

Socialización Andragógica: Coadyuvante de la Hermeneusis para el Fortalecimiento del Pensamiento Crítico de los Estudiantes de la Universidad "Rómulo Gallegos"



200

Autor: M Sc. Luís Hidalgo
Profesor Ordinario Asistente UNERG
Email: lhidalgotoro@gmail.com

Línea de Investigación: Currículo, Formación e Innovación pedagógica
Sublínea: Didáctica y Práctica Pedagógica

RESUMEN

La investigación tuvo como propósito fundamental comprender la socialización andragógica como coadyuvante de la hermeneusis para el fortalecimiento del pensamiento crítico de los estudiantes de la Universidad "Rómulo Gallegos", Área Ciencias de la Educación, para así reflexionar sobre el pensamiento crítico de los estudiantes a través de la socialización andragógica emprendida por los docentes en la Universidad "Rómulo Gallegos". Es importante resaltar, que el estudio se inserta en la línea de investigación "La Cotidianidad: Desde Eco - Escenarios Educativos y Comunitarios", insertándose así el estudio en las características de un enfoque cualitativo, bajo el enfoque del paradigma interpretativo y centrado en el método hermenéutico. El escenario correspondió a los estudiantes y docentes que hacen vida activa en el programa de educación integral del área ciencias de la educación de la UNERG, Núcleo Calabozo. En este sentido, se tomó en consideración 6 informantes clave, entre ellos tres docentes y tres estudiantes, tomando en consideración lo propuesto por Bertraux (1996). La técnica empleada para la recolección de información fue la entrevista en profundidad. Para el análisis del contenido, se empleó la categorización, estructuración, triangulación y teorización de los hallazgos. Finalmente, se mostraron las reflexiones encontradas de acuerdo a las posturas de los informantes y observación realizada en esta oportunidad por el investigador, donde se evidenció que la realidad sobre la hermeneusis en los estudiantes de la Universidad Rómulo Gallegos actualmente ha de ser débil, lo que ocasiona que el pensamiento crítico de los mismos sea caótico o escaso. También, las reflexiones permitieron develar que tales circunstancias pueden obedecer a la falta de compromiso por parte de los facilitadores en función a la responsabilidad con el proceso andragógico.

Descriptor: Socialización Andragógica, Hermeneusis, y Pensamiento Crítico.

Reseña Biográfica: Msc Luis Hidalgo Magíster En Educación mención Investigación Educativa, Docente Ordinario Asistente de la Universidad Nacional Experimental Rómulo Gallegos