



Volumen 4, Número 1 Enero a Julio 2021 Revista Semestral. Venezuela

Dra. Deanet Coromoto Abreu Lira

Universidad Nacional Experimental de los Llanos Centrales Rómulo Gallegos (UNERG)- Venezuela

Correo Electrónico: deanetabreu@gmail.com

Como citar este artículo: Deanet C. Abreu Lira (2021), “La Comunicación: Una Visión Axiológica en la Formación Universitaria del Ingeniero Agrónomo” I (1-12)

Recibido: Enero 2021

Revisado: Enero 2021

Aceptado: Enero 2021

La Comunicación: Una Visión Axiológica en la Formación Universitaria del Ingeniero Agrónomo

RESUMEN

La comunicación puede ser oral y escrita, la primera se desarrolla mediante el diálogo que es la base de las relaciones sociales, dialogar es la forma en que intercambiamos información con otra persona, la base de la comunicación es el lenguaje, mientras que la comunicación escrita es permanente ya que queda plasmado en cualquier material, es más reflexiva o razonada, por consiguiente la comunicación oral representa entre los estudiantes una condición cultural o heredada motivo éste que resalta como interés de investigación, en el Área de Ingeniería Agronómica de la Universidad Rómulo Gallegos, cuya línea fue la Educación para la Participación y Producción Social, los propósitos planteados: Develar los mundos significativos que tiene el lenguaje y el vocabulario como fuente de comunicación de los actores involucrados en la carrera de ingeniería agronómica. Interpretar la realidad de la subjetividad del lenguaje y el vocabulario en la comunicación de los actores involucrados en la carrera de ingeniería agronómica. Comprender cómo asume el estudiante universitario, la subjetividad del lenguaje y el vocabulario en la comunicación en la carrera de ingeniería agronómica. Generar aportes axiológicos sustentados en la subjetividad del lenguaje y el vocabulario en la comunicación en la formación de universitarios de la Ingeniería Agronómica. Existen teorías que apoyan este trabajo como la teoría de la comunicación, la teoría de los valores de Piaget, entre otras no menos importantes. El fundamento científico filosófico fue la fenomenología, se seleccionó como informantes un docente, un egresado y un estudiante del área. Se ha observado el uso de un vocabulario y lenguaje no acorde, es decir, fueron seleccionados estos actores o informantes por razones válidas y con criterios basados la experiencia de la investigadora. Todo lo anterior condujo a una teorización la cual se denominó: axiología de la comunicación como componente transdisciplinario en la formación universitaria.

Descriptor: Comunicación, axiológica, formación universitaria, Agrónomo

Reseña Biográfica: Ingeniero Agrónomo (UNERG), Magister en Ingeniería Industrial (UC), Abogado (UNERG), Docente Ordinario Agregado Dedicación Exclusiva de pre y post grado (UNERG), Docente de Pregrado Carlos Soubllette sede Turmero, UNEFA sede Tinaquillo.