



Volumen 5 Número 2 Julio 2022

Revista Semestral. Venezuela

**Esp. Eneida Marveli Mata García**

Escuela José Laurencio Silva Tinaco Cojedes. Venezuela

**Correo:** [eneidamatag@gmail.com](mailto:eneidamatag@gmail.com)

**Código Orcid:** <https://orcid.org/000-002-7482-6126>

### **Estrategias para Fortalecer el Respeto de los Símbolos Patrios Nacionales en los Niños y Niñas de la Escuela Básica "José Laurencio Silva"**

Como citar este artículo: —Esp. Eneida Marveli Mata García. Estrategias para Fortalecer el Respeto de los Símbolos Patrios Nacionales en los Niños y Niñas de la Escuela Básica —José Laurencio Silva" (2022), (1-13)

Recibido: 21/02/2022 Revisado: 25/02/2022 Aceptado: 21/03/2022

#### **RESUMEN**

La identidad nacional comienza por la formación del ciudadano y ciudadana hacia el respeto a los símbolos patrios. El presente artículo tiene como objetivo proponer estrategias para el fortalecimiento en el respeto de los símbolos patrios nacionales en los niños y niñas de la Escuela Básica —José Laurencio Silva. La inquietud científica estuvo enmarcada en las debilidades hacia los hábitos en la formación cívica, ya que escasamente al entonar el himno nacional los niños y niñas adoptan un comportamiento adecuado al símbolo patrio, al igual que desconoce cómo debe actuar ante estos. El estudio fijó sus fundamentos en las siguientes teorías: del aprendizaje significativo referido por Torrealba (2019) y la teoría social citada por Peña (2019). La metodología se orientó en una investigación cualitativa, específicamente la Investigación Acción participante transformadora. Se inició con un diagnóstico para la identificación, análisis y solución de múltiples problemas de la educación. El cual tuvo como resultado una serie de reflexiones como: que existen desconocimiento sobre el valor ciudadano que representan los símbolos patrios, lo que lleva a niños y niñas a la carencia de respeto a los mismos. Concluyendo que: se requieren estrategias que fortalezcan la formación ciudadana en el estudiante, al igual se requieren talleres para la sensibilización de los educandos en relación con la identidad venezolana y el sentido de pertenencia.

**Descriptor:** Estrategias. Respeto. Símbolos. Patria. Educación. Valores

**Reseña Biográfica:** Venezolana, Licenciada en Educación, Especialista en Educación Primaria, Títulos otorgados por la Universidad Nacional del Magisterio Samuel Robinson, Actualmente Docente de Aula Escuela José laurencio Silva Tinaco Cojedes.