



Volumen 3 Número 2 Julio 2020

Teorización Hermenéutica Educativa desde la Experiencia Social Enfermera(O) en los Estudios de Postgrado

Autora: Dra. Yasmira Padrino

Correo Electrónico: padrinoyasmira@gmail.com

Línea de Investigación Desarrollo Humano Integral

RESUMEN

El propósito de esta investigación fue generar una teorización hermenéutica educativa desde la experiencia social de enfermeras y enfermeros en investigaciones cualitativas en estudios de postgrado de maestrías en la UNERG. La investigación cualitativa consiste en modos de cuestionamiento sistemático enfocados a entender a los seres humanos y sus producciones, en el marco de un contexto; cuyas características están enmarcadas, en la reflexión, donde los investigadores se hacen sensible a los efectos que ellos mismos causan sobre las personas que son objeto de su estudio; así mismo se busca comprender la realidad tal como la viven las personas, controlan, suspenden o apartan las propias creencias, perspectivas y predisposiciones. La investigación la circunscribí bajo el paradigma postpositivista, método hermenéutico. La misma estuvo apoyada en una investigación de campo, para recoger la información se utilizó como técnica la entrevista en profundidad y como instrumento una guía de entrevista semi-estructurada. Los sujetos de estudio que participaron en la investigación fueron: cuatro docentes, el escenario para el desarrollo de la investigación fue la Universidad Rómulo Gallegos, ubicada en San Juan de Los Morros, Estado Guárico. De la revisión e indagación, fue posible interpretar que la investigación cualitativa ayuda a comprender como las personas viven y enfrentan los problemas de salud y al mismo tiempo adecuar la intervención de la enfermera o enfermero con su compromiso con el cuidado, en su carácter universal de dador de bienestar y soporte humano, de proveedor y constructor de salud para los sujetos y las naciones.

Descriptor: Hermenéutica, Enfermería, Investigación Cualitativa

Reseña Biográfica: Profesora de la Universidad Rómulo Gallegos en el Área de Ciencias de la Salud dentro del Programa de Enfermería. Profesora del Área de Postgrado, en la Maestría Materno Infantil, Mención Obstetricia. Tutora de Grado de Pregrado y Postgrado. Directora del Programa de Enfermería desde el año 2010 hasta el 2017 y actualmente trabaja como Coordinadora de la Unidad Curricular de Enfermería Gineco-Obstétrica.