



Dra. Yilda Yarina Blanco Cardoza

Universidad Nacional Experimental de los Llanos Occidentales Ezequiel Zamora
Correo electrónico: yildablancod@gmail.com. Código Orcid: <https://orcid.org/0000-0001-6353-8746>

Dra. Bárbara Nemecia Blanco Cardoza

Universidad Nacional Experimental de los Llanos Occidentales Ezequiel Zamora
Correo electrónico blanemesis@gmail.com Código Orcid: <https://orcid.org/0000-0003-3502-8612>

MSc. Maleida Coromoto Blanco Cardoza

Universidad Nacional Experimental de los Llanos Occidentales Ezequiel Zamora
Correo electrónico: male10620175@gmail.com Código Orcid: <https://orcid.org/0000-0003-3848-5675>

Como citar este artículo: Yilda Yarina Blanco Cardoza, Bárbara Nemecia Blanco Cardoza y Maleida Coromoto Blanco Cardoza. (2023), "Formación Integral y Didáctica Transformadora en Universidades experimentales desde el Pensamiento Complejo." (1-19)

Recibido: 26/09/2022 Revisado: 27/09/2022 Aceptado: 12/10/2022

Formación Integral y Didáctica Transformadora en Universidades experimentales desde el Pensamiento Complejo

RESUMEN

La investigación tuvo como propósito: Generar un corpus teórico acerca de la formación integral y didáctica transformadora como una persovisión a la lumbr del pensamiento complejo en universidades experimentales apureñas. Considerando teorías que le dan el soporte teórico a la investigación: teoría de la Formación Integral de Gadamer, 1984; teoría de la Didáctica bajo lo planteado por Díaz, 1971; considerando los postulados establecidos en la teoría Humanista de Rogers, 1987 y teoría Sistémica de Bertalanffi, 1971. Desde el punto de vista metodológico se cimentó en el paradigma interpretativo, enfoque cualitativo, método Fenomenológico-Hermenéutico (Van Manem). Respecto a los informantes clave como aportantes de la información se obtuvo de tres (3) entrevistados, haciendo uso para la interpretación la técnica de observación participante y entrevista a profundidad diseñando previamente un guion de entrevista. El escenario de estudio elegido lo constituyen las universidades ubicadas en la circunscripción apureña como son la Universidad Nacional Experimental de los Llanos Occidentales "Ezequiel Zamora" (UNELLEZ), Universidad Nacional de la Seguridad (UNES), Universidad Nacional Experimental Politécnica de la Fuerza Armada (UNEFA. El análisis de la información fue a través de la categorización, estructuración, triangulación y teorización de fuente recaudada. Concluyendo, pudo evidenciarse que las instituciones de educación universitaria experimentales, escenarios de la presente investigación, libran una batalla a favor de repensar la consolidación de la calidad académica, investigativa, y profesional, para enfrentar desafíos, determinando las oportunidades de las propias instituciones para auto-renovarse con el propósito de dar posibles respuestas, a las demandas de una sociedad declarada cada día más compleja. Resultando, que la formación integral se materializa desarrollando diversas competencias acorde con el pensum académico, para lograr un perfil de egreso acorde con la proyección de la imagen institucional con repercusión proactiva en lo social.

Descriptor: Formación integral, didáctica transformadora, universidades experimentales, pensamiento complejo.



Dra. Yilda Yarina Blanco Cardoza

Universidad Nacional Experimental de los Llanos Occidentales Ezequiel Zamora Venezuela
Correo electrónico: yildablancod@gmail.com Código Orcid: <https://orcid.org/0000-0001-6353-8746>

Dra. Bárbara Nemecia Blanco Cardoza

Universidad Nacional Experimental de los Llanos Occidentales Ezequiel Zamora Venezuela
Correo electrónico blanemesis@gmail.com Código Orcid: <https://orcid.org/0000-0003-3502-8612>

MSc. Maleida Coromoto Blanco Cardoza

Universidad Nacional Experimental de los Llanos Occidentales Ezequiel Zamora Venezuela
Correo electrónico: male10620175@gmail.com Código Orcid: <https://orcid.org/0000-0003-3848-5675>

**Formación Integral y Didáctica Transformadora en Universidades experimentales desde el
Pensamiento Complejo**

Reseña Biográfica:

Yilda Blanco; Venezolana. Dra. Seguridad Ciudadana Universidad Nacional Experimental de la Seguridad (UNES), MSc. Seguridad Ciudadana (UNES). MSc. en Educación, mención Docencia Universitaria Universidad Nacional Experimental de los Llanos Occidentales Ezequiel Zamora. (UNELLEZ), Esp. Seguridad Ciudadana (UNES). Especialista en Ciencias Penales y Criminológicas (UNERG). Docente ordinario Asistente (UNES).

Bárbara Blanco: Venezolana. Dra. Seguridad Ciudadana Universidad Nacional Experimental de la Seguridad (UNES), MSc. Seguridad Ciudadana (UNES). MSc. Gerencia General; Mención Administración Universidad Nacional Experimental de los Llanos Occidentales Ezequiel Zamora (UNELLEZ), Esp. Seguridad Ciudadana Universidad Nacional Experimental de la Seguridad (UNES). Especialista en Ciencias Penales y Criminológicas Universidad Nacional Experimental Rómulo Gallegos (UNERG). Docente ordinario Instructor (UNES).

Maleida Blanco: Venezolana. Licda. Planificación Regional, Licda. En Docencia Agropecuaria, MSc. en Ciencias de la Educación, mención Docencia Universitaria. Profesora en Educación Media General.