



**MSc. Braulio Rafael Seijas Arévalo**

Universidad Pedagógica Experimental Libertador El Mácaro "Luis Fermín" (Apure – Venezuela)

Correo: braulioseijas66@gmail.com

Código ORCID: <https://orcid.org/0009-0007-7129-7189>

Como citar este artículo: " Braulio Rafael Seijas Arévalo. Teórica sobre la Formación Ciudadana del Docente Universitario: Una Perspectiva Transdisciplinaria. (2024), (1,19)

Recibido: 29/11/2023 Revisado: 30/11/2023 Aceptado: 03/12/2023

## **Teórica sobre la Formación Ciudadana del Docente Universitario: Una Perspectiva Transdisciplinaria**

### **RESUMEN**

El ser humano ha estado inmerso de manera constante en procesos que implican diversas formas de socialización como individuo que interactúa dentro y para el entorno. En este sentido, el presente estudio tuvo como propósito Generar una teoría sobre la formación ciudadana del docente universitario: una perspectiva transdisciplinaria. La investigación se cimentó en los aportes teóricos del Humanismo Social de Fernández (2012), y la Transdisciplinariedad de Nicolescu (1996). Asimismo, se orientó el estudio desde el paradigma interpretativo de Sandín (2003), con enfoque postpositivista cualitativo Martínez (2012), enmarcado en el método hermenéutico Martínez (2009). Los informantes fueron tres (3) docentes, y dos (2) coordinadores del escenario Universidad Nacional Experimental de la Seguridad. La técnica de búsqueda de información fue la observación participante y la entrevista en profundidad. A través de la pregunta generadora; Se interpretó la información a utilizando la categorización, estructuración, triangulación y teorización. De este modo, en los hallazgos se evidencia que precisar formación para la ciudadanía frente a su multiplicidad de aristas, supone enaltecer una labor casi con certeza insuficiente; pese a ello puede pretenderse una aproximación a sus datos particulares. Finalmente, coexiste una dimensionalidad de formación que no está del todo finiquitada, sino que además le da sentido social al testimonio académico, orientando su acción a procesos epistémicos de entendimiento significativo, con la intencionalidad de contribuir a la mejora fusionada de principios éticos en la educación universitaria.

**Descriptor:** Formación ciudadana, Docente Universitario, perspectiva transdisciplinaria, Contexto Universitario, Pedagogía Formativa, Andragogía.

**Reseña Biográfica:** Braulio Rafael Seijas Arévalo Master en Ciencias Políticas, Mención Planificación del Desarrollo Regional docente en (Universidad Bicentenario de Aragua - UBA).