



Universidad Nacional Experimental de los
Llano Centrales Rómulo Gallegos (UNERG)
Área Ciencias de la Educación
Centro de Estudios e Investigación (CEIACERG)



REVISTA CIENTÍFICA CIENCIAEDUC

GENERANDO
CONOCIMIENTOS

VOLUMEN 7 NÚMERO 2

Venezuela

Julio 2024

Revista Electrónica Semestral

Esta Obra está bajo licencia Licencia de
Creative Commons Reconocimiento-
NoComercial-CompartirIgual 4.0
Internacional.

INDEXACIÓN



Esp. Islanda Sibada

Universidad Nacional Experimental del Magisterio “Samuel Robinsón” (Venezuela)

Correo: parishayverlin@gmail.com

Código ORCID: <https://orcid.org/0009-0006-31410223>

Como citar este artículo: “Islanda Sibada . Estrategias que Coadyuven en el Proceso de Higiene y Formación de Hábitos Saludables en Niños, Niñas dentro del Contexto Familiar”. (2024), (1,16)

Recibido: 14/06/2024 Revisado: 18/06/2024 Aceptado: 29/06/2024

Estrategias que Coadyuven en el Proceso de Higiene y Formación de Hábitos Saludables en Niños, Niñas dentro del Contexto Familiar

RESUMEN

En la etapa preescolar; los ambientes de formación como el hogar, jardín, cumplen un papel muy importante en la transmisión y construcción de hábitos, conocimiento y conductas saludables; que ayuden a fortalecerlos como individuos integrales. El propósito general de estudio, fue implementar estrategias que coadyuven en el proceso de higiene y formación de hábitos saludables en niños y niñas dentro del contexto familiar en la etapa infantil. Las teorías que sustentaron esta investigación fueron: la Teoría de Modelo de promoción de la salud de Pender (2000), Teoría de aprendizaje social de Bandura (1986). La metodología utilizada fue investigación acción participativa y transformadora, bajo un enfoque epistemológico, paradigma socio-crítico en base a la metodología cualitativa, donde los datos, se describieron tal como se dan en su ambiente real. Las técnicas de recolección de datos utilizadas: la observación participante y la entrevista. Como instrumento, se utilizó el cuestionario y el diario de actividades. Para solucionar esta problemática se diseñó una propuesta transformadora, cuyos resultados permitieron diseñar actividades didácticas dirigidas a los infantes. Concluyéndose que para el punto de inicio de la educación, es valorar el conocimiento del niño y la familia sobre prácticas sanitarias, experiencias previas y sus actitudes y creencias. Se logró obtener resultados alentadores en la modificación de hábitos de higiene, donde además el contacto con personas y el uso de la tics, sirvieron de ejemplo positivo, fue útil para su aprendizaje significativo en los preescolares, aumentando la probabilidad de éxito en el cambio de conductas en la vida cotidiana.

Palabras Claves: Estrategias, proceso, higiene, formación, hábitos saludables, contexto familiar

Reseña Biográfica: Venezolana, Profesora ordinaria Agregado de la Universidad Católica Andrés Bello, en el Área Ciencias de la Educación. Además con titularidad en Especialización en Educación Inicial en la UNEM, actualmente, realizando estudios de maestría en dicha casa de universitaria. Docente de aula en educación inicial en el CEIS Ciudad de Coro, Municipio Miranda del Estado Falcón.

Esp. Islanda Sibada

“Samuel Robinson” National Experimental University of Teaching (Venezuela)

Email: parishayverlin@gmail.com

ORCID code: <https://orcid.org/0009-0006-31410223>

How to cite this article: “Islanda Sibada. Strategies that Help in the Process of Hygiene and Formation of Healthy Habits in Boys and Girls Within the Family Context” (2024), (1,16)

Received: 14/06/2024 Revised: 18/06/2024 Accepted: 29/06/2024

Strategies that Help in the Process of Hygiene and Formation of Healthy Habits in Boys and Girls Within the Family Context

ABSTRACT

In the preschool stage; Training environments such as the home, garden, play a very important role in the transmission and construction of habits, knowledge and healthy behaviors; that help strengthen them as integral individuals. The general purpose of the study was to implement strategies that contribute to the hygiene process and formation of healthy habits in boys and girls within the family context during childhood. The theories that supported this research were: Pender's Health Promotion Model Theory (2000), Bandura's Social Learning Theory (1986). The methodology used was participatory and transformative action research, under an epistemological approach, socio-critical paradigm based on qualitative methodology, where the data were described as they occur in their real environment. The data collection techniques used: participant observation and interview. As an instrument, the questionnaire and the activity diary were used. To solve this problem, a transformative proposal was designed, the results of which allowed the design of educational activities aimed at infants. Concluding that for the starting point of education, it is to assess the knowledge of the child and the family about health practices, previous experiences and their attitudes and beliefs. Encouraging results were obtained in the modification of hygiene habits, where other contact with people and the use of ties served as a positive example, it was useful for significant learning in preschoolers, increasing the probability of success in changing behaviors in everyday life.

