



PhD. Karleny Macías

Instituto Pedagógico Rural El Mácaro. Venezuela

Correo Electrónico: maciaskarleny1@gmail.com Código ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-5123-3734>

Como citar este artículo: Karleny Macías (2023), "Acciones Pedagógicas Visión para el Fortalecimiento de la Educación Axiológica, Como Luz del Pensamiento Crítico en la Transversalidad" (1-19)

Recibido: 25/09/2022 Revisado: 26/09/2022 Aceptado: 15/10/2022

Acciones Pedagógicas Visión para el Fortalecimiento de la Educación Axiológica, Como Luz del Pensamiento Crítico en la Transversalidad

RESUMEN

Los principios axiológicos orientan las líneas básicas para lograr una convivencia basada en los valores o derechos humanos, que hacen referencia al respeto, tolerancia y solidaridad, caracterizaciones necesarias para promover en el hogar y las instituciones educativas una armonía interna donde el ser humano aprenda a optar con serenidad el éxito y el fracaso. De allí que la investigación busca precisar las limitaciones asociadas al componente de actualización y formación docente infiriendo su incidencia negativa al cumplir funciones y tareas, referidas a principios axiológicos, para desarrollar educación globalizada denominada Transversalidad, que genera acciones concretas, innovadoras y pedagógicas, confrontando una opción ética como principio de la excelencia, que aboga por la libertad y la promoción de emprendedores, dispuestos para enfrentar las exigencias en la sociedad, promoviendo cambios en la didácticas formativa del aprendizaje. Metodológicamente es una Investigación Cualitativa, sustentada en el método Investigación Acción, como técnica se utilizó la observación y la entrevista estructurada, para recabar la información de cinco informantes clave, se trianguló, categorizó, contrastó y teorizó, destacando resultados que en la actualidad los modelos de formación para el aprendizaje deben fundamentarse epistemológicamente en la pedagogía, útil para el fortalecimiento del talento creativo y crítico del individuo. Se concluyó que los docentes escasamente promueven discusiones grupales con el alumnado acción ésta relevante para educar en principios axiológicos y promover los valores democráticos. Tal aseveración demuestra con claridad la necesidad de elaboración y aplicación de acciones pedagógicas, designados a los docentes para la formación y actualización de principios axiológicos como requerimiento de la transversalidad planteada en el curriculum universitario.

Descriptor: Acciones Pedagógicas, Educación Axiológica, Pensamiento Crítico, Transversalidad.

Reseña Biográfica: Profesora en Educación Integral, Magister en Investigación Educativa Universidad Nacional Experimental Rómulo Gallegos, Doctora en Educación Universidad Pedagógica Experimental Libertador, postdoctorado en Gerencia Educacional e Investigación Educativa; Coordinador del Centro de Investigación.