



Volumen 5 Número 2 Julio 2022

Revista Semestral. Venezuela

**MSc. Yoleida Josefina Yusti Herrera (1)**

Centro de Educación inicial Nacional Bolivariano —José Carrillo Morenol. Venezuela

Correo: [yoleida78@gmail.com](mailto:yoleida78@gmail.com)

Código Orcid: <https://orcid.org/0000-0001-8175-9833>

**Esp. Elizabeth Coromoto Yusti Herrera (2)**

Simoncitos Servicio Nacional Autónomo de Atención Integral a la Infancia y a la Familia (SENIFA).

Código Orcid: <https://orcid.org/0000-0002-3645-1300>

**Esp. Yamilet Idalia Pérez Suarez (3)**

Programa de Alimentación Escolar Venezuela

Código ORCID <https://orcid.org/0000-0003-1080-6959>

**Motivación Deportiva como Herramienta Pedagógica para el Desarrollo de la Psicomotricidad de los Niños y Niñas de Educación Inicial**

Como citar este artículo: —MSc. Yoleida Josefina Yusti Herrera, Esp. Elizabeth Coromoto Yusti Herrera, Esp. Yamilet Idalia Pérez Suarez. Motivación Deportiva como Herramienta Pedagógica para el Desarrollo de la Psicomotricidad de los Niños y Niñas de Educación Inicial (2022), (1-10)

Recibido: 21/02/2022 Revisado: 23/02/2022 Aceptado: 15/03/2022

**RESUMEN**

La presente investigación presentó como inquietud científica la necesidad de evaluar el desarrollo de la motricidad en los niños y niñas, partiendo de la aplicación de una experiencia significativa dirigida al interior de la institución, en donde es posible afirmar que existen problemáticas relacionadas con el desarrollo psicomotriz de los niños de la institución educativa. El objetivo fue proponer la motivación deportiva como herramienta pedagógica para el desarrollo de la psicomotricidad de los niños y niñas de educación inicial. Los argumentos teóricos apuntalaron a contenidos sobre psicomotricidad, como base fundamental del desarrollo de las habilidades motoras, cognitivas, sociales y afectivas de las personas, entendiendo la psicomotricidad como la relación directa que existe entre la mente y el movimiento con el fin de lograr la transformación educativa y social. Cuya metodología fue, enmarcada en el paradigma cualitativo, ya que este trabajo realizó la recopilación de información mediante entrevistas y fichas de observación y basada en la Investigación Acción Participativa Transformadora, donde se estudió la problemática en la realidad del Centro de Educación Inicial Nacional Bolivariano José Carrillo Moreno. Así mismo, se establecieron herramientas que permitieron realzar la actividad psicomotriz. Todo llevo a los resultados donde se evidenció la relación del niño con su cuerpo: psicomotricidad y coordinación motriz y la relación del niño con los objetos y con los demás, es decir lúdica y juego. Concluyendo que, el juego, se estableció como actividad lúdica y un puente de conexión entre el niño y su entorno.

**Descriptor:** Motivación. Juego. Pedagogía. Psicomotricidad. Desarrollo. Educación

**Reseña Biográfica:** (1) Venezolana, Magister Scientiarum y Especialista en Educación Inicial. Universidad Pedagógica Experimental Libertador y Universidad Nacional Experimental del Magisterio —Samuel Robinsonl, Coordinador Formación Permanente CEINB —José Carillo Morenol. (2), Venezolana, Especialista en Educación Inicial, Universidad Nacional Experimental del Magisterio —Samuel Robinsonl, Supervisora de los Simoncitos SENIFA. (3), Especialista en Educación Inicial, Universidad Nacional Experimental del Magisterio —Samuel Robinsonl, Docente de Aula. Coordinadora del Programa de Alimentación Escolar.