



Volumen 3 Número 1 Mes de Enero 2020

Preeminencia de la Tesis Doctoral Como Discurso Filosófico-Científico

322

Autora: Dra María Fernández

Correo: marysi2010@live.com

Línea de Investigación: Currículo, Formación e Innovación Pedagógica

RESUMEN

Esta investigación tuvo como propósito general: Explicar la Preeminencia de la Tesis Doctoral Como Discurso Filosófico-Científico. Desde el punto de vista metodológico, se apoyó en una investigación documental, con un diseño bibliográfico, por cuanto se fundamentó en una revisión profunda del material documental para llegar a un análisis del fenómeno referido a la importancia del discurso filosófico -científico en las tesis doctorales, para ello, se analizaron 8 documentos de los siguiente autores Morles (1981), Ortega y Gasset (1979), Paraco (2008), Phillips y Pugh (2005), Eco (2010); Rivero (2003), Rugg, y Petre (2004) y Sierra (1999), que favorecieron lograr describir los propósitos planteados y alcanzar explicar el propósito general del estudio, a través del análisis del discurso de los temas relacionados a la elaboración, escritura y discurso de una tesis doctoral. En tal sentido una vez revisada las diversas posturas de los investigadores descritos en relación a la tesis doctoral, su evolución histórica, estructura y forma de presentar el discurso filosófico y científico de la tesis doctoral, se puede señalar que: la misma proviene del latín Thesis, ésta del griego, Thésis, la cual es solicitada como requisito en las universidades para optar al grado de Doctor. Para lo cual, la tesis doctoral debe ser escrita en un lenguaje claro, preciso, debe enunciar, defender una interpretación validada y argumentada con el binomio filosofía-ciencia, mientras que la ciencia aborda áreas específicas de la realidad, la filosofía extiende su arquitectura sistémica al conjunto de lo real, complementándose ambas y haciéndose responsable de la maduración de la actividad productiva de la comunidad científica, logrando con ello, que el argumento diáfano que se presente en la tesis doctoral describa la teoría o el modelo que presenta con total claridad y que el conocimiento generado sea válido y perfectible.

Descriptor. Preeminencia, Tesis Doctoral, Discurso Filosófico-Científico

Reseña Biográfica: Profesora ordinaria Agregado de la Universidad Rómulo Gallegos, en el Área Ciencias de la Educación. Se ha desempeñado como Coordinadora de Extensión de Núcleo, actualmente se desempeña como Coordinadora de la Unidad Curricular Seminario de Trabajo de Grado, Coordinadora de las Unidades Curriculares Metodología, Trabajo de Investigación I y Trabajo de Investigación II, Directora del Centro de Estudios e Investigación del Área de Ciencias de la Educación (CEIACERG), adscrita a la línea de investigación Currículo, Formación e Innovación Pedagógica del Área de Ciencias de la Educación, Directora de la Red Interuniversitaria de Innovación y Conocimiento Educativo (REDINCOED). Categoría de Investigador PEII A1. Innovador Doctora en Ciencias de la Educación, Postdoctorado en Filosofía y Transdisciplinariedad, Programa de Profundización y Ampliación para Formación de Tutores. UPEL/IMPMP convenio CUAM. Curso de Formación de Tutores: UNERG