



Dra. Virginia Aquino.

Universidad Nacional Experimental Simón Rodríguez. Venezuela

Correo: virginiaaquino57@gmail.com

ORCID: <https://orcid.org/0000-000-2489-453>.

Especialista Carmen Serrano

Universidad Nacional Experimental Simón Rodríguez. Venezuela

Correo: josefina57serranog@gmail.com

ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-6936-5700>.

Como citar este artículo: "Virginia Aquino y Carmen Serrano. Formación Académica Transdisciplinaria para la Convivencia Ecológica Universidad-Comunidad: Una Experiencia Edificadora del Desarrollo Humano Integral." (2023), (1,13)

Recibido: 02/05/2023

Revisado: 07/05/2023

Aceptado: 20/05/2023

Formación Académica Transdisciplinaria para la Convivencia Ecológica Universidad-Comunidad: Una Experiencia Edificadora del Desarrollo Humano Integral.

RESUMEN

La producción intelectual que se presenta, viene dada desde la necesidad de formación académica del docente, pues la dinámica de la globalización exige que éste adquiera habilidades y competencias para interactuar en la complejidad subyacente del entorno universitario, enriqueciendo el desarrollo de su labor docente y promoviendo en los participantes el trabajo en equipo, el liderazgo, así como la gestión de la información e investigación desde un enfoque transdisciplinario y de desarrollo humano, implicando la convivencia ecológica entre la universidad y la comunidad. El propósito del estudio fue analizar la formación académica transdisciplinaria para la Convivencia Ecológica Universidad-Comunidad: Una Experiencia Edificadora del Desarrollo Humano Integral. Para ello, se aplicó desde la visión del paradigma constructivista, bajo el método de investigación documental, se hizo una revisión exhaustiva de diversos documentos de autores de los cuales se tomaron sus aportes en referencia al tema de estudio. Los resultados del estudio señalan que existe la necesidad de superar la fragmentación del conocimiento, integrar perspectivas diversas y promover la participación activa de la comunidad. Estos hallazgos proporcionan una base sólida para promover la implementación de enfoques transdisciplinarios en la formación académica, en busca de un desarrollo humano integral y sostenible. Se concluye que: los autores como Capra, Morín, Funtowicz y Ravetz respaldan la importancia de la formación académica transdisciplinaria para abordar los desafíos socioambientales. Sus aportes subrayan la necesidad de integrar perspectivas diversas, promover la participación ciudadana y reconocer la incertidumbre y la complejidad inherentes a estos problemas, como un proceso formativo dentro de las universidades.

Descriptor: Formación académica; transdisciplinaria; convivencia ecológica; desarrollo humano.

Reseña Biográfica: Virginia Aquino Post Doctora en Investigación Educativa (UPEL, 2020). Dra. en Ciencias de la Educación (UNERG, 2018). Especialista en Educación Inicial (Universidad Santa María, 2011). Licenciada en Educación Mención Preescolar (UNESR, 2005). Docente a dedicación Medio Tiempo en Universidad Nacional Experimental Simón Rodríguez, Núcleo Apure. Miembro activo de la Línea de Investigación Desarrollo Endógeno Lindesen de la UNESR. Carmen Serrano. Especialista en Planificación y Evaluación Educativa (Universidad Santa María, 1998). Licda. En Educación Mención Tecnología Educativa (Universidad Central de Venezuela, 1982). Docente a dedicación Exclusiva Universidad Nacional Experimental Simón Rodríguez, Núcleo Apure. Miembro activo de la Línea de Investigación Desarrollo Endógeno Lindesen de la UNESR.