Keywords: Strategies, process, hygiene, training, healthy habits, family context.

Biographical Summary: Venezuelan, Associate Ordinary Professor at the Andrés Bello Catholic University, in the Educational Sciences Area. Also with a degree in Specialization in Initial Education at UNEM, currently pursuing master's studies at said university. Classroom teacher in early education at the CEIS Ciudad de Coro, Miranda Municipality, Falcón State.

INTRODUCCIÓN

Actualmente a nivel mundial, la educación ha cambiado en todos los ámbitos por la pandemia que ha azotado en todas las esferas de nuestro planeta como es el Coronavirus (COVID-19), que obligado a los docentes la actual contingencia de salud también ha representado un gran reto al adaptar sus procesos de enseñanza en diversas modalidades como es la educación virtual o a distancia, así como llevar a cabo modelos híbridos de aprendizaje. En el caso de Venezuela, el gobierno nacional implementó nuevas estrategias que permitan avanzar con las prácticas educativas sin que éstas se vean afectadas en gran escala, una muestra de ello es el programa “Cada familia una escuela”, fortaleciendo así la triada escuela-familia-comunidad.

Ahora bien, estas prácticas de normas de higiene, con el transcurso del tiempo, se hace un hábito, siendo el hábito resultado del ejercicio de actividades para poseer un bien o para lograr un fin determinado; es decir la práctica constante de una actividad que favorezca la salud de las personas se convierte en un hábito saludable, en este caso la práctica de higiene. Para llevar a cabalidad la investigación en el Centro de Educación Inicial “Cuidad de Coro”, la investigadora docente Islanda Sibada, se presenta en dirección el día 21/09/2020, para plantearle a la Directora, profesora Haydee Gómez, la necesidad de realizar un estudio que transforme la realidad ya que como estudiante activa en el PNFE, de la Universidad Nacional Experimental “Samuel Robinson”, y como docente de encargada de los niños de 3 años solicita el permiso y apoyo para incorporar a los padres, madres y representantes así como equipo multidisciplinario para abordar la realidad.

Para indagar y verificar lo observado cómo lo es el proceso de higiene y formación de hábitos saludables en el contexto familiar de los niños y niñas que son atendidos en la sección de 3 años, los cuales están bajo la responsabilidad de la investigadora como docente de aula, realizó un diagnóstico participativo visualizando visitas de casas por casa en algunos hogares de los infantes, evidenciando así los comportamientos en los niños y niñas, constatando que: las meriendas son poco nutritivas y algunos consumen muy poco la comida ofrecida, al momento de ingestión de alimentos dejan caer los residuos en la mesa y piso, en ocasiones no utilizan los utensilios manipulando los alimentos con los dedos.

Asimismo son constantes las sugerencias que se les dan a los padres, representantes en cuanto a la rutina del aseo personal, ya que algunos infantes presentan un aspecto físico descuidado, como ausencia del baño diario, uñas largas y sucias, cabello sin peinar, y ausencia de cepillado diario, y de igual forma, al revisar la ficha epidemiológica en el centro de educación inicial, se encuentran niños con pediculosis, escabiosis, y en las consultas de niños sanos se evidencia caries dental.

“Estrategias que Coadyuven en el Proceso de Higiene y Formación de Hábitos Saludables en Niños, Niñas dentro del Contexto Familiar”



Este estudio estuvo enfocado en la investigación acción participativa en el paradigma socio-crítico y de naturaleza cualitativa y basada en la realidad contextual, por ser docente del grupo de 3 años del CEIS, “Cuidad de Coro”, inicio el estudio a partir de la propia experiencia, y de las necesidades de los niños y vivenciar a través de los ciclos mediante la observación, planificación, transformación y reflexión de la situación.

Desde allí la docente mediante la observación y registro pudo detallar cada aspecto se higiene y salud integral de cada niño, es importante de referir que los registros focalizados permitieron reconocer las evidencias que determinan la urgente necesidad de corregir esta situación que afecta el desarrollo integral de los niños y niñas así como el desarrollo de su personalidad y en ellas la autoestima. Se considera para la planeación de aprendizajes a ser evidenciados y evaluados; el Currículo Bolivariano de Educación Inicial (2007) y en la Guía pedagógica etapa de preescolar (2012), relacionados al área de específicamente en el componente de salud integral higiene y alimentación, necesidades y cuidados.

