





Esp. Lilibeth Carolina Pacheco Vargas

Universidad Bolivariana de Venezuela

Correo: lic.lilibethpachecoinf@gmail.com

Código ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-2122-0216>

Como citar este artículo: Lilibeth Carolina Pacheco Vargas "Concepciones del el Personal Directivo del Municipio Unión con Respecto a la Función Gerencial. ". (2024), (1,14)

Recibido: 14/12/2023 Revisado: 15/12/2023 Aceptado: 07/01/2024

Concepciones del Personal Directivo del Municipio Unión con Respecto a la Función Gerencial.

RESUMEN

La investigación tuvo como propósito aproximarse a las Concepciones del personal directivo del municipio Unión con respecto a la función gerencial. Se planteó identificar, categorizar y describir esas concepciones, dando como resultado una serie de sugerencias que fueron divulgadas junto con los hallazgos y que sirvieron de estrategias para ser aplicadas en los próximos años con miras a transformar la gerencia dentro de las instituciones educativas del circuito educativo N° 7 del Municipio Unión, considerando para ello la asertividad y claridad en la toma de decisiones así como los roles de la función que cumple en el ámbito administrativo. Se asumió el enfoque fenomenológico, bajo el paradigma critico social buscando comprender la naturaleza del conocimiento de los directivos en relación a la función de gerentes de los planteles. El estudio se realizó en las instituciones que conforman el circuito educativo y sus 5 directivos, se usó como instrumento para la recolección de la información la entrevistas en profundidad y la encuesta cuyos resultados determinaron las categorías y subcategorías que permitieron la triangulación de los hallazgos del estudio; entre sus conclusiones se obtuvo que el conocimiento gerencial ayuda al ejercicio de la función, aportando liderazgo, sentido humano, justicia, equidad, visión transformacional y garantiza el avance en la consolidación de los aspectos de acompañamiento, seguimiento, control e integración de los procesos educativos que se desarrollan desde la escuela y que tienen su impacto en la población y en la comunidad, estableciendo así un cambio real de concepciones gerenciales.

Descriptor: Gerencia, liderazgo, circuito educativo, concepciones.

Reseña Biográfica: Docente con función Supervisora, Especialista en Dirección y supervisión Educativa, Especialista en planificación y evaluación educativa.



Esp. Lilibeth Carolina Pacheco Vargas
Bolivarian University of Venezuela
Email: lic.lilibethpachecoinf2@gmail.com
ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-2122-0216>

How to cite this article: "Lilibeth Carolina Pacheco Vargas". "Conceptions of the Management Staff of the Unión Municipality Regarding The Managerial Function.. (2024), (1,14)
Received: 14/12/2023 Revised: 15/12/2023 Accepted: 07/01/2024

Conceptions of the Management Staff of the Unión Municipality Regarding The Managerial Function.

ABSTRACT

The purpose of the research was to approach the Conceptions of the management staff of the Unión municipality with respect to the managerial function. It was proposed to identify, categorize and describe these conceptions, resulting in a series of suggestions that were disseminated along with the findings and that served as strategies to be applied in the coming years with a view to transforming management within the educational institutions of the educational circuit. No. 7 of the Unión Municipality, considering assertiveness and clarity in decision-making as well as the roles of the function it fulfills in the administrative field. The phenomenological approach was assumed, under the critical social paradigm, seeking to understand the nature of the managers' knowledge in relation to the function of school managers. The study was carried out in the institutions that make up the educational circuit and its 5 directors, in-depth interviews and the survey were used as an instrument for collecting information, the results of which determined the categories and subcategories that allowed the triangulation of the study findings. ; Among its conclusions, it was obtained that managerial knowledge helps the exercise of the function, providing leadership, human sense, justice, equity, transformational vision and guarantees progress in the consolidation of the aspects of support, monitoring, control and integration of educational processes. that are developed from the school and that have their impact on the population and the community, thus establishing a real change in management concepts.

Descriptors: Management, leadership, educational circuit, conceptions.

