







Depósito Legal Número:GU218000006 ISSN: 2610-816X

## Volumen 6 Número 1 Enero a Julio 2023 Revista Semestral-Venezuela

## Esp. Onile Del Rosario Aparicio

Escuela Básica Bolivariana "Camoruco", La Guama Tinaco Cojedes Venezuela Correo Electrónico: <a href="mailto:aonile8@gmail.com">aonile8@gmail.com</a> Código ORCID: <a href="https://orcid.org/0000-0001-7370-4904">https://orcid.org/0000-0001-7370-4904</a>

Como citar este artículo: Onile Del Rosario Aparicio (2023), "Estrategias para el Fortaleciendo del Aprendizaje de la Lectura en los Niños y las Niñas para la Calidad Educativa." (1-12)

Recibido: 14/11/2022 Revisado: 15/11/2022 Aceptado: 11/12//2022

## Estrategias para el Fortaleciendo del Aprendizaje de la Lectura en los Niños y las Niñas para la Calidad Educativa

## **RESUMEN**

Se presenta como temática de interés científico, los datos de bajo índice de la lectura de la población y también los deficientes logros de la aplicación de estrategias. La lectura implica saber ser, saber hacer y saber conocer y la escuela lo enseña a partir de diversas estrategias desde la más básica a la más compleja. La presente investigación tiene como objetivo aplicar estrategias de fortalecimiento en el Aprendizajes de la Lectura de los Niños y Niñas para la calidad educativa. Está enmarcada en el enfoque cualitativo para el desarrollo de la investigación y se encamina hacia la investigación acción participante. Las unidades de estudio son ochenta y ocho (88) niños y niñas pertenecientes a primero, segundo, tercero y cuarto grado y las cuatro (4) docentes de aula. La información fue recabada a través de las técnicas como la observación directa y la entrevista semiestructurada. Como técnicas de análisis la categorización y la triangulación con el fin de simplificar cada unidad temática. Los resultados evidenciaron, que los infantes sienten placer por la lectura a través de diversas actividades didácticas como trabalenguas, cuentos, poesías, adivinanzas, entre otros Para concluir, se tiene que: las cuatro docentes de primero, segundo, tercero y cuarto grado obedecen a una enseñanza tradicionalista, en donde predominan el uso de actividades rutinarias e improvisación en las mismas.

Descriptores: Fortalecimiento. Estrategias. Aprendizaje. Lectura. Calidad. Educativa

**Reseña Biográfica**: Licenciada en Educación Misión Sucre. Especialista en Educación Primaria Universidad Nacional Experimental Simón Rodríguez. Actualmente Supervisora Circuital. Cargos anteriores: Docente de Aula.