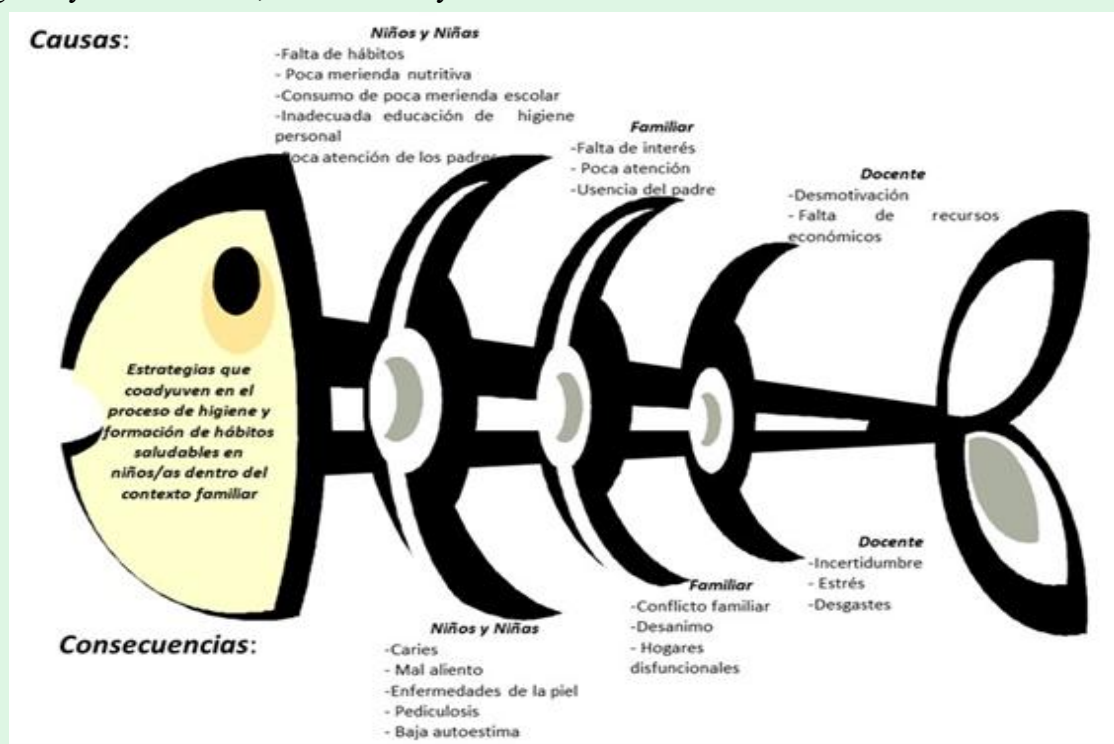


Imagen N° 01. Espina de Pescado. Fuente: Sibada (2021).

“Estrategias que Coadyuven en el Proceso de Higiene y Formación de Hábitos Saludables en Niños, Niñas dentro del Contexto Familiar”



La investigadora profesora Islanda Sibada, expone que en observaciones realizadas ha detectado situaciones referidas a hábitos saludables y estilos de vida en niñas y niños, en la parte diagnóstica, por lo que el estudio requiere del apoyo necesario de los padres, madres y representantes por lo que solicita el permiso en función de permitir la realización de la investigación de manera exitosa.

Los objetivos de este estudio, se enfocó dentro de su propósito general implementar estrategias que coadyuven en el proceso de higiene y formación de hábitos saludables en niños y niñas dentro del contexto familiar del CEIS “Cuidad de Coro” Municipio Miranda del Estado Falcón y como objetivos específicos: a) Diagnosticar cómo es el proceso de higiene y adquisición de hábitos saludables en el contexto familiar de niños y niñas del CEIS “Cuidad de Coro”, Municipio Miranda del Estado Falcón, b) Determinar la práctica de hábitos saludables en la convivencia diaria del contexto familiar de niños y niñas en el CEIS “Cuidad de Coro”, Municipio Miranda del Estado Falcón,

c) Planificar estrategias que coadyuven en el proceso de higiene y formación de hábitos saludables en niños y niñas dentro del contexto familiar del “C.E.I.S “Cuidad de Coro”, Municipio Miranda del Estado Falcón, D) Aplicar las estrategias que coadyuven en el proceso de higiene y formación de hábitos saludables en niños y niñas dentro del contexto familiar del “C.E.I.S “Cuidad de Coro”, Municipio Miranda del Estado Falcón

La presente investigación se justifica, debido que el educador por excelencia, pues tiene capacidad, autoeficacia y juicio para llevar a cabo conductas o acciones concretas representadas por estrategias y recursos que son necesarios e importantes, para que así la familia y las comunidades puedan tomar decisiones en cuanto a su salud, permitiéndoles a los mismos, por medio de la educación tener una autonomía en la resolución de conflictos y disminuyendo así, los riesgos de problemas de salud que se les pueden presentar, promoviendo de esta manera estilos de vida saludables en los niños y niñas de etapa preescolar.