Biographical Review: Teacher with supervisory role, Specialist in Educational Management and Supervision, Specialist in educational planning and evaluation.



INTRODUCCIÓN

En los actuales momentos, las actividades relacionadas a la gerencia educativa, se resumen a las formas como el gerente coordina, dirige, involucra y anima a las personas o colectivos institucionales que tiene a su alrededor para el logro de los objetivos planteados como organización. Por supuesto, todas estas prácticas están dentro de lo que se conoce como el proceso administrativo: planear, organizar e integrar al personal como recurso humano indispensable en pro de las actividades que se desarrollan en una institución educativa.

En este sentido, la administración moderna aporta a la gerencia educativa todos los temas relacionados con el proceso administrativo, entre ellos las etapas de planificación, organización, integración, el liderazgo y control, y la sistematización o revisión de los resultados; así como conceptos relevantes que se integran en el proceso administrativo. La planeación o planificación se convierte en el primer paso dentro de este proceso, la cual Chiavenato (2002, 17) define como “todo aquello que pretende realizar la organización en el futuro, y el cómo se debe realizar: convirtiéndose en la primera función administrativa, tomando para sí la definición de objetivos, propósitos o metas que marcarán el desempeño de la organización”. Es importante señalar que para que al final los logros sean los esperados, esta primera etapa de planeación debe ser minuciosa en el diseño y en la consideración de todos los aspectos necesarios.

Siguiendo estos planteamientos, la dirección de la institución educativa, por medio de la planeación, es la encargada de hacer que se cumplan los objetivos trazado al inicio de cada periodo escolar, y más aún en función de los propósitos a corto, mediano y largo plazo estableciendo con claridad los objetivos estratégicos y las acciones para necesarias para alcanzarlos, teniendo en cuenta que todo ello marcará el rumbo de la institución en el futuro. Para esto, el equipo de dirección o directivo debe tener claro conocimiento de la existencia de ciertas habilidades, las cuales Villalta (2000,16) clasifica en dos: de tipo conceptual y de diseño; las primeras, se refieren a “la facultad de reconocer todos los elementos que son importantes en una situación y comprender la relación entre ellos, y por ende su influencia en el desarrollo de los procesos”, lo cual indica una visión general y completa de la organización que se dirige. Igualmente agrega Villalta (2000,17) en relación a las habilidades de diseño se definen como la “aptitud para solucionar problemas de forma que la empresa se beneficie. En este caso, los resultados obtenidos del análisis de la situación deben ser factibles y medibles tomando en cuenta la realidad a la que se enfrentan”

“Concepciones del el Personal Directivo del Municipio Unión con Respecto a la Función Gerencial.”

Esp. Lilibeth Carolina Pacheco Vargas



En consideración a la organización como función administrativa, el personal que ejerce o cumple el rol de directivo o gerente educativo, tiene en sus manos la tarea de ordenar y distribuir el trabajo, convirtiéndose en la autoridad o líder para guiar y administrar los recursos necesarios para la obtención de los objetivos. Para ello, cada uno de los integrantes del equipo debe tener claramente definido su rol de manera individual y su impacto en lo colectivo, para cual el directivo como cabeza de la institución debe poseer el liderazgo adecuado que permita involucrar a todos los colectivos al logro de los objetivos propuestos. Ahora bien, de acuerdo a las visitas realizadas en las instituciones educativas se evidenció algunos problemas relacionados con la gerencia, que impactan negativamente en los procesos que se llevan a cabo: poco liderazgo dentro del plantel, gerencia autocrática, toma de decisiones sin consenso, carácter punitivo, falta de claridad en las decisiones, mayor fidelidad a un jefe que a las políticas emanadas desde el Ministerio del Poder Popular para la Educación, imposiciones de cualquier tipo, falta de humanidad y mayor dedicación a las papelerías que al resto de los procesos; todo esto configura un clima que afecta a la gerencia y se reflejan en las dimensiones comunitarias y sociales.

