



Universidad Nacional Experimental de los
Llano Centrales Rómulo Gallegos (UNERG)
Área Ciencias de la Educación
Centro de Estudios e Investigación (CEIACERG)



**GENERANDO
CONOCIMIENTOS**

REVISTA CIENTÍFICA CIENCIAEDUC

VOLUMEN 7 NÚMERO 2

Venezuela

Julio 2024

Revista Electrónica Semestral

Esta Obra está bajo licencia Licencia de
Creative Commons Reconocimiento-
NoComercial-CompartirIgual 4.0
Internacional.

INDEXACIÓN





Ing. Kelys Ventura

Universidad Bolivariana de Venezuela

Correo: kelysavh1974@gmail.com

Código ORCID: <https://orcid.org/0009-0000-3286-3474>

Como citar este artículo: “Kelys Ventura. Las Brigadas Comunitarias de educación dentro del Desarrollo Comunitario Para El Fortalecimiento de la Familia, Escuela Municipio Juan German Roció, Estado Guárico.”. (2024), (1,15)

Recibido: 17/02/2024 Revisado: 20/02/2024 Aceptado: 25/02/2024

Las Brigadas Comunitarias de educación dentro del Desarrollo Comunitario Para El Fortalecimiento de la Familia, Escuela Municipio Juan German Roció, Estado Guárico.

RESUMEN

La participación protagónica permite que las tomas de decisiones y la gestión pública desarrollen escenario de conflictos, conociendo la realidad que se vive en el entorno, se requiere de las capacidades del pueblo y con la organización de la Fuerza Armada Nacional Bolivariana, es difícil lograr mantener apartado los conflictos, como consecuencia de ello, es importante establecer y formular políticas públicas en el fortalecimiento del Poder Popular, se asume una metodología de investigación acción participativa, desde un enfoque cualitativo-cuantitativo con un paradigma socio crítico, la falta de comunicación, participación ciudadana, organización, es un fenómeno que hoy en día es una gran barrera en los procesos del desarrollo comunitario, con el objetivo general, Desarrollar una estrategia de organización en las brigadas comunitarias de educación dentro del desarrollo comunitario para el fortalecimiento de la familia, escuela en el municipio Germán Roció del estado Guárico, se utilizaron métodos empíricos como la observación y la entrevista para captar el problema y se elaboró los resultados por medio del análisis, síntesis, lo histórico y lógico que permitió resolver la estrategia para desarrollar unas tareas y actividades que cumplan con los parámetros de desarrollo comunitario entre los dos sectores. En conclusión, Las BRICOMILES a través de la Fuerza Armada Nacional Bolivariana con la comunidad es una tarea de precisión y estrategia que permite romper paradigmas para dar fortalecimiento al desarrollo comunitario, se hace interesante que estas dos sociedades trabajen en sinergia para lograr mejores beneficios en la comunidad antes mencionada fortaleciendo el sector de la educación.

Descriptor: Desarrollo Comunitario, Brigadas Comunitarias, Organización, Participación. Fuerza Armada, Poder Popular.

Reseña Biográfica: Profesor de la Universidad Bolivariana de Venezuela, Eje Geopolítico José Félix Ribas, Coronel. De la Aviación Militar Bolivariana, Jefe de la División de Desarrollo Nacional y Régimen especial de Seguridad de la ZODI Guárico Nro. 35. Ingeniero Mecánico Industrial.



Eng. Kelys Ventura

“Bolivarian University of Venezuela”

Email: kelysavh1974@gmail.com

ORCID code: <https://orcid.org/0009-0000-3286-3474>

How to cite this article: “Kelys Ventura. Community Education Brigades Within Community Development for the Strengthening of the Family, Juan German Roció Municipal School, Guárico State. (2024), (1,15)
Received: 17/02/2024 Revised: 20/02/2025 Accepted: 25/02/2024

Community Education Brigades Within Community Development for the Strengthening of the Family, Juan German Roció Municipal School, Guárico State.