El presente trabajo estuvo dirigido para sensibilizar a familia con el fin de modificar los hábitos de higiene de los preescolares para mejorar su calidad de vida, disminuir la incidencia de enfermedades prevalentes de la infancia y que las personas sean autónomas y participe del cuidado y mantenimiento de la salud. Finalmente este trabajo contribuirá para la formación académica y humana de estudiantes y profesionales, en el cuidado del preescolar ya que es el recurso humano como es la docente quien cumple el rol de la investigador, lo cual dará un enfoque más cercano a la realidad y servirá de antecedente para próximas investigaciones acerca del tema en nuestra localidad porque carecemos de antecedentes.

“Estrategias que Coadyuven en el Proceso de Higiene y Formación de Hábitos Saludables en Niños, Niñas dentro del Contexto Familiar”



Este trabajo se centra en la sala de 3 años del CEIS “Ciudad de Coro”, municipio Miranda del estado Falcón, periodo donde es importante adquirir hábitos higiénicos saludables para así prevenir de manera factible, enfermedades para que estos gocen de una buena salud, todo esto, va a conllevar a que los infantes, tengan un mejor rendimiento escolar y una mejor calidad de vida, desde el punto de vista biopsicosocial.

Este apartado contiene una sección de metodología IAPT, resultados y conclusiones del estudio con los datos más relevantes. La parte final de este trabajo ha consistido en la elaboración de una Unidad didáctica que se formuló en una propuesta transformadora, en la que se han propuesto actividades vinculadas con el tema general de estudio, para que de esta manera cada uno de los participantes y docentes tomen de conciencia y la importancia que tiene la misma para la adquisición de hábitos higiénicos.

Estas actividades se enfocó y se ejecutó a través de un plan de acción donde se fundamentó cada estrategia, donde se logró tanto para ellos como para toda la comunidad educativa, la evolución agradable en el niño y dentro de la propuesta también se pudo aprender un poco más de esta experiencia y así hacer crecer nuestra labor como promotores de actividad.

Dentro del marco teórico, este estudio se apoya con la Nola Pender (2000, 21), enfermera, autora del Modelo de Promoción de la Salud, expresó que la conducta está motivada por el deseo de alcanzar el bienestar y el potencial humano, donde destaca que la salud pretende ilustrar la naturaleza multifacética de las personas en su interacción con el entorno cuando intentan alcanzar el estado deseado de salud; enfatiza el nexo entre características personales y experiencias, conocimientos, creencias y aspectos situacionales vinculados con los comportamientos o conductas de salud que se pretenden lograr.

Evidentemente pues, el Modelo de Promoción de la Salud expone de forma amplia los aspectos relevantes que intervienen en la modificación de la conducta de los seres humanos, sus actitudes y motivaciones hacia el accionar que promoverá la salud, el cual está inspirado en dos sustentos teóricos: la teoría de aprendizaje social de Albert Bandura y también haciendo uso del modelo de valoración de expectativas de la motivación humana de Feather.

De igual forma dentro de la teoría de Bandura (1986), en su Teoría de Aprendizaje Social postula se basa en la idea de que el aprendizaje no solo se produce a través del refuerzo directo, sino también a través de la observación y la imitación de los demás. Bandura sostiene que las personas aprenden observando el comportamiento de los demás y las consecuencias que experimentan. Esta teoría reconoce, la complejidad del comportamiento humano al integrar aspectos sociales, cognitivos y biológicos.

“Estrategias que Coadyuven en el Proceso de Higiene y Formación de Hábitos Saludables en Niños, Niñas dentro del Contexto Familiar”



Como es de observarse, planificar y preparar la educación, así como conocer el nivel de desarrollo del niño. El punto de inicio de la educación es valorar el conocimiento del niño y la familia sobre prácticas sanitarias, experiencias previas y sus actitudes y creencias. El profesional de enfermería necesita pensar en estrategias y recursos disponibles para ayudar al niño y a la familia a aprender sobre la situación de salud

MÉTODO

Este estudio, se constató por medios de observaciones directas y entrevistas realizadas por la investigadora a través de acercamiento que dicha autora de esta investigación con los niños y niñas del CEIS Ciudad de Coro, donde el Paradigma de este estudio utilizado fue el socio crítico, que según González (2014), subraya que está fundamentado en la crítica social con un marcado carácter autorreflexivo, donde el conocimiento se construye por intereses que parten de las necesidades de los grupos, pretendiendo la autonomía racional y liberadora del ser humano. Es importante destacar, que este estudio, pretendió desarrollar una propuesta didáctica para incentivar hábitos de vida saludable, en la que se involucren los profesores y estudiantes, realizando acciones comunes.

