

MSc Yuly Vanessa Pinto González
Universidad Surcolombiana. Colombia
Corporación Universitaria Minuto de Dios
Correo: yupintogonza@gmail.com
Código ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-1969-6012>.

Como citar este artículo: Yuly Vanessa Pinto González (2021), “La Investigación en la Práctica Pedagógica” (1-12)

Recibido: Abril 2021

Aceptado: Mayo 2021

La Investigación en la Práctica Pedagógica

RESUMEN

En este artículo se presentan los resultados obtenidos en el análisis de las prácticas pedagógicas o educativas que conllevan en su naturaleza un carácter investigativo, que, en ocasiones, la rutina educativa hace que este pase a un segundo plano y así se desconozca los factores pedagógicos y de transformación que tiene la educación; teniendo estos niveles de rigurosidad y complejidad que deben hacer la reflexión pedagógica desde sus dimensiones, se decide hablar del ambiente educativo, de las necesidades y problemáticas de los estudiantes y de la comunidad educativa. El ejercicio metodológico sobre el cual se establece esta propuesta tiene que ver con una vertiente de la investigación: la investigación acción participativa. Ya que, esta investigación al ser del carácter cualitativo implica una serie de instrumentos investigativos que propenden al relacionamiento social, el análisis, la intervención o socialización de conocimientos y la sistematización. En ese sentido, el reconocimiento de las realidades educativas y pedagógicas son un factor primordial para analizar desde las prácticas, debido a la interrelación pedagógica que puede establecerse en el ejercicio de la práctica, en busca de desarrollar un proceso educativo que transforme la educación infantil.

Descriptor: Investigación, prácticas pedagógicas, educación superior, didáctica, ambientes educativos.

Reseña Biográfica: Licenciada en Pedagogía Infantil, Magister en Educación con Énfasis en Diseño, Gestión y Evaluación Curricular, Doctorando en Educación, Universidad NSU. Docente y asesora de práctica universitaria del programa en Licenciatura en Educación Infantil, Universidad Surcolombiana