



**MSc. Eluz Esther Heredia Morales**

Centro Educación Inicial Carlos Quintero Alegría. Venezuela

Correo Electrónico: [eluzh10@gmail.com](mailto:eluzh10@gmail.com) Código ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-5613-6586>

Como citar este artículo: Eluz Esther Heredia Morales (2023), "Los Juegos Tradicionales como Estrategia Pedagógica para el Fortalecimiento de Valores Culturales en Niños y Niñas de Educación Inicial." (1-15)

Recibido: 21/07/2022 Revisado: 22/07/2022 Aceptado: 22/08/2022

**Los Juegos Tradicionales como Estrategia Pedagógica para el Fortalecimiento de Valores Culturales en Niños y Niñas de Educación Inicial**

**RESUMEN**

El interés del artículo fueron los juegos tradicionales. Cuyo objetivo fue: Aplicar los juegos tradicionales como estrategia pedagógica para el fortalecimiento de los valores culturales en niños y niñas de educación inicial. La problemática se refirió al hecho de que los niños y niñas carecen del conocimiento acerca de los juegos tradicionales y más aún como parte de la cultura local. Se desarrollaron teorías basadas en información sobre los juegos tradicionales y la cultura local. El objeto de estudio fueron los juegos tradicionales como estrategia pedagógica y el campo fueron los estudiantes del Centro de Educación inicial Carlos Quintero Alegría. Las técnicas e instrumentos: la observación con registros escritos en libros de las observaciones. Se revisaron documentos de la Institución y se realizaron entrevistas no estructuradas. La información se presentó en un análisis reflexivo que luego fue socializado en la institución y en la comunidad. Los resultados destacaron que los niños y niñas carecen de conocimientos acerca de los juegos tradicionales, ya que les atrae los juegos virtuales. Concluyendo: la necesidad de presentar estrategias pedagógicas para difundir la información acerca de los juegos tradicionales y practicar la cultura local.

**Descriptor:** Juegos. Tradición. Estrategias. Pedagogía. Valores. Cultura.

**Reseña Biográfica:** Venezolana. Profesora y Especialista en Educación Inicial. En espera de Título de Maestría en Educación Inicial Universidad Nacional Experimental del Magisterio "Samuel Robinson" Venezuela. Actualmente docente Centro Educación Inicial Carlos Quintero Alegría.