



MSc: Marlene Luigi de Requena

Universidad Pedagógica Experimental Libertador-Instituto de Mejoramiento Profesional del Magisterio. Extensión San Felipe. Venezuela.

Correo Electrónico: marlenederequena8@gmail.com Código ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-7200-8517>.

Como citar este artículo: Marlene Luigi de Requena (2023), "El Sendero de Interpretación: Experiencia Didáctica Multisensorial para un Aprendizaje Significativo e Integral." (1-19)

Recibido: 19/08/2022 Revisado: 19/08/2022 Aceptado: 20/09/2022

El Sendero de Interpretación: Experiencia Didáctica Multisensorial para un Aprendizaje Significativo e Integral.

RESUMEN

El propósito de este trabajo investigativo de tipo descriptivo, fue la propuesta de un sendero de interpretación como experiencia didáctica multisensorial para alcanzar el aprendizaje significativo e integral en los espacios de la Unidad Educativa "Juan José de Maya" en el municipio Independencia del Estado Yaracuy. Para Lograr este fin, se hizo un diagnóstico a los docentes y estudiantes participantes para conocer sus opiniones relacionadas con la aplicación de los principios de la interpretación ambiental en los senderos ecológicos interpretativos. Se desarrolló una formación sobre este tópico con los participantes y se evaluó el sendero a través de la aplicación de dos cuestionarios por medio de la técnica de la entrevista. Los datos obtenidos fueron analizados cuantitativamente y validados por el método de la triangulación, guía de observación y el juicio de expertos. Los resultados obtenidos durante el proceso investigativo permitieron la construcción y diseño colectivo del sendero interpretativo multisensorial en los espacios abiertos en la institución, la elaboración de 10 textos de interpretación ambiental alusivos a los recursos naturales y culturales presentes en la escuela y el reforzamiento de los valores y el trabajo colaborativo al tiempo que se consolidó el aprendizaje significativo e integral de los participantes, lo que permite concluir que este es un excelente recurso didáctico para los docentes

Descriptor: sendero de interpretación, multisensorial, aprendizaje significativo

Reseña Biográfica: Docente Venezolana, Licenciada en Educación, mención Ciencias Biológicas (Universidad Católica Andrés Bello), magister en Educación Ambiental (Universidad Pedagógica Experimental Libertador / Instituto Pedagógico de Caracas), estudiante Doctorado en Educación (Instituto de Mejoramiento Profesional del Magisterio – San Felipe)