



UNIVERSIDAD NACIONAL
EXPERIMENTAL DE LOS LLANOS
CENTRALES
"RÓMULO GALLEGOS"
ÁREA CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
CENTRO DE ESTUDIOS E
INVESTIGACIÓN



REVISTA CIENTÍFICA
CIENCIAEDUC

Depósito Legal Número: GU21800006
ISSN: 2610-816X



Volumen 7 Número 1 Enero a Julio 2024 Revista Semestral- Venezuela

Esp. Maigualida Rojas

Centro de Educación Inicial "San Miguel" Las Vegas estado Cojedes

Correo: maigualidarojas093@gmail.com

Código ORCID: <https://orcid.org/0009-0004-9828-4028>

Como citar este artículo: "Maigualida Rojas . Estrategias Didácticas Dirigidas a las Docentes para la Construcción de las Nociones Lógico – Matemáticas en Educación Inicial". (2024), (1,15)

Recibido: 14/11/2023 Revisado: 15/11/2023 Aceptado: 21/12/2023

Estrategias Didácticas Dirigidas a las Docentes para la Construcción de las Nociones Lógico – Matemáticas en Educación Inicial

RESUMEN

El desarrollo del pensamiento matemático en los niños y niñas es un proceso progresivo que se logra a través de la interacción con los objetos y materiales, y de la comprensión de los cambios que ocurren. Por lo que la investigación tuvo como objetivo desarrollar un plan de estrategias didácticas dirigidas a las docentes para la construcción de las nociones lógico matemáticas en el Centro de Educación Inicial San Miguel Municipio Rómulo Gallegos estado Cojedes. Se toman los principios constructivistas del aprendizaje, Ausubel, Bruner, y Vygotsky. La metodología, se enfocó en la investigación acción-participativa transformadora, los actores sociales conformados por diez (4) docentes. La técnica utilizada fue la entrevista, como instrumento una guía de entrevista semiestructurada. Dentro de los hallazgos se precisó que los docentes desconocen las características y procesos del pensamiento lógico matemático, además utilizan pocas estrategias para favorecer estos procesos. Dentro de las reflexiones se logró a través del trabajo en conjunto minimizar la insuficiencia de estrategias didácticas tan importante en el proceso lógico matemático, arrojando como resultado aprendizajes interactivos y significativos para las niñas y niños de Educación Inicial.

Descriptor: Estrategias Didácticas, Construcción de las nociones lógico – matemáticas, Educación Inicial

Reseña Biográfica: Licenciada en Educación Inicial, especialista en educación Inicial UNEM. Desempeño como asesor pedagógico, docente con función directiva.