El método utilizado, se consideró llevar a cabo el estudio de investigación acción participativa transformadora, considerando los aportes de Barrera (2010, 29) como: “Un estudio que tiene que ver con las comunidades en proceso de planificación con miras a transformar realidades, es decir, la población participa activamente dentro del proceso para un cambio social”.

Para llevar el proceso metodológico se atendieron los ciclos de exploración, investigación, planificación, acción y reflexión del proceso vivenciado de ser necesario replantear situaciones referidas a la: Implementar estrategias que coadyuven en el proceso de higiene y formación de hábitos saludables en niños y niñas dentro del contexto familiar. Asimismo también se utilizó el método cualitativo que según González (2014, 88) destaca que:

Es un método de investigación usado principalmente en el marketing y en las ciencias sociales que utilizan abordajes metodológicos basados en principios teóricos tales como, la fenomenología, hermenéutica, la interacción social, métodos de reducción de datos que no son cuantitativos, con el propósito de explorar las relaciones sociales y describir la realidad tal como la experimentan los correspondientes.

“Estrategias que Coadyuven en el Proceso de Higiene y Formación de Hábitos Saludables en Niños, Niñas dentro del Contexto Familiar”



Como es de observarse, el enfoque cualitativo nos brinda una visión holística de los hábitos saludables desde la perspectiva de los niños y niñas, lo que es esencial para desarrollar estrategias efectivas en el contexto familiar.

En cuanto a los informantes, se ubica en el “C.E.I.S. “Ciudad de Coro”, Municipio Miranda del Estado Falcón, con los estudiantes de la sala de 3 años” comprendida por una matrícula de 10 niños y 12 niñas, de los cuales, siendo atendida esta sala por 02 docentes. En cuanto a las técnicas de Recolección de Información de allí se seleccionó la técnica de la observación participante. En este sentido se utilizó dada la naturaleza de la presente investigación, y además por permitir el establecimiento del contacto directo con la realidad, esto representó una ventaja favorable en la autenticidad de todos los datos que se pretende recaudar para la realización de dicho estudio.

Asimismo, los registros anecdóticos, espina de pescado los cuales permitieron reconocer las evidencias de comportamientos que podrían calificarse como inhibidores del proceso de formación de hábitos que ocurren inesperadamente en los grupos de niñas y niños, aspectos que requieren ser orientados por docentes y adultos. En este mismo orden para complementar la indagación se implementó la entrevista estructurada, un punto neurálgico en el proceso, pues los informantes clave. La entrevista, se llevó a cabo a través de un guion de preguntas focalizadas aspecto que permitió guiar el proceso de la entrevista, sin salirse de las categorías de entrada en el estudio.

Entre los instrumentos, la entrevista semi-estructurada de tipo abierta a 4 niños/as dirigida a los padres, representantes y adulto significativo ayudaron a dar respuestas a cada una de las preguntas planteadas, además la investigadora como ente activo del CEIS “Ciudad de Coro”, en correspondencia con los lineamientos de la PNFEAEI, esta entrevista fue realizada a 04 padres/representantes y adulto significativos pertenecientes a la sala de 3 años de dicha institución educativa. Como técnica de análisis de la información se utilizó la categorización y la sistematización.

RESULTADOS

Como resultado se utilizó la síntesis de registro y sistematización de los resultados de la experiencia transformadora, enfocada a través de actividades planificadas bajo la modalidad “Cada familia es una escuela”, programa enfocado por el Ministerio del Poder Popular para la Educación así mismo, la categorización de las preguntas enfocadas a los padres y representantes de los niños y niñas. Asimismo también se realizaron actividades de forma virtual haciendo uso de las TIC como el celular a través del programa Whatsapp, donde se informó a los padres y representantes sobre las actividades a realizarse y algunas actividades que se realizaron en forma presencial en la sala de 3 años del CEIS “Ciudad de Coro”.

“Estrategias que Coadyuven en el Proceso de Higiene y Formación de Hábitos Saludables en Niños, Niñas dentro del Contexto Familiar”



Cuadro N°02 Matriz de Categorización de la Información de los Objeto de Estudio.