De esta manera, la presente investigación buscó aproximarse a las concepciones de los directivos del circuito educativo N° 7 del municipio en relación a la función gerencial, determinando el impacto de éstas en la forma como se dirige o direcciona el plantel, estableciendo un programa de formación mediante una propuesta titulada: Modelo Operativo para el ejercicio de la función gerencial en circuito educativo, que permita una formación constante y permanente sobre las novedades de la gerencia educativa, la gerencia estratégica, planificación y liderazgo, que permitan avanzar en un nuevo modelo gerencial adaptado a las exigencias de la dinámica actual.

Método

En aras de propiciar un clima de transformación mediante una revisión cíclica de los procesos investigativos, este estudio se orienta en una metodología cualitativa de Investigación- Acción- Participativa y Transformadora (IAPT), con la cual más allá de ubicar una solución temporal a la realidad encontrada, se busca establecer los cimientos de una transformación real al pasar del tiempo; es decir, regar las semillas para una futura gerencia acorde a la dinámica de la sociedad actual y siguiendo los parámetros normativos legales establecidos, donde tal vez serán otros quienes verán los frutos, pero que el germen del cambio comience desde ahora.

“Concepciones del el Personal Directivo del Municipio Unión con Respecto a la Función Gerencial.”

Esp. Lilibeth Carolina Pacheco Vargas



La misma se realiza en las instituciones del Circuito Educativo N° 7 del municipio Unión, donde de acuerdo con las observaciones y sistematizaciones llevadas a cabo por la supervisora en conjunto con los equipos de dirección en los últimos años se ha observado con preocupación los estilos de gerencia un tanto alejados de los principios establecidos en los tiempos modernos. No se descarta que los hallazgos y resultados obtenidos se contrasten con realidades locales, regionales y nacionales, para lo cual pueda esta investigación servir de guía permitiendo su posibilidad de replicarse en contextos similares.

Un aspecto importante de la investigación cualitativa de acuerdo a los planteamientos de Salazar y Trejo (2012,41) radica, en el hecho de que se propicia con ella un “descubrimiento e interpretación de la vida social, cultural, histórica y física de quienes participan”; por tanto, el objetivo principal es la comprensión en un nivel personal de los motivos y creencias que están dentro de las acciones de la gente y desarrollar conceptos y teorías descubriendo realidades múltiples. Lo anterior concuerda con las expresiones de Hernández, Fernández y Baptista (2010, 7), para quienes el enfoque cualitativo debe seleccionarse cuando se tiene como objetivo “comprender la perspectiva de los participantes (sujetos investigados) acerca de los fenómenos que los rodean, profundizando en sus experiencias, perspectivas, opiniones y significados”.

En este mismo orden, se realizó una selección de 5 docentes como sujetos sociales participantes del estudio, los cuales son docentes que poseen entre 10 y 5 años como directores de los planteles que conforman el territorio del circuito educativo, siendo además los protagonistas de la gerencia diaria; a ellos se les solicitó formalmente su disposición a participar, garantizando en todo momento la confidencialidad en sus respuestas, así como también de la confiabilidad en la investigadora que cumple funciones de supervisora territorial, por tanto en más de una ocasión en los últimos años se ha discutido, orientado y sistematizado lo concerniente a los aspectos gerenciales desde los círculos de reunión y trabajo del colectivo de dirección.

Ahora bien, para las técnicas para la recolección de la información se utilizó la entrevista en profundidad, que es descrita por Taylor y Bogdan (1992, 101) como “encuentros cara a cara entre el investigador y los informantes, orientados a la comprensión de las perspectivas que los sujetos sociales tienen sobre sus experiencias, sus vidas o situaciones, tal como las expresan con sus propias palabras”. En este sentido, no se trata de un intercambio de preguntas y respuestas, sino más bien una conversación entre iguales donde el investigador se convierte en instrumento de investigación, y más aún en este caso donde los sujetos sociales y la investigadora vienen trabajando juntos desde hace años, aspecto que permite aflorar los sentimientos de armonía,

“Concepciones del el Personal Directivo del Municipio Unión con Respecto a la Función Gerencial.”

