



Volumen 3 Número 1 Mes de Enero 2020

## Innovaciones Tecnológicas y Praxis Pedagógica en el Contexto Universitario: Aportes Transteoréticos desde una Cosmovisión Transdisciplinaria

247

**Autores:** Dr. Rubén Darío Silverio Suarez.

**Correo:** [rubendariosilveriosuarez@gmail.com](mailto:rubendariosilveriosuarez@gmail.com)

Dra Rosa María Figuera Jaramillo.

**Correo:** [romafija@hotmail.com](mailto:romafija@hotmail.com)

**Línea de Investigación:** Currículo, Formación e Innovación Pedagógica

### RESUMEN

La investigación Doctoral circundó la incerteza de un hecho educativo complejo y sistémico vinculante entre las innovaciones tecnológicas y la praxis docente en el contexto universitario. Sobre las premisas de la confrontación y reflexión intersubjetiva el estudio se orientó a co-construir desde una perspectiva transdisciplinaria, aportes transteoréticos acerca de la praxis pedagógica en la innovación tecnológica de los docentes del Área de Sistemas de la Universidad Nacional Experimental "Rómulo Gallegos". Lo cual hizo necesario abordar la paradigmática de la transdisciplinaria, la onto-epistemología de la Teoría General de Sistemas, la Teoría del Método de Comparación Constante y la Teoría Fundamentada. La investigación se realizó bajo los postulados del paradigma Postpositivista-interpretativo, la filosofía del pensamiento complejo y la perspectiva transdisciplinaria desde un enfoque cualitativo. Como postura metódica se utilizó la hermenéutica-dialéctica, los sujetos de investigación fueron tres docentes del Área de Sistemas. La información fue aprehendida con el uso de la entrevista focal a profundidad y la circularidad hermenéutica, los datos fueron analizados y procesados con las técnicas de categorización, estructuración, triangulación y contrastación simultánea; y la teorización, a través de la saturación, interpretación y reinterpretación categorial. De los hallazgos destaca que, la correlación transdisciplinaria entre la praxis pedagógica- innovaciones tecnológicas y la calidad de la educación en la UNERG, en tanto derecho y deber fundamental, además de ser eficaz y eficiente, debe considerar otros criterios de calidad, como la relevancia, pertinencia y equidad. Finalmente la Teoría fundamentada derivada de la investigación es concebida como una: Cosmovisión Transdisciplinaria de las Innovaciones Tecnológicas y la Praxis Pedagógica en el Contexto Universitario.

**Descriptor:** Innovaciones tecnológicas, formación docente, praxis pedagógica y transdisciplinaria.

**Reseña Bibliográfica:** **Dr. Rubén Darío Silverio Suarez:** Ingeniero en informática de la UNERG. Docente de la U.C. Organización del Computador del Área de Sistemas del Programa de Informática de la UNERG, Agregado a Dedicación Exclusiva. Especialista de E-Business IBM de Venezuela. Magister Scientiarum en Gerencia Administrativa y Doctor en Cs. de la Educación de la UNERG. Presidente de la APUNELLARG de la UNERG.

**Dra. Rosa María Figuera Jaramillo:** Profesora de Química de la UPEL (Caracas). Docente de la U.C Bioquímica del Área de Salud del Programa de Enfermería de la UNERG. Asociada a Dedicación Exclusiva. Magister Scientiarum en Gerencia y Planificación Educativa de la U.B.A. Doctora en Cs de la Educación de la UNERG. Postdoctora en Cs de la Educación de la UPEL-RITEC. Abogada de la UNERG. Presidenta del Tribunal Disciplinario de la APUNELLARG.