



Universidad Nacional Experimental de los Llanos
Centrales
Rómulo Gallegos
Decanato del Área Ciencias de la Educación
Centro de Estudios E Investigación (CEIACERG)


REVISTA CIENTÍFICA
CIENCIAEDUC

Depósito Legal Número: GU21800006
ISSN: 2610-816X



Volumen 7 Número 2 Agosto a Diciembre 2024 Revista Semestral- Venezuela

MSc. Hilda Iraima Zapata

Escuela de Educación Inicial Hipólita Bolívar (Apure – Venezuela)

Correo: hiraidamarquez@hotmail.com

Código ORCID: <https://orcid.org/0009-0008-7497-6213>

Como citar este artículo: “Hilda Iraima Zapata. Consideraciones sobre el Docente de Educación Inicial como Agente de Desarrollo Sociocultural.”. (2024), (1,13)

Recibido: 18/01/2024

Revisado: 22/01/2023

Aceptado: 29/01/2024

Consideraciones sobre el Docente de Educación Inicial como Agente de Desarrollo Sociocultural

RESUMEN

El estudio presento como eje principal: configurar elementos socioculturales para el desarrollo de las habilidades sociales en los niños y niñas de la Escuela de Educación Inicial Hipólita Bolívar⁹ del municipio San Fernando, Estado Apure. Dicho estudio se abordó desde los postulados del paradigma postpositivista, enmarcado en el enfoque cualitativo, apoyado en el método fenomenológico. La investigadora tomó como informantes clave a tres docentes de preescolar; luego se procedió al análisis de los hallazgos a través de la categorización, triangulación, contrastación y análisis integral de los resultados. Entre los hallazgos se tiene que se establecen cualidades mínimas en la pedagogía para la integración de la escuela, familia y comunidad, lo cual comprende la incorporación de la familia a la escuela como una acción conjunta, es decir involucrar a los padres y representantes en cada aspecto de la educación y desarrollo sociocultural. Finalmente, se vislumbra la necesidad de que en las instituciones educativas en el ámbito de la Educación Inicial, se fortalezca el desarrollo sociocultural, la comunicación efectiva y la corresponsabilidad de la triada, erigiendo un enfoque holístico e integrador de ideas en donde el devenir diario los niños en la escuela es una forma de expresión que muestra parte de la cultura y el comportamiento social por medio de aspectos representativos de cada individuo.

Descriptor: Consideraciones significativas, Docente de educación inicial, Agente de cambio, Desarrollo sociocultural, Educación Inicial.

Reseña Biográfica: Hilda Iraima Zapata Magister en Orientación Educativa de la Universidad Nacional Experimental Rómulo Gallegos (UNERG), Cursante del Doctorado en Ciencias de la Educación del Instituto Pedagógico Rural el Macaro “Luis Fermín” (IPREMLF) –Docente de Aula/Nivel V con 20 años de servicios adscrita al Ministerio del Poder Popular para la Educación (MPPE)