ABSTRACT

Leading participation allows decision-making and public management to develop conflict scenarios, knowing the reality that exists in the environment, the capabilities of the people are required and with the organization of the Bolivarian National Armed Forces, it is difficult to maintain conflicts aside, as a consequence of this, it is important to establish and formulate public policies in strengthening Popular Power, a participatory action research methodology is assumed, from a qualitative-quantitative approach with a socio-critical paradigm, the lack of communication, participation citizen, organization, is a phenomenon that today is a barrier in the processes of community development, with the general objective, Develop an organizational strategy in community education brigades within community development for the strengthening of the family, school in the German Rocio municipality of the Guárico state, empirical methods such as observation and interviews were used to capture the problems and the results were developed through analysis, synthesis, history and logic that allowed the strategy to be resolved through an action plan In conclusion, the BRICOMILES through the Bolivarian National Armed Forces with the community is a task of precision and strategy that allows breaking paradigms to strengthen community development, it is interesting that these two societies work in synergy to achieve better benefits in the community strengthening the education sector.

Descriptors: Community Development, Community Brigades, Organization, Participation.

Biographical Review: Professor at the Bolivarian University of Venezuela, Geopolitical Axis José Félix Ribas, colonel From the Bolivarian Military Aviation, Head of the Division of National Development and Special Security Regime of the ZODI Guárico No. 35. Industrial Mechanical Engineer.

INTRODUCCIÓN

Los procesos de cambios en Venezuela, son constantes y marcaron una diferencia, a favor del desarrollo en las comunidades a partir del año 1999 cuando el presidente Hugo Chávez Frías busca la fórmula para la construcción de la democracia participativa, dando poder al pueblo con relación al poder constituyente, inicia la construcción de un nuevo modelo democrático, un pueblo descubriéndose así mismo ocupando nuevas formas de poder, donde se inicia nuevas vertientes para la comunidad civil, el papel del pueblo en el camino al éxito bajo la organización y empoderamiento de las comunidades a través de leyes, contraloría social, consejos comunales como instrumentos para la participación, todo enmarcado en el Poder Popular.

Por otra parte, la Fuerza Armada Nacional Bolivariana fue integrándose al poder popular, llamándose democracia participativa, los componentes dejan atrás viejos paradigmas para incorporarse a nuevas formas de pensamiento bajo la esencia de la revolución bolivariana, evitando desviación al capitalismo enmascarado, batallando contra la falsa democracia. En ese sentido, “El poder popular es parte del poder militar, porque sin pueblo una fuerza armada está destinada al fracaso. Es la nación completa con su fuerza adelante por supuesto” (Chávez, 2008, 7).

Hay, sin embargo, secuela de viejos paradigmas, tanto en el contexto militar como en la misma comunidad, paradigmas formados desde las anteriores concepciones políticas, sociales y económicas desde allí nace la problemática de esta investigación, la falta de participación en el desarrollo comunitario, esas barreras comunicacionales que hoy en día se siguen visualizando viejas costumbres de la cuarta república.

De esta manera, la participación se encuentra en este dogmatismo latente, como un obstáculo a las iniciativas creadoras que pueden surgir de las brigadas comunales, en muchos casos esta situación, no reconoce el potencial hacia nuevos caminos y propuestas que nutren la transformación social. Cabe destacar, que las brigadas comunales militares para la Educación (BRICOMILES) son un programa social del estado bolivariano de Venezuela creado en junio de 2022, con el objetivo de afianzar la unión cívico-militar e impulsar la participación ciudadana en la solución de las problemáticas de las escuelas en la comunidad.

En efecto, las brigadas comunales militares para la Educación (BRICOMILES) a pesar que están conformadas por voluntarios que hacen vida en las escuelas, en la comunidad, la Fuerza Armada Nacional Bolivariana (FANB) y los órganos del Estado, no existe una buena comunicación acertada con los directores de las escuelas y voceros de la comunidad en el municipio Juan German Roció, existen barreras para que participen en los trabajos de recuperación y mantenimiento

“Las Brigadas Comunitarias de educación dentro del Desarrollo Comunitario Para El Fortalecimiento de la Familia, Escuela Municipio Juan German Roció, Estado Guárico”



de los espacios de las escuelas, al momento de la llegada del material para el acondicionamiento de las escuelas, existe la contradicción de no ejecutarse la reestructuración, por falta de mano de obra, quedando a responsabilidad en la mayoría del trabajo al personal militar.

