

Tutoría Académica desde la Cultura Investigativa



Autor: M Sc. Gutiérrez Tirones, Omar José
Profesor Universitario
Email: gutomar15363@gmail.com

Línea de Investigación: Currículo, Formación e Innovación pedagógica

Sublínea: Didáctica y práctica pedagógica

Resumen

El propósito es develar el proceso de construcción de competencias tutoriales desde la cultura investigativa, para ello se indagó sobre la co-implicación en la relación entre el tutor - tutorado - jurado - academia, también sobre si la investigación es considerada un eje transversal y si forma parte del quehacer cotidiano de los actores, para interpretar la cultura investigativa tomando como referencia las teorías del construccionismo, acción tutorial, formación por competencia, entre otras. Para ello se utilizó como técnicas de recolección de información la revisión documental, lo que permitió reflexionar sobre la cultura de apatía, desmotivación y creencias que existe en las instituciones universitarias que deja entrever la necesidad que el docente de una asignatura, se convierta en un tutor amigo y compañero de vida; el alumno convertirse en investigador motivado, reflexivo y crítico, la institución en estructura de apoyo, con recursos e incentivos que permitan emancipar los saberes y estrechar la interrelación alumno - docente - academia - comunidad.

Descriptor: Competencias investigativa, tutor-tutorado, investigación.

Reseña Biográfica Profesión: Licenciado en Administración Mención Informática (UNESR), Magister en Gerencia Administrativa (UNERG), Tesista Doctorado en Ciencias de la Educación (UNERG), Trabajo(s) Actual(es): Gerente Sistemas Integrados de Gestión (MORROCEL, C.A. / CUREX, C.A.), Docente contratado Universidad Bicentenario de Aragua (Pre-grado Núcleo CREATEC San Juan de los Morros), Auditor Líder Sistemas de Gestión de la Calidad ISO 9001