



Universidad Nacional Experimental de los Llanos
Centrales
Rómulo Gallegos
Decanato del Área Ciencias de la Educación
Centro de Estudios e Investigación (CEIACERG)


REVISTA CIENTÍFICA
CIENCIAEDUC

Depósito Legal Número: GU21800006
ISSN: 2610-816X



Volumen 7 Número 2 Agosto a Diciembre 2024 Revista Semestral- Venezuela

Esp. Islanda Sibada

Universidad Nacional Experimental del Magisterio “Samuel Robinsón” (Venezuela)

Correo: parishayverlin@gmail.com

Código ORCID: <https://orcid.org/0009-0006-31410223>

Como citar este artículo: “Islanda Sibada . Estrategias que Coadyuven en el Proceso de Higiene y Formación de Hábitos Saludables en Niños, Niñas dentro del Contexto Familiar”. (2024), (1,16)

Recibido: 14/06/2024 Revisado: 18/06/2024 Aceptado: 29/06/2024

Estrategias que Coadyuven en el Proceso de Higiene y Formación de Hábitos Saludables en Niños, Niñas dentro del Contexto Familiar

RESUMEN

En la etapa preescolar; los ambientes de formación como el hogar, jardín, cumplen un papel muy importante en la trasmisión y construcción de hábitos, conocimiento y conductas saludables; que ayuden a fortalecerlos como individuos integrales. El propósito general de estudio, fue implementar estrategias que coadyuven en el proceso de higiene y formación de hábitos saludables en niños y niñas dentro del contexto familiar en la etapa infantil. Las teorías que sustentaron esta investigación fueron: la Teoría de Modelo de promoción de la salud de Pender (2000), Teoría de aprendizaje social de Bandura (1986). La metodología utilizada fue investigación acción participativa y transformadora, bajo un enfoque epistemológico, paradigma socio-crítico en base a la metodología cualitativa, donde los datos, se describieron tal como se dan en su ambiente real. Las técnicas de recolección de datos utilizadas: la observación participante y la entrevista. Como instrumento, se utilizó el cuestionario y el diario de actividades. Para solucionar esta problemática se diseñó una propuesta transformadora, cuyos resultados permitieron diseñar actividades didácticas dirigidas a los infantes. Concluyéndose que para el punto de inicio de la educación, es valorar el conocimiento del niño y la familia sobre prácticas sanitarias, experiencias previas y sus actitudes y creencias. Se logró obtener resultados alentadores en la modificación de hábitos de higiene, donde además el contacto con personas y el uso de la tics, sirvieron de ejemplo positivo, fue útil para su aprendizaje significativo en los preescolares, aumentando la probabilidad de éxito en el cambio de conductas en la vida cotidiana.

Palabras Claves: Estrategias, proceso, higiene, formación, hábitos saludables, contexto familiar

Reseña Biográfica: Venezolana, Profesora ordinaria Agregado de la Universidad Católica Andrés Bello, en el Área Ciencias de la Educación. Además con titularidad en Especialización en Educación Inicial en la UNEM, actualmente, realizando estudios de maestría en dicha casa de universitaria. Docente de aula en educación inicial en el CEIS Ciudad de Coro, Municipio Miranda del Estado Falcón.