Por su parte, (Porzecanski, 1983, 77) define el Desarrollo de la Comunidad como “El conjunto de acciones destinadas a provocar un cambio orientado de conductas a nivel de un microsistema social participativo y que signifique una etapa más avanzada de progreso humano”. La participación comunitaria es uno de los elementos que componen el desarrollo comunitario, es aquel que se articula con el accionar de la comunidad como protagonista del proceso que se vaya a desarrollar, no es ni siquiera una parte general del desarrollo comunitario, sino una actitud y una forma de trabajo.

En lo esencial, la participación social en Venezuela es un derecho constitucional que busca integrar a los ciudadanos en la toma de decisiones de la gestión pública, por esta razón, los consejos comunales son organizaciones de participación, articulación entre las organizaciones comunitarias.

La participación popular es el elemento fundamental en los programas de Desarrollo de la Comunidad. Los factores que favorecen la participación son: el consenso, las libertades públicas, la proximidad social, la formación (a través de la escuela, los medios de comunicación social y las asociaciones populares) y la información (o circulación de noticias y mensajes entre los organismos gubernamentales y la población). (Ander-Egg, 1987, 7)

Cabe destacar, que la situación actual se encuentra en la participación de los ciudadanos cuando se habla de unir esfuerzos para mejorar las infraestructuras de las escuelas, no hay, el compromiso, existe una cantidad de barreras que impide la participación entre la Fuerza Armada Nacional Bolivariana, la comunidad y las escuelas, dichas barreras se presentan en la apatía tanto de personas de la comunidad, como los directivos de las escuelas, escasez de tiempo, incapacidad de escuchar, desconfianza, y la improvisación a la hora de ejecutar los trabajos de limpieza y recuperación de las instalaciones educativas. A pesar de tantas alternativas buenas para el desarrollo estratégico del país. Se hace necesario destacar que actualmente se tiene el plan nacional 2019-2025 donde indica en unos de sus objetivos estratégicos como el 2.3.8.6.3.



“Las Brigadas Comunitarias de educación dentro del Desarrollo Comunitario Para El Fortalecimiento de la Familia, Escuela Municipio Juan German Roció, Estado Guárico”



“Promover la incorporación de las comunidades organizadas, Poder Popular, consejos escolares, familias, en el cuidado y mantenimiento de la infraestructura educativa, para consolidar sentido de pertenencia y responsabilidad colectiva sobre los espacios públicos.” (Plan ley de la Patria, 2019-2025, 34).

Se hace necesario, impulsar las Brigadas comunitarias militares de educación (BICOMILES) en las distintas unidades educativas, sectoriales y territoriales que se encuentran en la comunidad que impacta como política pública para fortalecer las capacidades de los organismos de seguridad ciudadana del Estado garantizando el desarrollo de la nación, en este caso en la comunidad del municipio Juan Germán Roció, ubicado en el estado Guárico, incorpora a las organizaciones de base en los sectores, estudiantes, padres, representantes, personal de empleados, obreros profesores que hacen vida en los planteles educativos, autoridades única de educación, entre otros organismos, en las actividades de recuperación de las infraestructuras en unión cívico-militar.

El principal objetivo de esta investigación es: Desarrollar una estrategia de organización en las brigadas comunitarias de educación dentro del desarrollo comunitario para el fortalecimiento de la familia, escuela en el municipio Germán Roció del estado Guárico.

Cabe destacar, La educación tiene un propósito muy importante, el desarrollo integral del niño, niña y adolescentes partiendo de la familia donde se encuentran las raíces de grandes valores, allí entran los aprendizajes sociales, la interacción con la comunidad, que le ayudarán en su relación consigo mismo y con los otros. Para conseguir que la educación sea eficaz depende totalmente de una unidad de criterios educativos en casa, en la escuela y la comunidad.

Es importante lograr esta sinergia entre la comunidad, la familia, la escuela y las organizaciones del estado, por tal motivo para la realización de esta investigación, se tomaron en cuenta otros elementos como la organización, de hecho, parte de las brigadas educativas, en conjunto con los consejos comunales, reforzando desde la participación, organización cívico militar dentro de los planteles educativos. Vinculado al concepto, el término organización, puede referirse a unidades sociales o a función administrativa; es decir, al acto de organizar.