Esp. Lilibeth Carolina Pacheco Vargas



confianza, comodidad y apertura durante la aplicación de las entrevistas, garantizando libertad y veracidad en los comentarios, evitando el temor y la presión pues no se trata de una evaluación al personal, sino más bien un proceso de encontrar la verdad para ofrecer las posibles soluciones y enrumbar la gerencia educativa hacia un futuro mejor, corrigiendo y acompañando los procesos de cambio y favoreciendo las nuevas tendencias acorde a la realidad actual.

En lo que respecta al análisis de los datos, la información recabada se organizó de la siguiente forma: se partió de la transcripción textual de las entrevistas, las cuales además de ser grabadas e identificando correctamente los datos de lugar, fecha y nombres del actor social contó con una serie de observaciones llevadas en el diario de entrevistas de la investigadora; es decir, aquellos gestos que parecen imperceptibles y que son observados por quien realizó la investigación. Luego se analizó hermenéuticamente, contrastando los hallazgos con la teoría para la elaboración posterior de las conclusiones y recomendaciones.

Resultados

Los resultados de esta investigación, se presentan a través de los siguientes momentos: Diagnóstico, planificación, ejecución y sistematización.

Momento I Diagnóstico: Uno de los pasos realizados en este primer momento de la investigación fue determinar el lugar donde llevar a cabo el estudio. En este sentido, luego de varias visitas a las instituciones educativas donde se evidenciaron situaciones similares, se decidió que la misma abarcaría todas las instituciones del circuito educativo N° 7 del municipio Unión. Este espacio presenta una ventaja que es el lugar de trabajo de la investigadora, y por su función ya se han adelantado registros y observaciones. Se realizó un contacto con todos los directores que lo conforman para ver su disposición a participar en el estudio, así como sus observaciones, sus aportes y principalmente su actitud ante la investigación.

Dada la oportunidad de realizar la investigación en el mismo territorio circuitual de la investigadora, en este momento se contó con la evidencia de actas y registros de años anteriores en los cuales se evidencia la debilidades en el proceso gerencial; es decir, lo relacionado con hechos puntuales, decisiones y orientaciones de algunos directivos que fueron atendidos y que continúan repitiéndose, permitiendo verificar un modo de actuación poco acorde con el rol que cumplen, presumiendo que tales actos obedecen a las concepciones que éstos poseen sobre la gerencia educativa, tema que se propuso descubrir la investigación y con ello generar los aportes necesarios y oportunos para reorientar el proceso gerencial dentro de los planteles, mejorando con ello la armonía y la calidad educativa en cada plantel.

“Concepciones del el Personal Directivo del Municipio Unión con Respecto a la Función Gerencial.”



UNIVERSIDAD NACIONAL
EXPERIMENTAL DE LOS LLANOS
CENTRALES
"RÓMULO GALLEGOS"
ÁREA CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
CENTRO DE ESTUDIOS E
INVESTIGACIÓN



REVISTA CIENTÍFICA
CIENCIAEDUC

Depósito Legal Número: GU218000006
ISSN: 2610-816X



Volumen 7 Número 1 Enero a Julio 2024 Revista Semestral- Venezuela

Momento II Planificación: Este II momento consistió en el diseño de una serie de actividades con el objeto de aproximarse a las concepciones de los docentes con función directiva en relación a la gerencia, y como éstas influyen en las decisiones que a diario toma el equipo de dirección en aras de mejorar el clima organizacional del plantel. Se planificó un conjunto de entrevistas con los actores sociales, acordando con ellos lugar, fecha y hora, teniendo en cuenta que se debe ser flexible por si se presentan percances a la hora planificada. También visitas a las instituciones y entrevistas al resto de los colectivos para tener una visión global de la gerencia en cada una de los planteles. Sin dejar de mencionar las visitas a especialistas en gerencia para evaluar su disposición y participación en la investigación como ponentes de la gerencia estratégica, el liderazgo y el trabajo en equipo.

