UNIVERSIDAD NACIONAL EXPERIMENTAL "RÓMULO GALLEGOS"
ÁREA CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
CENTRO DE ESTUDIOS E INVESTIGACIÓN
CEIACERG
REVISTA CIENTÍFICA
CIENCIAEDUC
Depósito Legal Número:GU218000006
ISSN: 2610-816X
Indexada
LatinREV latindex
Volumen 3 Número 1 Mes de Enero 2020

Construcción Teorética del Pensamiento Algorítmico como Elemento de Enseñanza y Aprendizaje en la Programación de Computadoras para el Proceso Formativo del Ingeniero en Informática

Autor: Dr. Alberto G. Rodríguez U.
Correo: arodu.dev@gmail.com
Línea de Investigación: Currículo, Formación e Innovación Pedagógica

RESUMEN

El poder desarrollar el razonamiento lógico y algorítmico no solo permite analizar problemas y entregar soluciones en el ámbito computacional, sino en otras situaciones de la vida diaria tan variadas como las artes o la empresa respectivamente. Esta investigación tiene como propósito generar un constructo teorético del pensamiento algorítmico como elemento fundamental para la formación del Ingeniero en Informática de la Universidad Rómulo Gallegos, ubicados en el Municipio Juan German Roscio del Estado Guárico. El estudio epistemológicamente estriba en el es abordada desde el pensamiento complejo dando uso del método fenomenológico hermenéutico para su recorrido, para lo cual la intersubjetividad constituye un punto de partida para captar reflexivamente los significados sociales. A su vez, son nueve (9) sujetos significantes, del Área de Sistemas (AIS), de la Universidad Nacional Experimental Rómulo Gallegos considerado como escenarios, para la aplicación del estudio. Como técnicas e instrumentos de recolección de la información se utilizó: la entrevista en profundidad. Por otra parte, para interpretar la información que suministraron los diferentes informantes, se empleó el análisis cualitativo y la triangulación. Como parte de los hallazgos analizados, se evidencia que el Área de Ingeniería de Sistemas de la UNERG, debe enfrentar con éxito los desafíos educativos del nuevo siglo, produciendo una importante demanda de docentes con la adecuada capacitación para desempeñar sus funciones en las unidades curriculares en relación a la programación, donde tome en cuenta los elementos que permiten la sistematización del Pensamiento Algorítmico, logrando que la formación de los estudiantes del área sea más productiva, contando con recursos de enseñanza que permitan centrar la atención de los estudiantes en la resolución algorítmica.

Descriptores: Pensamiento algorítmico, Programación de Computadoras, Formación profesional.

Reseña Biográfica: Docente Ordinario Escalafón Agregado del Área de Ingeniería de Sistemas UNERG. 11 años de Servicios