En el primer caso las organizaciones, son unidades que atienden la satisfacción de las necesidades básicas, como alimentación, vestuario, salud, vivienda, transporte, trabajo, necesidades culturales. La organización, como función administrativa se refiere al proceso que da lugar a la creación, ordenación, implementación y puesta en operación de una unidad social, sea de producción, educativa, financiera, hospitalaria. (Pérez 1996, 16)

“Las Brigadas Comunitarias de educación dentro del Desarrollo Comunitario Para El Fortalecimiento de la Familia, Escuela Municipio Juan German Roció, Estado Guárico”



Considerando que la Fuerza Armada Nacional Bolivariana, mantiene una sinergia con las Brigadas Comunitarias Militares (BRICOMILES), que no es otra cosa que la organización popular con representantes de las comunidades organizadas, trabajadores de las distintas instituciones, la FANB, padres y representantes, para la recuperación, mejoramiento de los espacios educativos para que se encuentren en condiciones óptimas para el aprendizaje contribuyendo a mejorar la calidad de vida de los venezolanos y venezolanas y dando la garantía de fortalecer el desarrollo comunitario en el sector educación, sino también potenciar desde sus rutinas los procesos emancipatorios que desde ella se generen un objeto de estudio que tributa a las brigadas de educación dentro del desarrollo comunitario para fortalecimiento de la familia, escuela y comunidad en el municipio Juan Germán Roció, en el estado Guárico.

Métodos

Indudablemente, al tomar esta metodología basada en la investigación acción participativa conecta perfectamente con la investigación permitiendo identificar los problemas de la comunidad del municipio Juan German Roció, del estado Guárico, resulta claro, que a pesar de estar dentro de un aérea rodeadas por unidades militar, no existe una coordinación importante por parte de ambas sociedades.

La investigación-acción (IA) no es un “método” más de las ciencias sociales, sino una manera fundamentalmente distinta de realizar en conjunto investigación y acción para el cambio social. En la IA, la participación no tiene sólo un valor moral, sino que es esencial para el éxito del proceso, pues la complejidad de los problemas abordados requiere del conocimiento y la experiencia de un espectro amplio de actores. (...) La IA no es ni un método ni una técnica: es una estrategia de vida que incluye la creación de espacios para el aprendizaje colaborativo y el diseño, ejecución y evaluación de acciones liberadoras. (Greenwood, 2016, 97).

Es importante resaltar, que alternativa se asemeje a una metodología adecuada para tener un resultado, son muchas los métodos que se pueden aplicar a esta investigación, sobre todo cuando se habla del desarrollo comunitario a través de la participación entre la Fuerza Armada Nacional Bolivariana y el Poder Popular, se hace necesario, por el solo hecho que en su producción se recalca los datos descriptivos en las propias palabras de todos aquellos participantes que se involucran bien sea de forma habladas o escritas, tomando en cuenta las conductas observadas

“Las Brigadas Comunitarias de educación dentro del Desarrollo Comunitario Para El Fortalecimiento de la Familia, Escuela Municipio Juan German Roció, Estado Guárico”



Los métodos mixtos capitalizan la naturaleza complementaria de las aproximaciones cuantitativa y cualitativa. La primera representa los fenómenos mediante el uso de números y transformaciones de números, como variables numéricas y constantes, gráficas, funciones, fórmulas y modelos analíticos; mientras que la segunda a través de textos, narrativas, símbolos y elementos visuales. Así, los métodos mixtos caracterizan a los objetos de estudio mediante números y lenguaje e intentan recabar un rango amplio de evidencia para robustecer y expandir nuestro entendimiento de ellos. (Lieber y Weisner, 2010, 7)

En este caso, tanto la sociedad civil como el militar, son considerados como un todo, a través de un proceso de participación, organización, acciones que se visualizan en el desarrollo comunitario a través de las BRICOMILES de educación.

