

Dra. Rebeca Rincón

Ministerio del Poder Popular para la Educación (MPPE). Venezuela

Correo: rebeca177@gmail.com

Código ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-2859-4296>.

Dra. Rafaela Chacín

Universidad Nacional Experimental de los Llanos Centrales Rómulo Gallegos (UNERG).

Correo: rafaelachacinsuarez9858@gmail.com

Código ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-6755-0475>.

Como citar este artículo: Rebeca Rincón y Rafaela Chacín Suárez (2021), "Dimensión Comunitaria del Gerente Educativo en el Contexto de la Educación Primaria: Aportes Teóricos en el Campo de las Ciencias de la Educación" (1-12)

Recibido: Marzo 2021

Aceptado: Abril 2021

Dimensión Comunitaria del Gerente Educativo en el Contexto de la Educación Primaria: Aportes Teóricos en el Campo de las Ciencias de la Educación

RESUMEN

Esta investigación estuvo orientada a interpretar desde la dialogicidad de los gerentes educativos la praxis de la dimensión comunitaria en la educación primaria. Comprender el significado que le atribuyen los gerentes educativos de educación primaria a la dimensión comunitaria y develar desde una mirada fenomenológica, aportes teóricos acerca de la dimensión comunitaria de los gerentes educativos en el contexto de las Escuelas Primarias. Se asumió una postura epistemológica fenomenológica. El método utilizado fue el hermenéutico. Como técnicas de aprehensión de la información se hizo uso de la entrevista a semiestructurada. Los sujetos de investigación fueron (4) docentes en cargos gerenciales en escuelas primarias. La información fue procesada a través de un proceso de reducción, categorización e interpretación de la información. Entre los hallazgos se destaca que, los gerentes educativos de educación primaria develan una realidad que describe una praxis desarticulada de las propuestas o directrices educativas nacionales, por cuanto los gerentes directivos no están incorporados a la comunidad que rodea a las instituciones, es decir, no hacen vida en la comunidad. En lo atinente al significado atribuido a la dimensión comunitaria, se aprecian adecuadas concepciones teóricas en concordancia con las nuevas visiones ontológicas de la escuela; pero se devela un divorcio entre el conocimiento teórico y la praxis.

Descriptor: Gestión Educativa, Dimensión Comunitaria, Gerente Educativo.

Reseña Biográfica: Dra. Rebeca Rincón: Profesora jubilada del Ministerio del Poder Popular para la Educación (MPPE). Master Ciencias de la Educación, IPLAC. Doctorado Ciencias de la Educación, Universidad Nacional Experimental de los Llanos Centrales Rómulo Gallegos (UNERG). Dra. Rafaela Chacín: Profesora Ordinaria, Asociada del Área Ciencias Económicas y Sociales de la Universidad Nacional Experimental de los Llanos Centrales Rómulo Gallegos (UNERG). Magister en Educación, mención Investigación Educativa. Magister en Gerencia, mención Sistemas Educativos. Doctora en Ciencias de la Educación. Postdoctora en Ciencias de la Educación. Curso Formación de Tutores UNERG. Abogada. Se desempeño como Coordinadora la Maestría en Educación, mención Investigación Educativa.