



MSc. Yaurima del Valle Márquez Navarro (1)

Universidad Nacional Experimental de las Fuerzas Armadas (Apure – Venezuela)

Correo electrónico: yauridell3@gmail.com

Código ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-5282-400X>

MSc. Enrry Josué Reverón Castillo (2)

Universidad Pedagógica Experimental Libertador El Mácaro “Luis Fermín” (Apure – Venezuela)

Correo electrónico: enrryjs3@gmail.com

Código ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-9349-8826>

MSc. Krishna Katherine Zerpa Colina (3)

Universidad Ciencias de la Salud. Venezuela

Correo electrónico: krishnazerpa2503@gmail.com

Códigos ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-8406-7242>

Como citar este artículo: “Yaurima del Valle Márquez Navarro, Enrry Josué Reverón Castillo y Krishna Katherine Zerpa Colina. Episteme Informático como Alternativa para Optimizar la Gerencia Educativa” (2023), (1,15)

Recibido: 14/05/2022 Revisado: 15/05/2022 Aceptado: 16/06/2022

Episteme Informático como Alternativa para Optimizar la Gerencia Educativa

RESUMEN

Este artículo tiene como propósito erigir un Episteme informático como alternativa para optimizar la Gerencia Educativa. Para ello, esta investigación se fundamentó teóricamente en: Teoría de Sistemas de Bertalanffy, (1976), Teoría de Aprendizaje y entornos virtuales de Lefore (2000), Teoría 3-D de la Eficiencia Gerencial de Reddin (1969) Como escenario se seleccionó la Escuela Primaria “Andrés Eloy Blanco”, Municipio San Fernando, Estado Apure. Cabe señalar que el andamio metodológico se abordó desde el paradigma interpretativo con un enfoque cualitativo apoyado en el método fenomenológico hermenéutico, siendo los actores sociales 05 informantes clave a quienes se les aplicó la observación participante apoyada en notas de campo con una guía de observación, luego se procedió a la entrevista semiestructurada utilizando un guion de entrevista. En este sentido, la información recopilada fue sometida al análisis mediante las técnicas de la categorización, estructuración, triangulación y teorización, finalizando el recorrido metódico con la validez y credibilidad de los hallazgos. En efecto, la visión del episteme informática se erige como una gestión de intelección, que busca explicar un postulado o los hilos infogramáticos que entretujan el campo de la informática en la gerencia educacional; abordando un teorema sistémico que expresa la comprensión ideática sobre la configuración de espacios de formación y reflexión en los gerentes académicos, de tal forma que se aborden los elementos eficaces dentro de la gestión educativa. Finalmente, se propugnan horizontes de participación activa y protagónica en la adquisición de conocimientos relacionados con la línea estratégica de la gerencia general la cual connota el desarrollo de sistemas y suprasistemas informáticos que propicia la investigación de operaciones y la administración de las distintas infraestructuras tecnológicas.

Descriptor: Episteme informático, Gerencia Educativa, Optimización de la Gerencia, Labor Gerencial, Herramientas Informáticas.

Reseña Biográfica: (1): Magister en Gerencia Educacional (Instituto de Mejoramiento Profesional del Magisterio - IMPM) docente en (Universidad Nacional Experimental de las Fuerzas Armadas - UNEFA). (2): Magister en Educación Rural (Instituto Pedagógico Rural el Macaro “Luis Fermín” – IPRMLF), docente en (Universidad Pedagógica Experimental Libertador - UPEL MACARO APURE). (2): Magister en Materno Infantil - Mención Obstetricia (Universidad Nacional Experimental de los Llanos Centrales Rómulo Gallegos - UNERG) docente en la (Universidad de la Ciencias de la Salud – UCS).