



Volumen 5 Número 2 Julio 2022

Revista Semestral. Venezuela

MSc. Nelgar Rondón

Instituto Bíblico Teológico Ministerial —Hermón Venezuela

Correo: pastornelgar5656@gmail.com

Código Orcid: <https://orcid.org/0000-0002-5485-6299>

Perspectiva Deontológica y Axiológica del Liderazgo Transformacional del Gerente Educativo

Como citar este artículo: —MSc. Nelgar Rondón. Perspectiva Deontológica y Axiológica del Liderazgo Transformacional del Gerente Educativo (2022), (1-15)

Recibido: 28/01/2022 Revisado: 01/02/2022 Aceptado: 16/03/2022

RESUMEN

El gerente educativo en su rol de líder transformacional, debe siempre considerar los deberes inmersos en los códigos deontológicos que pautan el comportamiento de cualquier funcionario en su contexto profesional laboral. Estas pautas se sumergen en un epítome de valores que se vislumbran a partir de las cualidades, principios y virtudes que caracterizan a cada gerente. Por consiguiente, se configuró como propósito principal: Crear un entramado teórico de la perspectiva deontológica y axiológica del liderazgo transformacional del gerente educativo. El ensayo asumió una plataforma epistémica ubicada en el paradigma interpretativo inmerso en una metodología cualitativa con el acompañamiento del método hermenéutico. Asimismo, el estudio asumió como escenario la Escuela primaria el Recreo, parroquia el Recreo del municipio San Fernando del Estado Apure. La información se recopiló a través de la observación participante y la entrevista en profundidad para luego someter la información suministrada por los 5 informantes docentes a la valoración de los hallazgos mediante la categorización, estructuración, triangulación y teorización. De acuerdo al recorrido a la hermenéusis del investigador sobre los hallazgos, se concluye que: Es imperativo la consolidación de una gerencia educativa, que se enlacen armónicamente con el perfil de líder transformacional, para emerger situaciones alentadoras, inspiradora y motivacionales hacia todos los miembros de la comunidad educativa. Estas situaciones deben propiciar acciones innovadoras que permitan erigir los cambios institucionales desde el contexto colectivo, comunitario y cooperativo; para hacer del gerente educativo un actor responsable, honesto e identificados con la misión pedagógica de la institución y el colectivo socioeducativo.

Descriptor: Deontología; Axiología; Liderazgo transformacional; Gerente educativo.

Reseña Biográfica: Profesor Educación Integral y Magister en gerencia educacional del Instituto de Mejoramiento Profesional del Magisterio (IMPM) En la actualidad Pastor de la Iglesia Evangélica —Hermón y director del Instituto Bíblico Teológico Ministerial —Hermón