



**Esp. Merlys Irene Velásquez**

Complejo Educativo Nacional —Simón Bolívar‖ Venezuela

**Correo:** [miangelmiguel1915@gmail.com](mailto:miangelmiguel1915@gmail.com)

**Código Orcid:** <https://orcid.org/0000-0001-6716-6484>

### **Fortalecimiento de la Lectura en los Niños de 3er y 4to Grado con la Participación de Padres y Representantes.**

Como citar este artículo: —Esp. Merlys Irene Velásquez. Fortalecimiento de la Lectura en los Niños de 3er y 4to Grado con la Participación de Padres y Representantes." (2022), (1-14)

Recibido: 01/03/2022 Revisado: 07/03/2022 Aceptado: 16/04/2022

### **RESUMEN**

La lectura hace posible la apropiación del conocimiento, invita a explorar nuevos espacios, a imaginar nuevos mundos y comprender el entorno que nos rodea. Sin embargo, son muchas las debilidades que se presentan al momento de enfrentarse con el texto escrito, en ocasiones los padres no coadyuvan en la formación lectora, como en el caso de los niños de 3er y 4to grado del Complejo Educativo Nacional —Simón Bolívar‖. Por ello se planteó una investigación titulada Fortalecimiento de la lectura en los niños de 3er y 4to grado con la participación de padres y representantes. El propósito principal fue fortalecer la lectura en los niños de 3er y 4to grado con la participación de padres y representantes. El estudio se sustentó en los planteamientos de Pérez Esclarín (2014), Bigott (2010), Piaget (2003), Ausubel (2002), Vygostky (1993) Prieto Figueroa (1990), entre otros. Se enmarcó dentro del enfoque cualitativo, bajo la investigación acción participativa. Para la recolección de datos se empleó: la observación participante, la entrevista semi estructurada y el diario de campo. Del análisis surgieron las categorías: transformación educativa, mediación, participación familiar, lectura por placer, hábito lector. El estudio arrojó como resultado que el ambiente que se genera en el hogar determina las decisiones de sus integrantes sobre la lectura. Se pudo concluir, que es fundamental que los docentes involucren en el proceso de formación lectora a la familia. Se hace necesario, proporcionarles a los niños y niñas la oportunidad de leer siempre.

**Descriptor:** Lectura, estrategias, mediación, escuela, familia, estudiantes.

**Reseña Biográfica:** Venezolana, Especialista en Educación Primaria título obtenido en la Universidad Nacional Experimental Simón Rodríguez. Cursante de la Maestría en Educación Primaria (En espera de acto académico) por la Universidad Nacional Experimental del Magisterio —Samuel Robinson‖. Actualmente ocupó el cargo de Docente de aula en el Complejo Educativo Nacional —Simón Bolívar‖ ubicado en el Municipio Tinaco Estado Cojedes, ostentando 9 años de servicios.