



UNIVERSIDAD RÓMULO GALEGOS



# REVISTA CIENTÍFICA **CIENCIAEDUC**

Número 1 VOLUMEN 1, MES DE JULIO 2018, AÑO 2018 CCDE  
DEPOSITO LEGAL NÚMERO-GU218000006, CALABOZO, ESTADO GUÁRICO

-GENERANDO CONOCIMIENTOS-

## EDITORIAL

La universidad es una de las instituciones más antiguas y sin duda, la única que durante siglos ha perdurado en el devenir histórico. Desde tiempos remotos, su importancia estriba en que representa un instrumento de transformación de las sociedades por su eminente contribución a la formación de profesionales que repercute indiscutiblemente en el desarrollo local, regional y nacional. Así, las universidades son espacios de encuentro y aprendizaje entre sus integrantes para producir ciencia, cultura, investigación y valores en favor de la construcción más excelsa de la humanidad.

En este panorama, la Universidad Nacional Experimental de los Llanos Centrales Rómulo Gallegos UNERG, es una comunidad intelectual-social-política, implicada y comprometida a buscar la verdad por medio de la investigación, creación, promoción y divulgación del conocimiento. Por ello, el Área Ciencias de la Educación, con la publicación de la Revista Científica CIENCIAEDUC, coadyuvará al fomento del conocimiento como materia prima para la socialización de saberes e innovaciones que debe a la UNERG Como un eje propulsor del progreso y ente promotor de soluciones para los múltiples flagelos y complejos desafíos que demanda la sociedad actual. Meta a cristalizar mediante el compartir de la producción del quehacer científico de las líneas de investigación: Desarrollo humano integral, currículo, formación e innovación pedagógica y educación ambiental, desarrolladas por el Centro de Estudios e Investigación (CEIACERG), de esta área del conocimiento con diversas comunidades de investigadores.

CIENCIAEDUC, se presenta como una ventana formativa en materia de investigación universitaria y un centro de confluencia de opiniones en los distintos campos del saber. Propósitos suscritos en el respeto por la diversidad y multiplicidad de intereses del pensamiento, la creatividad y la conciencia social para fortalecer la transformación de las experiencias en los ámbitos de la docencia, la socialización y la producción de conocimientos en beneficio del mejoramiento académico de los contextos y espacios educativos.



## EDITORIAL

En esta edición, convergen aportes de investigadores unergistas de diferentes programas de estudio con trabajos en variados tópicos. En la temática de educación ambiental, Ivonne Villavicencio en su estudio "Episteme de la teoría y praxis de la educación ambiental como eje crítico para la sustentabilidad social en el contexto de la educación universitaria", propone adecuar una formación ambiental acorde a los momentos históricos que se están viviendo donde se integren conocimientos, conciencia ética-estética y responsabilidad social.

También, Severiano Rodríguez, contribuye con el trabajo "Utilización del Moriche *Mauritia flexuosa* L.f. 1782 por la cultora Maleva Antonia Baena de Almeida" a develar que las relaciones etnobotánicas garantizan el uso sostenible y sustentable de la palma de Moriche, su promoción, eleva los valores tradicionales que dignifican a los venezolanos y generan conciencia para conservar esta especie.

En torno a la creación de un espacio de diálogo que ayude a fomentar la reducción de la brecha digital y el desarrollo sostenible de las sociedades, Lida Hernández expone el Modelo de Integración Teórico Práctico de las Comunidades a las TIC, en el Pensamiento Complejo, del mismo modo Miguel Tirado destaca en el Entorno Virtual de Aprendizaje Moodle, como apoyo a la Docencia Presencial en el área de Postgrado de la Universidad Nacional Experimental Rómulo Gallegos Núcleo Calabozo, una nueva propuesta para la educación virtual en los estudios de postgrado.

En la perspectiva curricular, Fidelia Delgado en "Construcción Teórica Transdisciplinaria hacia la Municipalización de la Cultura en el Contexto del Sistema Educativo" enfatiza que las políticas culturales deben orientarse a la participación activa, consciente y solidaria de los individuos en el proceso de transformación social.

Genny Rodríguez "Afrodescendencia en la Identidad Venezolana desde un Enfoque Socioeducativo en la Educación Universitaria", invita a repensar la manera cómo el entramado de culturas con sus aportes configuran la identidad venezolana y Maludín Medina a través de la Construcción Teórica Educativa en el Contexto Universitario, sustentada en El Turismo Sustentable Entrelazado al Desarrollo Endógeno para el Impulso del Potencial Histórico-social-cultural local, recomienda la incorporación en los programas educativos, unidades curriculares que permita la apropiación de conocimientos sobre los diversos contextos socioculturales e históricos locales.

## EDITORIAL

En el horizonte pedagógico, María Fernández en Formación de Tutores Investigadores en los Procesos de Producción del Conocimiento Imbricada en El Pensamiento Complejo, dibuja lineamientos, cualidades, características, habilidades, capacidades y competencias que debe ejecutar en la praxis el tutor investigador en la docencia universitaria. Del mismo modo, Omar José Gutiérrez en la Tutoría Académica desde la Cultura Investigativa, devela el rol que debe cumplir el tutor a partir de una nueva cultura investigativa.

Por su parte, Juana Mercedes Figueroa, en Cosmogonía Psicosocial: un Entramado Teórico para la Prevención del Maltrato Infantil a la luz de la Transdisciplinariedad, revela información interesante sobre la trama en el Municipio Francisco de Miranda, así como Ana Báez destaca en Axiología y Teleología del Pensamiento Cosmogónico en la Investigación Educativa, una nueva visión en el abordaje de la investigación educativa a través del pensamiento cosmogónico y como contrafuerte al propósito de este órgano, Francisca González de Celaya, sugiere el Modelo Teórico para Gerenciar la Investigación Universitaria dirigido a Solventar Problemas del Contexto Social.

En el ámbito del lenguaje, Maritza Navarro en Una Visión Hermenéutica, Comunicativa Y Praxeológica de la Unidad Curricular Lenguaje y Comunicación en el Ambiente Universitario, promueve un proceso transformador a partir de las experiencias e interacciones dialógicas entre los actores del encargo educativo. También, Ledys Lima propone un Enfoque Complejo y Transdisciplinario para el Aprendizaje y Disfrute de la Literatura Infantil, que satisfaga las exigencias de los estudiantes, a la sociedad actual y consustanciado con las teorías emergentes en el escenario académico, finalmente Luis Hidalgo devela en la Socialización Andragógica: Coadyuvante de la Hermeneusis para el Fortalecimiento del Pensamiento Crítico de los Estudiantes de la Universidad "Rómulo Gallegos" una nueva visión para la práctica docente fortaleciendo el pensamiento crítico.

**Dra. Ledys Lima**

**Editora Gestora**

**Revista CIENCIAEDUC**