



MSc. Rosmary Liseth Toledo Solórzano

Red Educativa Comunal del Municipio Francisco de Miranda del Ministerio del Poder Popular
para la Educación. Venezuela

Correo Electrónico: rosmarytoledo.rt@gmail.com

ORCID: 0000-0002-7731-2657

Como citar este artículo: "Rosmary Liseth Toledo Solórzano: Liderazgo Transformacional: Una Alternativa Efectiva para el Trabajo en Equipo Dentro de los Circuitos Educativos" (2023), (1,18)

Recibido: 24/01/2023 Revisado: 01/02/2023 Aceptado: 30/03/2023

Liderazgo Transformacional: Una Alternativa Efectiva para el Trabajo en Equipo Dentro de los Circuitos Educativos.

RESUMEN

Partiendo de una idea contextualizada, el liderazgo transformacional tiene que ver con las acciones que motivan, inspiran y ayudan al trabajo en equipo, es por ello que esta investigación tuvo como propósito general interpretar las ideas del liderazgo transformacional como una alternativa efectiva para el trabajo en equipo dentro de los circuitos educativos por lo que esto se abordó desde las premisas del paradigma pos positivista, desarrollado con el enfoque fenomenológico o interpretativo desde las ideas de Leal (2005) con aplicabilidad metodológica fenomenológica hermenéutica que plantea Van Manen; todo ello desde el escenario de Circuito Educativo n° 14, "Generoso Campilongo" perteneciente al Municipio Francisco de Miranda, Calabozo, estado Guárico. En referencia a los informantes clave se tomaron en cuenta a cinco (05) personas pertenecientes Circuito Educativo N° 14, denominado "Generoso Campilongo" perteneciente al Municipio Francisco de Miranda, todo esto desde las técnicas de análisis de la información de la categorización y triangulación de la información, teniendo como resultados visibles la interacción con la comunidad, la interpretación de su realidad entorno al liderazgo transformacional que tiene que ser auspiciado por los supervisores circuitales y los entes directivos de cada institución fomentando el trabajo en equipo, así mismo, se logró contextualizar este panorama en virtud de fortalecer los lazos epistémicos y axiológicos del liderazgo en esta localidad llanera, llegando a la conclusión de que el liderazgo es una forma de trabajo eminentemente significativa que promueve logros y alcances positivos para la organización, en este caso, la calidad educativa del Circuito Educativo N° 14.

Descriptor: Liderazgo transformacional; Trabajo en equipo; circuitos educativos.

Reseña Biográfica: Magíster en Educación Inicial de la Universidad Experimental Libertador (UPEL); Licenciada en Educación Inicial de la Universidad Experimental Libertador (UPEL); TSU en Educación Inicial. Colegio Universitario De Administración y Mercadeo (CUAM). Actualmente cursa Doctorado en Gerencia Avanzada en la Universidad Nacional Experimental de los Llanos Occidentales Ezequiel Zamora.