Naturaleza de los Ítems	Informante N° 01 I.M.	Informante N°02 A.O	Informante N° 03 A.J	Informante N° 04 M.M	Perspectivas de la Investigadora Categorías Emergentes
Ducharte diariamente	Si le encanta bañarse si no me lo recuerda	Si se baña 3 veces al día	Si le gusta	Si se ducha diariamente	Apreciación de la ducha, ya que mejora la recuperación, además de ser fundamental para una correcta higiene corporal.
Cuándo te bañas utilizas jabón y champú para tu aseo personal	Si utiliza el jabón y champú todos los días	Si usa el jabón todos los días y se lava el cabello dos veces por semana	Se lava con jabón todos los días y se lava el cabello tres veces a la semana	Usa el jabón todos los días y se lava el cabello cada 15 días.	Motivación en el uso del jabón y champú como técnica de aseo personal
Te cepillas con frecuencia cuando ingiere alimentos	Muy poco se cepilla, solamente en las mañanas y una vez cuando va adormir por la noche	Es una lucha para que el niño se cepille ya que no le gusta	Si le gusta cepillarse tres veces al día	Si, se cepilla, pero apenas empezó a usar crema dental porque no le gusta su sabor	Falta de motivación por parte del adulto significativo en promover la técnica de cepillado en el hogar, es de vital importancia debido a que se utiliza como prevención de las enfermedades bucodentales.
Te lavas las manos antes y después de comer o utilizar objetos que hayas manipulado	Si se lava las manos frecuentemente	Por el COVID se lava las manos frecuentemente y utiliza alcohol	Si se lava las manos antes y después de comer o utilizar objetos y cuando agarra otra cosa	Si se lava las manos	Percepción sobre la aplicación de la técnica de lavado de manos, ya que es el vehículo principal de transmisión de las infecciones, por eso una de las medidas preventivas más eficaces es el lavado de las manos, especialmente cada vez que se manipulen los alimentos.
Con que frecuencia te cambias de muda de ropa	Si todos los días, 3 veces al día	Se cambia tres veces al día	Se cambia dos veces al días	Se cambia 4 veces	Interés de estar limpio y aseado
Lavas con frecuencia tu ropa.	Si cada vez que se puede	Dos veces a la semana se lava la ropa, ayuda atender, busca y pasa la ropa y los ganchos	Si lava semanalmente	Solo se lava días sábados.	Adquisición de limpieza para la prevención de enfermedades y contribuyendo a la autoestima positiva del niño

Fuente: Sibada (2020).

“Estrategias que Coadyuven en el Proceso de Higiene y Formación de Hábitos Saludables en Niños, Niñas dentro del Contexto Familiar”



Conversatorio con el niño y la niña sobre la importancia de las normas de higiene para conservar la salud. El 15/10/20 se realizó un conversatorio con los niños y niñas de la sala de 3 años del CEIS “Ciudad de Coro”, donde se les informó a los niños y niñas a través de imágenes alusivas la importancia de la higiene (lavado del cabello, técnicas del cepillado, el lavado de las verduras, frutas, hortalizas, carnes y otros), asimismo las técnicas del aseo personal (cortarse las uñas, lavado de la ropa, calzado).

Ambientar un espacio para el aseo personal con materiales de provecho y ayuda a los niños para colocar láminas alusivas en el espacio. El 24/10/20, se hizo en el espacio de aprendizaje de la sala de 3 años del CEIS “Ciudad de Coro” la ambientación de un espacio de representar e imitar, donde se les colocó una mesita con diferentes accesorios de aseo personal (hisopos, corta uñas, cepillo de peinar, jabón en pasta, toalla, shampoo, crema de peinar, accesorios para el cabello) y un espejo para que estos se observaran el antes y después de utilizar dichos accesorios.

Técnicas del lavado de manos. El día 9/11/20 se realizó a través bajo la modalidad a distancia a través de un video educativo sobre las técnicas del lavado de manos, donde ellos realizaron dicha técnica con la ayuda del adulto significativo donde explicaban su importancia de lavarse las manos antes y después de cada comida, después de ir al baño y siempre que estén sucias.

Realización de dibujos sobre los instrumentos y objetos de aseo personal. El 16/11/20 los niños y niñas de la sala de 3 años bajo la modalidad a distancia, realizaron dibujos con respecto a los instrumentos objetos personales como: cepillos dentales, cepillo de peinarse, crema dental y jabón.

Asociación de figuras alusivas al aseo personal. El día 19/11/20 los niños y niñas de la sala de años bajo la modalidad a distancia, se le realizó una actividad interactiva haciendo visita casa por casa, donde la docente Esp. Islanda Sibada aplicó a través de imágenes las figuras de aseo personal como: cepillo de diente, mano, gente limpia, jabón, pasta de dental, corta uña, donde el infante asocio cada uno de los objetos, resaltado así la utilización de cada uno de los objetos y haciéndola asociación de las mismas.

Imagen alusiva sobre la técnica del cepillado. El día 26/11/20 los niños y niñas de la sala de 3 años realizaron imágenes alusivas sobre la técnica del cepillo, la actividad se hizo bajo la modalidad a distancia, mostrándose la dicha técnica especialmente, después de las comidas y antes de acostarse.