Algunos de los principios propios del paradigma socio-crítico son:

Conocer y comprender la realidad como praxis; unir teoría y práctica integrando conocimiento, acción y valores; orientar el conocimiento hacia la emancipación y liberación del ser humano y proponer la integración de todos los participantes, incluyendo al investigador en procesos de autorreflexión y de toma de decisiones consensuadas. Las mismas se deben asumir de manera corresponsable. (Popkewitz, 1998, 6).

Visto de otra forma, esta investigación todas las perspectivas son valiosas, a esto se refiere que no se busca la verdad, sino una comprensión detallada de las perspectivas que dentro del proceso de desarrollo comunitario se den, en un enfoque cualitativo-cuantitativo, y si a través de un paradigma totalmente socio crítico donde se trabaja con la contradicción para transformar la realidad existente, en este estudio se permite conocer el aspecto personal de cada uno de las sociedades mencionadas, la vida interior influye en el recorrido histórico, las perspectivas positiva que impacta al relacionar dos comunidades totalmente distinta, las creencias, sus conceptos que cada una tiene, tomando como base la participación, y organización cosechando éxitos y fracasos, la lucha moral, son los mismos esfuerzos de cada individuo.



“Las Brigadas Comunitarias de educación dentro del Desarrollo Comunitario Para El Fortalecimiento de la Familia, Escuela Municipio Juan German Roció, Estado Guárico”

La población es la totalidad de elementos o individuos que tienen ciertas características similares y sobre las cuales se desea hacer inferencia. Mientras que la muestra es la parte de esa población que se selecciona y sobre la cual se efectuara la medición y observación de las variables. (Bernal, 2006, 6)

Cabe destacar, que contamos con una Población con dirigentes sociales de los cuales pertenecen al municipio Juan Germán Roció correspondiente a la Zona de Defensa Integral (ZODI) dentro de ellos líderes comunitarios en organizaciones populares, como Comité Local de Abastecimiento y Producción (CLAP), Somos Venezuela, Madres del Barrio, Juventud del Partido Socialista Unido de Venezuela (JPSUV), Unidades de Batallas Hugo Chávez (UBCH) y comunas, así mismo se toma en cuenta los principales directores y directoras de las Unidades Educativas y liceos bolivarianos demostrando hasta el momento una población accesible de 8 voceros líderes comunitarios y 35 directores en el sector educación. “La muestra es un subconjunto representativo y finito que se extrae de la población accesible” (Arias, 2012, 4).

En este sentido, para estudiar el estado actual de esta investigación, se elaboraron 44 muestras representativas, que va permitir definir la variable como participación y organización a través de la problemática que se presenta en la comunidad, permite ser inferencias o generalizar los resultados al resto de la población.

Entrevistas estructuradas o enfocadas, las preguntas se fijan de antemano, con un determinado orden y contiene un conjunto de categorías u opciones para que el sujeto elija. Se aplica de forma rígida a todos los sujetos del estudio. Tiene la ventaja de la sistematización, la cual facilita la clasificación y análisis, asimismo, presenta una alta objetividad y confiabilidad. (Díaz Bravo, 2013, 3).

Tomando en cuenta, este tipo de entrevista para obtener respuesta por parte de esta población accesible sobre el tema, lo que se evidencia en las sucesivas aproximaciones, desde las diferentes autorías, al desempeño de la Fuerza Armada Nacional Bolivariana, el Poder Popular accionando en conjunto el desarrollo comunitario, concatenada con las instituciones educativas, desde la lógica del fenómeno estudiado para referenciar la evolución histórica del

“Las Brigadas Comunitarias de educación dentro del Desarrollo Comunitario Para El Fortalecimiento de la Familia, Escuela Municipio Juan German Roció, Estado Guárico”



desarrollo comunitario a través de las BRICOMILES, específicamente educación, su desarrollo se evidencia en la participación y organización.

Así mismo, se indica el método inductivo-deductivo fue utilizado para llegar a generalizaciones acerca del poder popular concatenada con la Fuerza Armada Nacional Bolivariana, así como para la determinación de los pasos de estrategia, las dimensiones e indicadores, la observación, que permitió constatar la forma en que se está utilizando la participación de las brigadas comunitarias militares (BRICOMILES) en el área de educación tanto en la Fuerza Armada Nacional Bolivariana, como el Poder Popular, reflejado en la comunidad, precisar sus funciones potencialidades y limitaciones para enlazarlos con la comunidad, verificando como se tomaba las decisiones desde el análisis del entorno.