Si bien es cierto que las visitas a los planteles forman parte de la labor realizada por la investigadora en su función, adicionalmente se planificaron visitas a las instituciones y entrevistas de carácter formal para el estudio, para recabar las copias de actas de años anteriores donde existen aspectos gerenciales comunicados y no atendidos y que se convierten en insumos valiosos para aproximarse a las concepciones de los docentes con función directiva y su influencia en las decisiones gerenciales tomadas. Otros aspectos asumidos corresponden a la descripción del impacto social del estudio y los aspectos administrativos y de presupuesto para determinar la viabilidad de las actividades planificadas.

Momento III Ejecución: En el desarrollo de este momento se fue cumpliendo paso a paso todo lo descrito en el plan de acción y cronograma de actividades, aplicando las entrevistas respectivas, las encuestas, las visitas y los registros de las observaciones que nutrieron el diagnóstico situacional; de igual manera se realizó una exhaustiva recopilación de información sobre la fundamentación teórica, los referentes empíricos y legales que sustenta la investigación, así como la transcripción de cada uno.

Uno de los aspectos resaltantes que se observaron en este momento III es la poca visión de liderazgo gerencial en las instituciones, los directivos en muchas oportunidades se quedan solos en la realización de cualquier actividad porque el resto del colectivo no se involucra, no existe definición clara del trabajo en equipo que permite abocarse en su conjunto ante cualquier problema; la gerencia es más punitiva o administrativa que estratégica, se está más pendiente de las faltas del personal y del cumplimiento de los recaudos administrativos solicitados desde instancias superiores que de la organización y el cumplimiento de los propósitos o fines de la educación establecidos en la constitución nacional y las leyes.

“Concepciones del el Personal Directivo del Municipio Unión con Respecto a la Función Gerencial.”

Esp. Lilibeth Carolina Pacheco Vargas



De igual manera se llevó a cabo la propuesta de formación dirigida a los colectivos directivos que componen los equipos de dirección de las diferentes instituciones del circuito, la cual se orientó hacia las nuevas tendencias gerenciales que permiten mayor fluidez del trabajo en las instituciones educativas. Durante estas jornadas se trabajó con estudios de casos particulares, permitiendo evaluar diversas propuestas de solución a los conflictos o situaciones a las cuales se enfrentan los directores a diario. Se propuso que tal jornada de formación se realice de manera permanente, sobre todo para quienes están encargados de las direcciones y son nuevos cumpliendo tal función.

Momento IV Evaluación: Un cambio en la visión gerencial de las instituciones educativas no se podrá observar de un día para otro, es un proceso continuo y lento que permite sentar las bases de una nueva gerencia. En este sentido, se dio inicio a este proceso con las jornadas de formación y de trabajo sobre la gerencia estratégica, el liderazgo y el trabajo en equipo como aspectos fundamentales que determinan el rumbo de cualquier institución, sobre todo de los planteles. Las jornadas de formación fueron consideradas muy positivas por todos los asistentes, demostrando que deben ser realizadas de forma permanente para retomar estudios particulares de situaciones puntuales, los cuales se pueden resolver mejor si se consultan a través de los equipos de dirección.

Se amerita que las formaciones sean de carácter integral, concatenando diversos aspectos propios del rol directivo que cumplen los docentes, esto pasa por temas como los legales, administrativos, comunitarios, curriculares, sin dejar de lado la función principal de los equipos de dirección que es el acompañamiento pedagógico a los docentes de aula y la oportuna orientación para alcanzar los objetivos propuestos.

Discusión

De la teoría a la práctica es un camino largo y escabroso, en palabras de la sabiduría popular “Del dicho al hecho hay mucho trecho”. Estas frases ilustran el recorrido que se desea hacer con esta investigación bajo el enfoque de la Investigación Acción Participativa y Transformadora, puesto que se trata de construir una nueva realidad, una nueva visión, morir a lo viejo y nacer a lo nuevo, dejando atrás los viejos vicios de una gerencia obsoleta e iniciar un camino a una gerencia más participativa, humana y acorde a las exigencias de la dinámica actual de la sociedad.

