



UNIVERSIDAD NACIONAL
EXPERIMENTAL DE LOS LLANOS
CENTRALES
"RÓMULO GALLEGOS"
ÁREA CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
CENTRO DE ESTUDIOS E
INVESTIGACIÓN



REVISTA CIENTÍFICA
CIENCIAEDUC

Depósito Legal Número: GU21800006
ISSN: 2610-816X



Volumen 7 Número 1 Enero a Julio 2024 Revista Semestral- Venezuela

Lic. Nervis Yosber León López.

Universidad Nacional Experimental del Magisterio Samuel Robinson.

Correo: nervisleonyosber@gmail.com

Código ORCID: <https://orcid.org/0009-0002-2871-8754>

Como citar este artículo: "Nervis Yosber León López. . El Relato Pedagógico como Estrategia para la Integración Familia – Escuela – Comunidad". (2024), (1,13)

Recibido: 14/11/2023 Revisado: 15/11/2023 Aceptado: 31/10/2023

El Relato Pedagógico como Estrategia para la Integración Familia – Escuela – Comunidad

RESUMEN

El propósito fundamental del estudio fue establecer el relato pedagógico como estrategia en la optimización de la integración de la Familia-Escuela-Comunidad del Centro de Educación Inicial Nacional Bolivariano "Teotiste de Gallegos" del Municipio Tinaquillo, Estado Cojedes de "La Floresta". En el estudio se define al relato pedagógico como la reconstrucción de la experiencia del maestro, desde una perspectiva crítica para analizar y comprender el mismo acto de aprendizaje y mejorar situaciones colectivas de la triada educativa en la enseñanza aprendizaje de sus hijos. Teoría Socio-cultural de Vygotsky, quien hace un estudio sobre la interrelación con el entorno. La Investigación fue guiada por la metodología cualitativa, utilizando la investigación acción participativa (IAP), basada en una investigación de campo sobre el relato pedagógico. En cuanto al referente teórico se basó en el Cuaderno Pedagógico 3 y el Currículo Básico de inicial. La técnica que se utilizó es la entrevista en profundidad por medio de relatos orales; como instrumento se usó el cuaderno de notas. El escenario fue el ambiente propio donde se desenvuelven los informantes. Se realizaron entrevistas cara a cara acerca de las diferentes interrogantes estableciendo un diálogo abierto por lo que el sujeto proporcionó respuestas claras y precisas referente a la investigación. Se procedió a realizar el plan de acción transformador. Se presentó una síntesis descriptiva de los hallazgos obtenidos mediante la recopilación de los datos, así como de las observaciones realizadas para establecer conclusiones finales con relación a los mismos, y consecuentemente elaborar las recomendaciones pertinentes.

Descriptor: relato pedagógico, notas diarias, integración, diversidad, dialogo, discusión.

Reseña Biográfica: Nervis Yosber, León López; venezolana. Lcda. en Educación Inicial egresada de la Universidad Bolivariana de Venezuela. Actualmente desempeña funciones de Coordinadora Pedagógica y anteriormente como docente de aula.