Motivar a los niños a realizar limpieza de los alimentos y quehaceres del hogar. El 27/11/20 los niños y niñas de la sala de 3 años realizaron limpieza y lavado de alimentos bajo la supervisión de un adulto significativo en sus hogares, usando el uso del celular a través del programa Whatsapp presentaron fotos donde éstos hacían quehaceres de sus hogares como él: barrido de la casa, sacudiendo el polvo de los muebles y estantes.

“Estrategias que Coadyuven en el Proceso de Higiene y Formación de Hábitos Saludables en Niños, Niñas dentro del Contexto Familiar”



Conversatorio sobre la alimentación para formar e informar a los adultos significativos, niños y niñas sobre los factores de riesgo que se producen al no practicar hábitos saludables en los infantes. El día 30/11/20 se realizó de forma presencial en las asesorías pedagógicas un conversatorio con los padres y adultos donde se transmitió información sobre los hábitos saludables, desde los primeros años de vida los niños en su etapa escolar pueden tener un aprendizaje significativo.

Juego interactivo “Conociendo mi cuerpo”. El día 1/12/20 se realizó visitas domiciliarias a los niños y niñas, donde se le realizó a través del uso de un computador portátil un juego interactivo llamado “Conociendo mi cuerpo”, este tuvo como objetivo principal que el niño/a creara e identificará las partes del cuerpo y la vestimenta adecuada.

DISCUSIÓN

Después de realizado el análisis de los resultados por la investigadora mediante un diseño cualitativo con abordaje de la acción participativa transformadora, develó las siguientes consideraciones:

En la fase diagnóstica, se constató que los preescolares de la sala de 3 años tuvieron diversas actitudes que comprometieron su estado de higiene y se convirtiéndolos en vulnerables a diversas enfermedades oportunistas; como los infantes llevan meriendas poco nutritivas y algunos consumen muy poco la comida ofrecida en el menú del programa alimentario escolar, al momento de ingestión de alimentos dejan caer los residuos en la mesa y piso, en ocasiones no utilizan los utensilios manipulando los alimentos con los dedos.

Como investigadora, se evidenció de igual forma el impacto positivo de la aplicación de un programa educativo utilizando herramientas de tecnologías como es el uso de la telefonía celular y haciendo uso el programa Whatsapp, donde los padres, representantes, adulto significativo y estudiantes participaron activamente durante todo el proceso de investigación, modificando sus hábitos en gran manera.

De forma específica en cuanto a los hábitos de higiene trabajados: por medio de la aplicación del programa educativo en la fase de acción el lavado de manos, los niños realizaron técnicas de lavado de mano por medio de videos vivenciales, donde se pudo modificar en cuanto a la técnica y a los momentos que lo realizan. Según Erickson (1968, 99), se puede decir que el autoconcepto es la imagen total que percibimos de nuestras capacidades y rasgos. La autoestima, es una construcción cognitiva que consiste en un sistema de representaciones descriptivas y evaluativas de uno mismo. Estas representaciones determinan cómo nos sentimos acerca de nosotros mismos y cómo esta percepción influye en nuestras acciones y comportamientos. La autoestima juega un papel crucial en nuestra vida, ya que afecta nuestra confianza, motivación y bienestar emocional.

“Estrategias que Coadyuven en el Proceso de Higiene y Formación de Hábitos Saludables en Niños, Niñas dentro del Contexto Familiar”



Asimismo, en cuanto a lavado de los alimentos, se observó que los niños y niñas, lavaban todos los alimentos antes de ingerirlos y ayuda a la preparación de los mismos. En cuanto a la higiene personal, se hizo un conversatorio en el CEIS Ciudad de Coro de forma presencial, sobre la higiene personal resaltando la importancia del mismo, donde mostraron interés resaltaron a las técnicas de aseo personal como lo son: bañarse, lavarse el cabello, cepillarse y ponerse ropa limpiar.

Es importante resaltar, que otras actividades realizadas que se aplicaron con los niños y niñas de la sala de 3 años fueron estrategias interactivas haciendo uso del computador. Esta actividad tuvo como finalidad que el niño/a reconociera y aprendiera a realizar hábitos de aseo personal. Parafraseando la el Modelo de Promoción de la Salud de Nola Pender (2008); se puede decir que el nexo entre características personales y experiencias, conocimientos, creencias y aspectos situacionales vinculados con los comportamientos o conductas de salud que se pretenden lograr.

CONCLUSIONES

Como manera de análisis al aplicar el instrumento (cuestionario) para medir el nivel el proceso de higiene y adquisición de hábitos saludables en el contexto familiar de niños y niñas del CEIS “Ciudad de Coro”. Se constató la importancia de la aplicación de estrategias didácticas para fomentar en el niño y la niña la adquisición de hábitos higiénicos y saludables, ya que es vital para la prevención de enfermedades con el fin generar un aprendizaje significativo.