“Concepciones del el Personal Directivo del Municipio Unión con Respecto a la Función Gerencial.”

Esp. Lilibeth Carolina Pacheco Vargas



UNIVERSIDAD NACIONAL
EXPERIMENTAL DE LOS LLANOS
CENTRALES
"RÓMULO GALLEGOS"
ÁREA CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
CENTRO DE ESTUDIOS E
INVESTIGACIÓN



Depósito Legal Número: GU218000006
ISSN: 2610-816X



Volumen 7 Número 1 Enero a Julio 2024 Revista Semestral- Venezuela

Una fortaleza con la que se cuenta en el circuito es que, la mayor parte de los equipos de dirección están ya formados como magister en gerencia educativa, pero transformar la mentalidad más allá de lo teórico y enfocar la visión del gerente a la construcción de algo novedoso es difícil. Así al principio de este trabajo los gerentes estaban apáticos, desanimados, negativos y sin ganas de afrontar las nuevas realidades, asumiendo su rol solamente como el de cumplir una responsabilidad limitada a los aspectos administrativos propios, pero se ha comenzado a tomar conciencia de la importancia de ir más allá del límite, de innovar para transformar, de dejar de ser solo un cumplidor de tareas para convertirse en el creador de horizontes para transformar su contexto educativo y comunitario.

En este sentido, para cambiar se necesita una nueva actitud, donde el gerente sea capaz de analizar las variables contingentes correspondientes a situaciones específicas, así como la capacidad para crear, inventar u aplicar estrategias administrativas efectivas ante situaciones presentadas en su entorno educativo integrando teoría y práctica, donde las palabras resuenen y se transformen en acción, donde el docente más que ser un director sea un líder, capaz de encender la llama existente en el resto del colectivo y contagiarles de esa pasión por la excelencia en cada una de las actividades que se emprenden desde la institución educativa.

La realidad existente después de la pandemia del covid-19 donde se puso de manifiesto grandes debilidades del sistema educativo en general, y cuyas secuelas continúan afectando a los procesos de enseñanza y aprendizaje que se imparten desde los centros educativos, debe convertirse en un llamado de atención para quienes tienen la tarea de dirigir las instituciones educativas, no se puede gerenciar y educar de la misma forma que hace dos, tres o cinco décadas atrás, por tanto, hoy más que nunca la disposición de los gerentes en asumir un compromiso real con el cambio de perspectiva de la educación actual, traducida en la transformación tangible de la escuela debe ser imperante y la punta de lanza de la educación de calidad que se aspira tener.

En este sentido, los talleres de formación del modelo operativo para la función gerencial, marcaron el inicio del trayecto o recorrido a esta transformación. Las actividades realizadas dan muestra de ello, pues es posible determinar un giro en la gerencia cambiando la visión que se tenía por una más acorde a la modernidad, partiendo del reconocimiento de la influencia de concepciones en la toma de decisiones. Algunas de los hallazgos obtenidos en la investigación, determinadas en los procesos abordados con los docentes que cumplen funciones directivas se pueden describir de la siguiente manera:

“Concepciones del el Personal Directivo del Municipio Unión con Respecto a la Función Gerencial.”

Esp. Lilibeth Carolina Pacheco Vargas



- 1.- Asumir la dirección como un compromiso más político que académico y docente.
- 2.- La gerencia de oficina ocupa la mayor parte, no salir a visitar a los ambientes de aprendizaje ni propiciar la interrelación con los colectivos que allí hacen vida.
- 3.- La gerencia implica mandar, imponer, ejercer la autoridad y no acompañar.
- 4.- La corrección de las diversas situaciones del plantel recaen sobre los supervisores y no sobre los directores. Sobre todo, la aplicación de los reglamentos.
- 5.- El director se percibe como un medio de intercambio de comunicación entre las instancias nacionales, regionales y locales con los docentes y colectivos del plantel.
- 6.- La labor administrativa de la función está por encima de lo humano, lo académico y lo formativo.
- 7.- Las actividades extra académicas consumen mayor tiempo que el acompañamiento pedagógico.
- 8.- Los focos anárquicos presentes en las instituciones se originan de las decisiones erradas de los directivos.
- 9.- Existencia de desconfianza entre el directivo y su colectivo y viceversa afectando las actividades escolares.
- 10.- La escasa idoneidad en el nombramiento impositivo de los directivos acarrea un ambiente hostil en la institución.

