



Volumen 3 Número 1 Mes de Enero 2020

Las Redes Sociales como Herramienta De Aprendizaje Colaborativo en el Proceso Formativo del Profesional Universitario. una Hermeneusis desde los Actores Involucrados

Autora: Dra. Aholimar Sarai. Hernández López.

Correo: asaraihdez@gmail.com

Línea de Investigación: Currículo, Formación e Innovación Pedagógica

RESUMEN

Con la irrupción de las nuevas tecnologías, especialmente las relacionadas con las redes sociales, la educación ha sido una de las disciplinas más beneficiadas, favoreciendo esencialmente el trabajo en grupo, la colaboración entre pares. Y aunque las aplicaciones son cada vez más sencillas de utilizar, y los estudiantes siendo nativos digitales, se hace necesario darles una formación en términos de alfabetización digital. La intencionalidad de la investigación fue generar una construcción teórica sobre las redes sociales como herramienta de aprendizaje colaborativo en el proceso de formación del Profesional Universitario. La investigación se desarrolló bajo la el paradigma postpositivista, orientada en el método de investigación fenomenológico hermenéutico. Los sujetos de estudio que participaron en la investigación fueron: 1 Docente de Educación a Distancia AIS, 1 Docente Clase Presencial AIS, 2 Docentes Experiencia Docente en otros Espacios Académicos, 1 estudiante AIS, 1 estudiante con Estudios otros Espacios Académicos, 1 Director (a) Currículo UNERG, 1 Director (a) Informática UNERG. El escenario para desarrollar esta investigación fue la Universidad Nacional Experimental Rómulo Gallegos, ubicada en San Juan de Los Morros, Estado Guárico. Al mismo tiempo, las técnicas para la recolección de la información fueron la observación participante y las entrevistas en profundidad. A su vez, el contenido se agrupó en unidades temáticas que fueron predeterminadas por la investigadora y dentro de éstas se incorporaron las categorías que surgieron durante el proceso. A este particular, los hallazgos arrojaron que el uso de las redes sociales como herramienta de aprendizaje colaborativo en el proceso de formación del Profesional Universitario mejora la capacidad de comunicación de los docentes, utilizando sistemas de códigos (representación simbólica) distintos al lenguaje oral, adquiriendo una importancia creciente. Por lo tanto la Universidad Nacional Experimental Rómulo Gallegos, debe comenzar a transformar sus carreras y cursos a modalidades total o parcialmente no presenciales, produciendo una importante demanda de docentes con la adecuada capacitación para desempeñar sus funciones en esos escenarios.

Descriptores: Redes sociales, Aprendizaje Colaborativo, Formación Profesional.

Reseña Biográfica: Docente Ordinaria escalafón Agregado del Área de Ingeniera de Sistemas UNERG. 11 Años de Servicios