

EDITORIAL

- La investigación se ha caracterizado en la actualidad como proceso sistemático, permanente y trascendente, en la búsqueda y construcción del conocimiento, de allí, que la actividad investigativa juega un preponderante rol en el progreso de la ciencia y su acción recíproca con la sociedad. Este proceso dinámico, parte de una inquietud que se origina en la percepción de una situación problemática o inquietud científica sobre la realidad fenoménica y los hechos observados por quien investiga.
- En tal sentido, su importancia radica en concebir dicho proceso como esencial para la generación de conocimiento, a la vez que proporciona soluciones eficaces a la realidad social. En este orden de ideas, se puede afirmar que toda investigación culmina con la divulgación o socialización del conocimiento generado, sin embargo, existe la creencia de hacer imprescindible la publicación de lo investigado y con ello hacer válida su existencia. Desde esta perspectiva, actualmente el uso de medios de divulgación digitalizados de la investigación, ha cobrado fuerza con el incremento de medios electrónicos como lo son las revistas científicas, en cuyos espacios se socializan conocimientos ante una comunidad científica determinada, en la cual dichos productos de investigación son clasificados y presentados bajo la figura de artículos, ponencias, memorias y conferencias, entre otros, conformándose a su vez en un importante aporte al conocimiento científico global.
- En este contexto, la importancia de la actividad investigativa y la socialización del conocimiento generado se constituye en una contribución colectiva y en un compromiso de los investigadores por socializar la ciencia en el marco de la democratización del conocimiento científico y con ello contribuir a que otros investigadores avancen en áreas específicas de investigación. Es relevante destacar, que la investigación y la socialización del conocimiento generado en la actual sociedad de la Información y comunicación, se ve favorecida por la disponibilidad de recursos o medios digitales que hacen posible la difusión y socialización de investigaciones al mundo de la ciencia, lo cual hace que el conocimiento compartido pueda ser apreciado, comparado, cuestionado o reinterpretado, permitiendo entre otras opciones, iniciar nuevos estudios en el área de interés.
- En la presente edición de la revista CIENCIAEDUC, se escenifica esta contribución colectiva de socialización del conocimiento, al hacer posible la divulgación y retroalimentación de productos de investigación en el área de Ciencias de la Educación, lo cual deja claro el planteamiento de concebir la importancia de la investigación y su relevancia para la socialización del conocimiento en el campo educativo, aspecto este que enriquece, entre otros componentes, las discusiones científicas en las comunidades académicas e investigativas tanto de la institución que representa, como de instituciones de carácter nacional e internacional.

Dra. Saida M. Castillo de Higuera.
Profesora Asociada. Universidad Nacional Experimental
Simón Rodríguez. Núcleo-Apure.