Es importante destacar, que un instrumento de recolección de datos “es cualquier recurso, dispositivo o formato (en papel o digital), que se utiliza para obtener, registrar o almacenar información.” (Arias 2012, 68). En ese sentido, el investigador de manera acertada, ejecuto las entrevistas, tomando cuenta el método analítico y sintético, para ser inferencias en los resultados, que fueron la clave para ejecutar esta investigación.

Resultados

Se identificaron elementos, muy relevante como fue el hecho que la participación por parte de los directores y directoras de la comunidad educativa dentro del municipio Juan Germán Roció, estado Guárico se encuentra sin recurso para aportar a las BRICOMILES, el 100 %, indica que todo los arreglos de las infraestructura se hace por autogestión, en colaboración con algunos representantes, acondicionando pequeños espacios dentro de la Unidad Educativa y liceos Bolivarianos, así mismo, los directores señalan a través de la entrevista, que no han recibido ayuda de ningún ente público, el 85 %, señalan que existe divisiones por parte de estos organismo y poca receptividad.

Por otra parte, los voceros principales que conforma la fuerza viva del poder popular indican que el 100 % están en la disposición para la colaboración por parte de ellos, activando como vocero a la comunidad para reacondicionar los espacios educativos, pero que no cuenta con recursos para su ejecución. En atención a la problemática, la Fuerza Armada Nacional Bolivariana, a través de los representantes de Desarrollo Nacional en las BRICOMILES, señala que las comunidades desconocen los procedimientos para que el Estado, a través de las políticas públicas, pueda colaborar con materiales para el acondicionamiento de las escuela y liceos

“Las Brigadas Comunitarias de educación dentro del Desarrollo Comunitario Para El Fortalecimiento de la Familia, Escuela Municipio Juan German Roció, Estado Guárico”





más vulnerables, el 100 %, sostiene que el problema radica en la comunicación, la falta de organización y la participación de todos. Dirigidas tanto a representante de la comunidad, las escuelas, como personal militar, indica que trabajan de manera diferente que es necesario elaborar una estrategia que sirva de participación de ambas sociedades trabajando juntos en el desarrollo comunitario fortaleciendo el poder popular.

Por consiguiente, se encuentra en total debilidad a esto se refiere en la Capacidad de articulación en que se encuentra las BRICOMILES en el desarrollo comunitario de la Fuerza Armada Nacional Bolivariana y el Poder Popular, en la comunidad del municipio Juan Germán, estado Guárico.

En todo caso, los resultados del estado actual referente a las brigadas comunitarias de educación dentro del desarrollo comunitario en la comunidad del municipio Juan Germán Roció, estado Guárico, en el plan de recuperación de las infraestructuras de los planteles educativos, no existe la comunicación entre la comunidad, los profesores, que hacen vida en las escuelas y los directores, que también desconocen el alcance del plan de las brigadas comunitarias militares educación (BRICOMILES), se hace necesario los enlaces que tienen con las instituciones, para lograr la recuperación de los planteles educativos, los materiales están encargados por el estado, solo deben cumplir los lineamientos, seguir los canales, este proceso muy poco se da por falta de información, trayendo como consecuencia la ausencia de materiales, falta de mano de obra que ayuden a agilizar los trabajos que ejecutan el personal de la Fuerza Armada Nacional Bolivariana, para así obtener mejores resultados garanticen el crecimiento y el desarrollo Integral de la nación.

De allí nace esta investigación refleja, que se hace necesario elaborar una estrategia dirigidos a establecer una guía que incrementen las acciones del Poder Popular dirigidas al desarrollo y contribución de este plan de recuperación de estructuras escolares del área geográfica de la comunidad, en tal caso ese desarrollo se ejecutan cuando desde la ZODI Guárico, por medio de Desarrollo Nacional. Es importante destacar, la relevancia científica social y contemporánea, requiere de unos procedimientos estratégicos para establecer unos objetivos definidos con el fin de desarrollar unas tareas y actividades que cumplan con los parámetros de desarrollo comunitario entre dos sectores muy distintos como lo es el sector militar y el cívico, en tal sentido, que permitan la obtención de buenos resultados para los beneficios en este caso la comunidad ante mencionada.

