



Volumen 5, Número 1 Enero a Julio 2022 Revista Semestral- Venezuela

MSc. Analey Fernández Dueñas

Facultad de Español para No Hispanohablantes (FENHI). Universidad de La Habana. Cuba

Correo Electrónico: analey.fernandez@fenhi.uh.cu

Código ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-9933-5542>

Dr.C. Juan Silvio Cabrera Albert

Facultad de Español para No Hispanohablantes (FENHI). Universidad de La Habana, Cuba

Correo Electrónico: juan.cabrera@fenhi.uh.cu,

Código ORCID <https://orcid.org/0000-0001-5276-4123>.

Como citar este artículo: Analey Fernández Dueñas y Juan Silvio Cabrera Albert (2022), “La Formación Intercultural en Estudiantes de la FENHI: Un Reto para la Ciencia Universitaria.” I (1-13)

Recibido:13/09/2021

Revisado: 15/09/2021

Aceptado: 16/10/2021

La Formación Intercultural en Estudiantes de la FENHI: Un Reto para la Ciencia Universitaria

RESUMEN

La sociedad contemporánea se desenvuelve y desarrolla en una época de grandes cambios sociales, científicos y tecnológicos en medio de un marcado proceso de globalización mundial, polarización extrema de la riqueza e informatización de la sociedad. Como resultado, el impacto del conocimiento, la ciencia y la tecnología se hace sensible en cada aspecto de la vida, incluida la educación superior. El presente trabajo se centra precisamente en el análisis de aquellos aspectos del entorno social y educativo que, a criterio de la autora, resultan significativos para la producción, difusión y uso del conocimiento científico, en torno al estudio de la interculturalidad, en el marco del proceso de enseñanza- aprendizaje del español como Lengua Extranjera, que tiene lugar en la Universidad de La Habana, en específico, en la Facultad de Español para No Hispanohablantes. La investigación asumió métodos teóricos y empíricos para formar una unidad dialéctica y desarrollar el análisis del contexto social en el que se desenvuelve la investigación. Se analizaron los factores socio- organizativos determinantes para lograr la fundamentación de una concepción didáctica renovadora que contribuya a la comunicación intercultural de sus educandos. Desde estas perspectivas se amplían las potencialidades del entorno socioeducativo para la producción, difusión y uso del Conocimiento de los estudiantes de la FENH.

Palabras claves: conocimiento, ciencia, interculturalidad

Reseña Biográfica: MSc. Analey Fernández Dueñas: Graduada de dos carreras universitarias: en la UCPEJV. Centro laboral. Universidad de La Habana, Cuba. Facultad de Español para No Hispanohablantes (FENHI) desde 2017-septiembre 2021. MS.c. Profesora asistente Obtuvo una beca doctoral de Erasmus. Aspirante a Doctora en Ciencias.
Dr.C. Juan Silvio Cabrera Albert: Facultad de Español para No Hispanohablantes (FENHI). Universidad de La Habana, Cuba. Coordinador del Grupo de Investigación de la Comprensión y el Aprendizaje (GICA) de la Red Iberoamericana de Pedagogía (REDIPE); Miembro del Consejo Científico de la FENHI; Imparte Didáctica General y Didáctica de las Lenguas Extranjeras en estudios de pregrado.