



Volumen 3 Número 1 Mes de Enero 2020

Ecoformación para la Permacultura: Una Mirada Transdisciplinaria de Resignificación del Aprendizaje Significativo en Contextos de la Educación Rural.

38

Autora: MSc Yeccica Nohemi Jiménez Castillo

Correo: jimenezyeccica@gmail.com

Línea de Investigación: Educación Ambiental

RESUMEN

La educación rural que se desarrolla en la actualidad es descontextualizada y no se practica la ecoformación, la cual es una herramienta que incluye la política, la economía, la cultura, la historia y los procesos de cambio a nivel personal, social, ambiental, por lo que la presente investigación tuvo como propósito: generar una aproximación teórica sustantiva acerca de la ecoformación para la permacultura desde una mirada transdisciplinaria de resignificación del aprendizaje significativo en contextos de los liceos con base a la visión de los actores sociales inmersos en educación rural del estado Guárico, fundamentada en las teorías referenciales: Ecopedagógica, Eco Filosofía, Educación Liberadora, Pensamiento Complejo, Aprendizaje Significativo, Constructivista, entre otras. La investigación asumió el paradigma interpretativo, fundamentada en el método hermenéutico; el escenario fueron tres escuelas rurales del municipio Miranda del estado Guárico; se apoyó en el aporte de cinco informantes clave. Las técnicas de recolección fueron la entrevista en profundidad; Las técnicas de análisis categorización, estructuración, triangulación, sistematización y teorización. Se obtuvo como hallazgos que existe una praxis pedagógica descontextualizada de la realidad, encerrada en el aula, responsabilidad exclusiva del docente. Al respecto, la investigadora generó un aporte a la comunidad científica denominada ecoformación para la permacultura, aprendizaje vivencial y sustentable para la vida y la formación de ciudadanos ecopensantes y amantes de la naturaleza y respeto a la biodiversidad. Desde estas perspectivas, las instituciones educativas, y la comunidad son actores protagonistas de este real desafío, comprometidos con la ecoformación para la permacultura a través de una corresponsabilidad social y productiva por cuanto tienen la responsabilidad del desarrollo integral del estudiante, de manera que puedan convertirlo en una alternativa válida y posible para el desarrollo sostenible y sustentable mediante un sistema ecoproductivo.

Descriptor: Ecoformación; Permacultura; Transdisciplinariedad; Aprendizaje Significativo; Educación Rural.

Reseña Biográfica: Licenciada en Educación Mención Computación. Universidad Nacional Experimental Rómulo Gallegos, Calabozo estado Guárico. Fecha: 2012. Título Obtenido: Magíster en Educación, mención: Desarrollo Comunitario. Experiencia Laboral: En el Colegio Universitario de Administración y Mercadeo Profesor y Tutor de Trabajo Especial de Grado. Jurado Evaluador de Informe de Pasantías Profesionales y Trabajo Especial de Grado. (2018) Núcleo Escolar Rural (NER-485): Coordinadora Institucional, Coordinadora Institucional