“Las Brigadas Comunitarias de educación dentro del Desarrollo Comunitario Para El Fortalecimiento de la Familia, Escuela Municipio Juan German Roció, Estado Guárico”





Discusión

En todo sentido, elaborar una estrategia de organización para el desarrollo comunitario entre las brigadas comunitarias de educación (BRICOMILES) con la participación de la Fuerza Armada Nacional Bolivariana con el Poder Popular para fortalecer a la familia, escuela, y la comunidad en el municipio Juan Germán Roció, estado Guárico, es una comunidad donde alberga todo tipo de relaciones sociales, organizada por el poder popular, con un potencial de suma importancia a esto refiriendo de La Zona Operativa de Defensa Integral Guárico, conformado por todos los componente militares que hacen vida en el municipio, sino que también los organismos de seguridad ciudadana, las sedes principales de las instituciones como el Ministerio del Poder Popular de Obras Públicas (MPOP), zona educativa, resulta claro, que es una fortaleza para la población en el área de educación esta propuesta apunta a través de la ZODI Guárico vincular con el área del conocimiento de proyectos según el Artículo 13 de la (Ley Orgánica de Educación, 2009, 2) establece.

La responsabilidad social y la solidaridad constituyen principios básicos de la formación ciudadana de los y las estudiantes en todos los niveles y modalidades del Sistema Educativo. Todo y toda estudiante cursante en instituciones y centros educativos oficiales o privados de los niveles de educación media general y media técnica del subsistema de educación básica, así como del subsistema de educación universitaria y de las diferentes modalidades educativas del Sistema Educativo, una vez culminado el programa de estudio y de acuerdo con sus competencias, debe contribuir con el desarrollo integral de la Nación, mediante la práctica de actividades comunitarias, en concordancia con los principios de responsabilidad social y solidaridad, establecidos en la ley. Las condiciones para dar cumplimiento al contenido de este artículo serán establecidas en los reglamentos.

En todo caso, se debe cumplir con los canales regulares para que la institución requiera de materiales que acondicionen sus espacios a través de las BRICOMILES, así mismo, a través de asamblea de ciudadanos donde la participación protagónica, tomen decisiones sobre los procesos de organización y colaboración por parte de representantes de la institución y la comunidad. Es decir, manteniendo la sinergia entre la parte civil con la militar, se tiene el potencial con la comunidad, la familia, la escuela a través de los proyectos del 5to año de educación media general y técnica al vincularlos para que participen en los trabajos



“Las Brigadas Comunitarias de educación dentro del Desarrollo Comunitario Para El Fortalecimiento de la Familia, Escuela Municipio Juan German Roció, Estado Guárico”

recuperación y mantenimiento de los espacios de las escuelas, al momento de la llegada del material para que en sincronía con el personal de la Fuerza Armada Nacional Bolivariana los trabajos fluyan con rapidez al tener más ayuda para la realización de los trabajos de recuperación.

De este modo, con la participación de los proyectos estudiantes fusionados con los trabajos que vienen realizando las BRICOMILES, nace como novedad científica en los cimientos de la comunidad, para solventar problemas de falta de comunicación de apoyo por parte de la comunidad desarrollar un plan estratégico donde la participación y organización de ambos sectores es indispensable para llevar esta investigación, basado en el dialogo, la puesta en acción ante la problemática de educación.

Conclusión

A manera de resumen final, mediante la práctica educativa y comunitaria se han generado resultados deducibles, que permiten mantener integrado la Fuerza Armada Nacional con la comunidad educativa, desde allí se genera la participación en las BRICOMILES dentro del desarrollo comunitario, basado en la integración cívica y militar, este resultado estratégico es un procedimiento que muestra los procesos de la organización y los movimientos indispensables para lograrlos. Incluyendo de esa manera una evaluación con el fin de visualizar en qué situación se encuentra la comunidad y las oportunidades que tiene para alcanzar el éxito.

