

MSc. Ender A. Carrillo

Universidad de la Seguridad CEFO Apure. Venezuela

Correo Electrónico: Enderunerg.2010@gmail.com

Código ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-8927-474X>

MSc. Fernando J. Solórzano M

Liceo "Miguel Ángel Escalante" de San Fernando de Apure. Venezuela

Código ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-4723-888X>

Como citar este artículo: Ender A. Carrillo y Fernando J. Solórzano M (2022), "Investigación Universitaria Imbricada en el Pensamiento Complejo como una Nueva Visión Paradigmática." I (1-13)

Recibido: 28/09/2021

Revisado: 29/09/2021

Aceptado: 05/10/2021

Investigación Universitaria Imbricada en el Pensamiento Complejo como una Nueva Visión Paradigmática

RESUMEN

Este artículo se ostenta como propósito a Describir la investigación universitaria en el Pensamiento Complejo como una nueva visión Paradigmática en el contexto de la Universidad Nacional Abierta, Centro local Apure. Teóricamente se insertó en la Teoría del Pensamiento Complejo de Morín (1990), la Teoría Transdisciplinaria. Nicolescu (1987), la Teoría de la Investigación Social de Niklas Luhmann (1999), Teoría Sociológica de Talcott Parsons (1937), Teoría de la Educación Permanente de Romans, (1998), Teoría de la Andragogía de Adam (1977), Teoría del Conocimiento de Hessen (1987), en el mismo orden de ideas, se enfocó metodológicamente en el pensamiento complejo, bajo el enfoque complementario, en el cual se abordó cualitativamente el método hermenéutico y cuantitativamente el método racional con lo cual se utilizaron 5 informantes clave, todos docentes de la Universidad nacional Abierta, a quienes se les aplicó una entrevista en profundidad y un cuestionario, resultados que develaron que los docentes no están formados en el pensamiento complejo para el abordaje de las investigaciones, por lo cual las mismas siguen siendo conducidas por el paradigma positivista y en algunos casos por la investigación cualitativa, lo cual deja sentado que se focaliza y alinea los procesos de investigación a determinados paradigmas en la investigación, esto conduce a una producción de conocimientos desde la investigación universitaria emparcelado que no enfrenta la incertidumbre de las realidades sociales en la investigación.

Descriptor: Investigación Universitaria, Pensamiento Complejo, Nueva Visión, Paradigmática Imbricada.

Reseña Biográfica: Ender A. Carrillo, venezolano, Licenciado en Educación Egresado de la Universidad Simón Rodríguez Núcleo Apure, Abogado UNERG, Magister en Investigación Educativa UNERG, Especialista en Derecho Administrativo UNERG. Actualmente se desempeña como Consultor Jurídico de Zona Educativa Apure y Profesor Convencional de la Universidad de la Seguridad CEFO Apure.

José Solórzano M, venezolano, Licenciado en Educación Mención Matemáticas, UPEL Apure, Magister en Innovaciones Educativa UPEL Apure, Actualmente se desempeña como Docente de Aula el Liceo "Miguel Ángel Escalante" de San Fernando de Apure, ex coordinador Zonal de Liceo Bolivarianos Apure.