Los hábitos saludables y de higiene, no están lo suficientemente trabajados en el hogar por lo que hoy en día encontramos que los niños y niñas algunos no tienen buenos hábitos higiénicos. La educación para la salud no se debe trabajar solo en el ámbito escolar, debe ser un proyecto común entre en la familia.

Debido a que la práctica de la higiene es una cuestión de responsabilidad individual, que se adquiere a través del proceso de educación; y corresponde a padres y adultos significativos ya que son los ejes principales de la primera educación y formación del individuo y su labor de inculcar hábitos saludables, puesto que el niño tiende a hacer aquello que ve, aunque en la escuela, se hable sobre higiene y se tenga establecida una serie de hábitos, difícilmente llegarán a formar parte de su estilo de vida si sus padres con su actitud y comportamiento no contribuyen en ello. En la escuela estos hábitos habrán de ser reforzados o sustituidos según su carácter saludable o no.

Por su parte la investigadora, visualizó que hay pocos niños los cuales tengan trabajados en la escuela y en casa los hábitos correctos para tener una buena higiene personal. Hoy en día los niños no son conscientes que el simple hecho de no lavarse las manos antes y después de cada comida están aumentando el riesgo de sufrir enfermedades o infecciones.

“Estrategias que Coadyuven en el Proceso de Higiene y Formación de Hábitos Saludables en Niños, Niñas dentro del Contexto Familiar”



Por ello se destinará en la elaboración de una propuesta transformadora con el fin de aplicar estrategias didácticas para fomentar y promover los hábitos saludables e higiénicos en los niños y niñas destinada a la mejora de los hábitos en la vida en general.

En cuanto a las estrategias planificadas para dar solución a la problemática detectada se constató que el trabajo conjunto de niños, padres, adultos significativos; la investigadora logró obtener resultados alentadores en la modificación de hábitos de higiene, donde además el contacto con personas y el uso de la tics, sirvieron ejemplo positivo, ya que fue útil para la consecución del aprendizaje significativo en los preescolares, el refuerzo positivo es necesario para el resultado deseado, donde se utilizó concepto de autoeficacia para aumentar la probabilidad de éxito en el cambio de conductas en la vida cotidiana. En este caso los niños fueron estimulados a realizar las técnicas de aseo personal eficazmente.

“Estrategias que Coadyuven en el Proceso de Higiene y Formación de Hábitos Saludables en Niños, Niñas dentro del Contexto Familiar”



REFERENCIAS

- Bandura, Albert. 1986 *Teoría de aprendizaje social*. (Disponible en: <https://www.ceupe.cl/blog/la-teoria-del-aprendizaje-social-de-albert-bandura.html#:~:text=La%20teor%C3%ADa%20se%20basa%20en,nuevo%20aprendizaje%20entre%20los%20individuos>. Consultado el 8/2/2021.
- Barrera, Farrera. 2007. *Modelos epistémicos en investigación y educación*, Editado por Venezuela. Ediciones Quirón y Fundación Sypal.
- Erickson, Eric. 1963. *La idea e identidades. Vida y obra de Erikson*, eds, IUP.
- González, Yuseira. 2014. *Metodología de la investigación*. México. Quinta edición, editorial Mac Graw Hill.
- Pender, Nolan (2000). *Programa de promoción de salud para infantes preescolares de círculos infantiles del municipio Santa Clara de Cuba. Venezuela*. Universidad de la Habana. Maestría en Educación.

“Estrategias que Coadyuven en el Proceso de Higiene y Formación de Hábitos Saludables en Niños, Niñas dentro del Contexto Familiar”



Para:

Directora de la Revista Científica CIENCIAEDUC

Estimada doctora:

Es un agrado dirigirme a usted con la intención de solicitar la publicación del
Artículo en la Revista Científica CIENCIAEDUC

Título: ESTRATEGIAS QUE COADYUVEN EN EL PROCESO DE HIGIENE Y
FORMACIÓN DE HÁBITOS SALUDABLES EN NIÑOS, NIÑAS DENTRO DEL
CONTEXTO FAMILIAR

Autor: Sibada Ugarte islanda Auxiliadora

Institución: CEIS Ciudad De Coro

Dirección: Calle Miranda entre calle iturbe y jance, coro edo falcón.
Sector pantano centro

No. Telefónico: 04246488864

Correo: sibadauislanda01@gmail.com

Declaro que este artículo es original, no ha sido enviado ni diligenciado a
ninguna Revista, por lo que no incurre en algún conflicto de intereses, por lo tanto,
el artículo es original.

Cordialmente:

Firmas



Editar con WPS Office

“Estrategias que Coadyuven en el Proceso de Higiene y Formación de Hábitos Saludables en
Niños, Niñas dentro del Contexto Familiar”



Esp. Islanda Sibada