



Volumen 5 Número 2 Julio 2022

Revista Semestral. Venezuela

Esp. Margelys Sulesby Mercado Betancourt.

Escuela Básica José Laurencio Silva Venezuela

Correo: margemerca47@gmail.com.

Código Orcid: <https://orcid.org/0000-0003-1299-1764>

Los Patios Productivos como elemento integrador en Estudiantes, Familia, Escuela y Comunidad

Como citar este artículo: —Esp Margelys Sulesby Mercado Betancourt. Los Patios Productivos como elemento integrador en Estudiantes, Familia, Escuela y Comunidad" (2022), (1-11)

Recibido: 15/03/2022 Revisado: 20/03/2022 Aceptado: 20/04/2022

RESUMEN

El desempeño de las instituciones escolares, dependen de la capacidad que tienen para buscar elementos para integrar a los estudiantes, familia, escuela y comunidad, siendo los patios productivos una alternativa para lograrlo. En el estudio se destacó como propósito avanzar hacia una fuerza económica productiva, al trabajo inmediato, aumentar la producción, fortalecer el sistema alimentario de nuestros estudiantes a través del Programa de Alimentación Escolar, sin obviar que la labor debe hacerse en colectivo, encaminados en fortalecer este programa. Elaborándose para tal fin el objetivo general: Proponer lo patios productivos como elemento integrador en estudiantes, familia, escuela y comunidad en la Escuela Básica —José Laurencio Silva —Tinaco estado Cojedes. Siendo las teorías que sustentan el trabajo: Díaz (2013) con los patios productivos y Jácome y Falcones (2012), quien estudia la seguridad Alimentaria. La metodología de la Investigación, aplicada fue la Investigación Acción Participativa y Transformadora que brindó la oportunidad de profundizar en las experiencias detectadas mediante la observación directa, detectando las necesidades prioritarias y generar las acciones pertinentes. Encontrándose como resultados, que existen nudos críticos en el plantel educativo para la siembra, de diferentes rubros tales como: ajíes, pimentón, entre otros. Concluyendo que no se han dado con mayor proporción la siembra debido a la falta de integración e interés, por actores externos e internos por falta de compromiso en el cuidado y mantenimiento de los patios productivos.

Descriptores: Patios. Producción. Integración, Triada. Estrategias. Motivación.

Reseña Biográfica: Licenciada en Educación y Abogada Universidad Nacional Experimental de los Llanos Occidentales Ezequiel Zamora (UNELLEZ). Especialista en Educación Primaria Universidad Nacional Experimental Simón Rodríguez. Actualmente Directora Escuela Básica José Laurencio Silva. Cargos anteriores: Consejera de Protección. Docente.