Una vez cumplidos todos los momentos de la investigación y el desarrolla cabal de lo establecido en el plan de acción, y tomando en cuenta que el propósito de esta investigación se centró en aproximarse a las concepciones de los docentes con función directiva en relación a la gerencia, para aportar al cambio de perspectiva y así reorientar estas ideas por unas nuevas que se encaminen al logro y alcance de la visión y misión del plantel con un sentido más humano, y teniendo como referencia los planteamientos realizados al inicio del estudio es posible establecer que se han cumplido o logrado todos los objetivos propuestos; sin embargo, no representan el final del trabajo sino más bien el inicio, pues ahora comienza la tarea de convertir a los planteles en ambientes de armonía, de liderazgo compartido y estratégico, de establecer un modelo de gerencia en el circuito educativo que sea referencia local, regional y nacional, minimizando los impactos negativos y fortaleciendo los positivos en aras de fortalecer la gerencia como arista del anhelado concepto de calidad educativa.

Conclusiones

Lograr un cambio en las concepciones arraigadas por quienes están frente a las instituciones educativas no es tarea que se pueda alcanzar de un día para otro. No obstante, las entrevistas

“Concepciones del el Personal Directivo del Municipio Unión con Respecto a la Función Gerencial.”



antes, durante y después de la investigación permiten afirmar que se ha iniciado un camino y se avanza en ese proceso, en el que la disposición de los directivos como gerentes abiertos al cambio es fundamental, donde el reconocimiento de las limitaciones y los errores cometidos durante años son la clave para iniciar la transformación asumiendo que se tiene aspectos por mejorar, partiendo de que la escuela como institución comunitaria requiere de la participación de todos en las diversas actividades que realiza y más aun reconociendo que tanto padres, como representantes, docentes, estudiantes y comunidad son actores corresponsables de los procesos de enseñanza y aprendizaje, por tanto no se puede cumplir el rol de alguno que se encuentre ausente.

En otro orden de ideas, el tiempo y la cantidad de actividades llevadas a cabo por los equipos de dirección y la supervisora del circuito que deben ser enviados a instancias superiores impiden que las planificaciones pedagógicas se den en las fechas, lapsos y tiempos señalados, pero no se puede perder el foco del objetivo primordial de la escuela como formadora de ciudadanos íntegros, donde el acompañamiento pedagógico que los equipos de dirección puedan realizar a los ambientes de aprendizaje debe convertirse en una práctica diaria y cotidiana.

Otro aspecto de relevancia es el llamado a las instancias encargadas de los nombramientos de los directivos a tomar en cuenta aspectos propios de la función y la preparación académica, profesional, compromiso laboral, calidad humana y liderazgo en los candidatos a directivo, prevaleciendo éstos sobre cualquier otra característica que se convierta luego en foco de anarquía dentro de la institución.

Finalmente, se puede afirmar que este trabajo marca el inicio de una nueva visión directiva, convirtiéndose en punta de lanza de una gerencia con propósito, para cual se orienta un llamado a las universidades a implementar procesos formativos para los gerentes en función, al Ministerio de Educación y las instancias regionales y locales favorecer el concurso de méritos para el ejercicio de la función, a las comunidades a activarse en el acompañamiento de los procesos que se orientan desde la escuela, a los colectivos institucionales a dejar a un lado las diferencias y trabajar en conjunto por el objetivo común que es la formación integral y preparación del capital más grande que tiene una nación "sus estudiantes" y a los que ejercen la función directiva no perder el sentido humanista, pero cumplir cabalmente lo establecido en las leyes vigentes que rigen la carrera docente, evitando vicios que se transforman luego en males difíciles de erradicar.

