

Afrodescendencia en la Identidad Venezolana desde un Enfoque Socioeducativo en la Educación Universitaria

94

Autora: Genny Rodríguez Ramírez
Profesor Titular Universidad Nacional Experimental de los Llanos Centrales "Rómulo Gallegos"
email: tula57x@hotmail.com

Línea de Investigación: Desarrollo Humano integral

Sublínea: Desarrollo Cultural

RESUMEN

Los afrodescendientes luchan por sus espacios, por el mejoramiento de su calidad de vida, plantean una educación incluyente, permeada de equidad y justicia social. De allí que, el propósito de esta investigación es Comprender la afrodescendencia en la identidad venezolana desde un enfoque socioeducativo en la educación universitaria. Su fundamentación teórica se nutre de los aportes de Rogers (1978), como teórico del humanismo, de Freire (2008), en su teoría de la liberación, de Nomberto (2010), en la teoría de la interculturalidad y de Robles (2000), en la identidad nacional. Enmarcada en el paradigma de investigación cualitativa, apoyada en el método fenomenológico. El escenario son los distintos espacios universitarios donde se desenvuelven los tres (03) profesores o informantes clave, que han incursionado en esta temática; a quienes se les aplicó una entrevista en profundidad, que fueron interpretadas a través de la categorización y la triangulación de fuentes y de teorías para asegurar la validez y cientificidad de la información. Todo ello permitió el proceso de interpretación y teorización. Como hallazgos, se nos invita a repensar la manera como este entramado de culturas con sus aportes configuran la identidad venezolana, se reivindica la trascendencia de la afrodescendencia en la construcción identitaria de nuestro país, la importancia de la huella cultural plasmada en todas las dimensiones de la vida, en el arte, en lo religioso, en la gastronomía, historias compartidas, los lenguajes y recuerdos, fortalecen las costumbres y tradiciones de los pueblos; pero sobre todo el desarrollo de una conciencia histórica orientada a la edificación de una sociedad más humana.

Descriptor: Afrodescendencia, Identidad venezolana y Educación Universitaria

Reseña Bibliográfica: Licenciado en Educación Mención Biología (ULA).

-Licenciado en Bioanálisis (ULA, 1987). Maestría en Currículo Mención: Diseño Curricular (UNERG, 1996)
- Doctora en Ciencias de la Educación (UNERG), Educación Latinoamericana. RIEAC-UPEL. Educación para el Desarrollo Humano Sustentable y Currículo, Formación e Innovación Pedagógica. Profesora Titular Medio Tiempo. Universidad "Rómulo Gallegos", Área Ciencias de la Educación. Unidad Curricular: Ciencias Básicas y Diseño Curricular desde noviembre 1996. Integrante de la Comisión Técnica Curricular, desde 1996.
Coordinadora Sectorial del Programa Festival Juvenil de la Ciencia para el Estado Guárico, con carácter Ad Honores. Desde 2005 hasta 2014. Jefe del Departamento de Ciencias Ambientales.
Profesora de Postgrado en: Gerencia en Salud Pública.
Profesora de Doctorado en Ciencias de la Educación.
Asistencia y Participación como ponente en distintos Cursos y Eventos a nivel de Post-Grado.