdf>
- FAO. (2014). Cría de aves de corral, un salvavidas para los campesinos pobres. <http://www.fao.org/spanish/newsroom/news/2003/13201-es.html>
- Fernández, M., Valera, G., Garibay, S., y Weidmann, G. (2014). 2do. Encuentro latinoamericano y del Caribe de productoras y productores experimentadores y de investigadores en agricultura orgánica. Antigua Guatemala, Guatemala: Memorias de resúmenes.
- Ghiso, A. (2010). Sistematización de experiencias: Proceso y metodología. Quito: Ediciones Abya Yala.
- González, G. (2007). Confiabilidad y validez en la investigación cualitativa. *Revista Investigación Educativa*, 11(2), 29–43.
- González, L. (2012). Avicultura rural: Una oportunidad para la seguridad alimentaria. Caracas: Instituto Nacional de Investigaciones Agropecuarias.
- Gutiérrez, R. (2009). Diseño de planes de acción participativos. Bogotá: Ecoe Ediciones.
- Hurtado, J., y Toro, M. (2001). Fundamentos de investigación. Caracas: Editorial Sypal.
- Ley de Salud Agrícola Integral. Decreto Ley N° 6.129/08. (2008, 31 de julio). Gaceta Oficial Extraordinaria, N° 5.889.
- Ley de Tierras y Desarrollo Agrario. (2010). Gaceta Oficial de la República Bolivariana de Venezuela, N° 37.323.
- Ley Orgánica de Ciencia, Tecnología e Innovación. (2005). Gaceta Oficial de la República Bolivariana de Venezuela, N° 38.242.
- Ley Orgánica de Seguridad y Soberanía Agroalimentaria. Decreto Ley N° 6.071/08. (2008, 31 de julio). Gaceta Oficial Extraordinaria, N° 5.889.
- Martínez, M. (1994). El proceso de investigación cualitativa desde el enfoque interpretativo y de la investigación – acción (2.ª ed.). México: Editorial Trillas.
- Martínez, M. (2006). Metodología de la investigación cualitativa. Caracas: Fondo Editorial de la Universidad Pedagógica Experimental Libertador.
- Martínez, M. (2009). La entrevista cualitativa: Técnicas e instrumentos. Caracas: UPEL.
- Mejías, J. (2013). Relaciones comunitarias y diagnóstico participativo. Caracas: Ediciones Trópico.
- Pérez, E. (2011). Entrevista cualitativa: Una herramienta para la investigación social. México: Universidad Autónoma Metropolitana.
- Rodríguez, G., Gil, J., y García, E. (1999). Metodología de la investigación cualitativa. Madrid: Aljibe.
- Sandín, M. P., y Paz, M. (2003). Investigación cualitativa en educación: Fundamentos y tradiciones. Madrid: McGraw-Hill.
- Teppa, S. (2006). Investigación–acción participativa en la praxis pedagógica diaria. Barquisimeto: Universidad

Pedagógica Experimental Libertador Villegas, D. (2010). Estrategias de (UPEL). investigación participativa. Bogotá, Editorial Magisterio.