“Concepciones del el Personal Directivo del Municipio Unión con Respecto a la Función Gerencial.”

Esp. Lilibeth Carolina Pacheco Vargas



UNIVERSIDAD NACIONAL
EXPERIMENTAL DE LOS LLANOS
CENTRALES
"RÓMULO GALLEGOS"
ÁREA CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
CENTRO DE ESTUDIOS E
INVESTIGACIÓN



REVISTA CIENTÍFICA
CIENCIAEDUC

Depósito Legal Número: GU218000006
ISSN: 2610-816X



Volumen 7 Número 1 Enero a Julio 2024 Revista Semestral- Venezuela

BIBLOGRAFÍA

- Chiavenato, Idalberto (2005). Gerencia y procedimientos administrativos. La gerencia en los contextos escolares. Perfil prospectivo. México. Trillas.
- Hernández Sampieri, Roberto; Fernández Collado, Carlos; y Baptista Lucio Pilar (2010). Metodología de la Investigación. 5ta Edición. México: McGraw-Hill. Documento en línea. Disponible en <https://www.icmujeres.gob.mx/wp-content/uploads/2020/05/Sampieri.Met.Inv.pdf>
- Mejía, Julio. (2009). Gerencia Significativa con enfoque estratégico para una educación de calidad y la transformación social. Tesis de Maestría. Universidad Rafael Belloso Chacín, Maracaibo – Edo. Zulia.
- Salazar, Zaida y Trejo Wendy (2012). Investigación Educativa. Compilación, UPEL-IPB, Cuemorca. Barquisimeto Venezuela.
- Taylor Swepson, James y Bogdan, Robert (1992). Introducción a los métodos cualitativos de investigación. Paidós. Barcelona. Disponible en <http://mastor.cl/blog/wp-content/uploads/2011/12/Introduccion-a-metodos-cualitativos-de-investigaci%C3%B3n-Taylor-y-Bogdan.-344-pags-pdf.pdf>
- Villalta, Gonzalo (2000). Curso superior de administración. San José, Costa Rica: Editorial Sello Latino.

“Concepciones del el Personal Directivo del Municipio Unión con Respecto a la Función Gerencial.”

Esp. Lilibeth Carolina Pacheco Vargas



UNIVERSIDAD NACIONAL
EXPERIMENTAL DE LOS LLANOS
CENTRALES
"RÓMULO GALLEGOS"
ÁREA CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
CENTRO DE ESTUDIOS E
INVESTIGACIÓN



REVISTA CIENTÍFICA
CIENCIAEDUC

Depósito Legal Número: GU218000006
ISSN: 2610-816X



Volumen 7 Número 1 Enero a Julio 2024 Revista Semestral- Venezuela

Para: Dra. María Fernández

Directora de la Revista Científica CIENCIAEDUC

Estimada doctora:

Es un agrado dirigirme a usted con la intención de solicitar la publicación del Artículo en la Revista Científica CIENCIAEDUC

Título: Concepciones del Personal Directivo del Municipio Unión con respecto a la Función Gerencial

Autor: Esp. Lilibeth Carolina Pacheco Vargas

Institución: Universidad Bolivariana de Venezuela

Dirección: Calle Principal Sector Pacheco, Santa Cruz de Bucaral, municipio Unión, Falcón.

No. Telefónico: 0426-8624764

Correo: lic.lilibethpachecoinf@gmail.com

Declaro que este artículo es original, no ha sido enviado ni diligenciado a ninguna Revista, por lo que no incurre en algún conflicto de intereses, por lo tanto, el artículo es original.

Cordialmente:

Firmas

“Concepciones del el Personal Directivo del Municipio Unión con Respecto a la Función Gerencial.”

Esp. Lilibeth Carolina Pacheco Vargas