



**Dra. Vilma González Martínez**

Universidad Nacional Experimental Politécnica de la Fuerza Armada. Venezuela

[Correo:vilmagonzalez1405@gmail.com](mailto:Correo:vilmagonzalez1405@gmail.com)

Código ORCID: <https://orcid.org/0009-0000-0528-9411>

Como citar este artículo: “Vilma González Martínez : Calidad Social Universitaria: Una Teorización Hermenéutica hacia la Participación” (2023), (1,17)

Recibido: 10/01/2023

Revisado: 12/01/2023

Aceptado: 02/02/2023

### **Calidad Social Universitaria: Una Teorización Hermenéutica hacia la Participación**

#### **RESUMEN**

Son numerosos los planteamientos de transformación y reforma desde una dimensión humanista, que asignan a las universidades, la misión, de ser lugares para el perfeccionamiento del nuevo hombre. En tal sentido, un modelo educativo, humano, digno y sustentable, que ofrezca igualdad de condiciones y oportunidades, debe ser política y estrategia del Estado venezolano. Por estas razones, teorizo desde la calidad universitaria, como se relaciona el entramado social y educativo, con la participación. Consideré investigaciones nacionales e internacionales, como modelos de referencia para alcanzar un sistema educativo, desde el reconocimiento y la interpretación del fenómeno, en su verdadera dimensión, tiempo y espacio. La investigación estuvo adscrita al paradigma intersubjetivo-naturalista y el método fenomenológico-hermenéutico, a fin de develar su mundo de valores y significados. La Categorización y Estructuración de códigos develaron ejes articuladores de la tríada Universidad- Comunidad- Estado, que conjugados en un sistema de gestión, constituyen elementos básicos del Nuevo Paradigma emergente para la Transformación Educativa. En tal sentido, los sujetos reconocen la necesidad de una educación humanista, cargada de valores y amor, en la que prevalezca la inclusión y participación en los diferentes estratos del sistema educativo, la calidad académica y la concienciación del individuo para la participación social, así como el reconocimiento del hombre como ser integral, libre y único, propio de la educación holística. Sin embargo, declaran que hay mucho por hacer; faltan recursos, adecuadas instalaciones para las prácticas y el deporte, pero la institución cuenta con un valioso equipo humano, que está dispuesto a utilizar todas las estrategias, para formar profesionales integrales, valiéndose en muchos casos del ingenio que le permite dar soluciones antes de conformarse, además de superar las realidades sociales con sus propias limitaciones.

**Palabras Clave:** Calidad Universitaria, inclusión, participación, valores, sociedad y humanismo.

**Reseña Biográfica.:** Dra. en Ciencias de la Educación, Docente Asociado a dedicación exclusiva, en el área de Ingeniería Mecánica. Jefe Académico en la Universidad Nacional Experimental Politécnica de la Fuerza Armada, Cagua Edo Aragua