Se requiere de una supervisión permanente y un órgano contralor y superintendente que nazca a partir de la población en articulación con la Fuerza Armada Nacional Bolivariana, a fin de que por medio de la unión cívico militar y la contraloría social, no solo se establezca el orden y funcionalidad a la estructura, sino que a través de la contraloría social vele para que el destino de los materiales sean solo para la recuperación de las aéreas de los centros educativos.

En este mismo sentido, el desarrollo de una estrategia de organización en las brigadas comunitarias de educación en la comunidad, se visualizó, el compromiso en las tareas y actividades, permitiendo fortalecer el desarrollo de las BRICOMILES a través de la Fuerza Armada Nacional Bolivariana con la comunidad, es una tarea de precisión y estrategia que permite romper paradigmas para dar fortalecimiento al desarrollo comunitario, se hace interesante que estas dos sociedades trabajen en sinergia para lograr mejores beneficios fortaleciendo el sector de la educación.

“Las Brigadas Comunitarias de educación dentro del Desarrollo Comunitario Para El Fortalecimiento de la Familia, Escuela Municipio Juan German Roció, Estado Guárico”



REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Arias, Fidas. El proyecto de investigación introducción a la metodología. (5taEd) Caracas Episteme 2006
- Ballestrini, Miriam. Cómo se Elabora el Proyecto de Investigación Consultores y asociados, 2002
- Bernal César. Metodología de la investigación. Tercera edición. Pearson Educación, Colombia, 2010.
- Constitución de La República Bolivariana de Venezuela. Gaceta Oficial de la República Bolivariana de Venezuela, 36860, 1999.
- Díaz-Bravo, Luis, Andrés, Torruco-García, (2013). La entrevista, recurso flexible y dinámico. Investigación en Educación Medicina, 2(7), 162-167.2013.
- Greenwood Davydd. Igualitarismo y solidaridad en la cultura vasca española. Operativos: El Grupo Fagor de Mondragón. 1988.
- Ley del Plan de la Patria. Segundo Plan Socialista de Desarrollo Económico y Social de la Nación 2019-2025. Gaceta Oficial de la República Bolivariana de Venezuela N° 6.118, 2013.
- Ley Orgánica de Educación Gaceta Oficial de la República Bolivariana de Venezuela N° 5.929 Extraordinario de fecha 15 de agosto de 2009.
- Lieber, Wilson y Weisner Andrés. Técnicas mixtas de recolección de datos en la investigación. 2010
- Pérez Juan. Introducción a la dirección de empresa: organización humana. 2. ed. Piura. Universidad de Piura, 1996. 36.
- Popkewitz, Thomas. La epistemología social. 1996



“Las Brigadas Comunitarias de educación dentro del Desarrollo Comunitario Para El Fortalecimiento de la Familia, Escuela Municipio Juan German Roció, Estado Guárico”



Universidad Nacional Experimental de los Llanos
Centrales
Rómulo Gallegos
Decanato del Área Ciencias de la Educación
Centro de Estudios E Investigación (CEIACERG)


REVISTA CIENTÍFICA
CIENCIAEDUC

Depósito Legal Número: GU21800006
ISSN: 2610-816X



Volumen 7 Número 2 Agosto a Diciembre 2024 Revista Semestral- Venezuela

Para:

Directora de la Revista Científica CIENCIAEDUC

Estimada doctora:

Es un agrado dirigirme a usted con la intención indicar por este medio que este artículo científico es totalmente original del autor mencionado, en cual cumplo con participarle para ser estudiado como un Artículo en la Revista Científica CIENCIAEDUC

Título: Las Brigadas Comunitarias de Educación Dentro del Desarrollo Comunitario para el Fortalecimiento de la Familia, Escuela Municipio Juan Germán Roció, Estado Guárico.

Autor: Kelys Ventura

Institución: ZODI Guárico N°35

Dirección: Urbanización El Libertador, calle 1, casa nro. C-42

No. Telefónico: 0412-5123048

Correo: kelysavh1974@gmail.com

Declaro que este artículo es original, no ha sido enviado ni diligenciado a ninguna Revista, por lo que no incurre en algún conflicto de intereses, por lo tanto, el artículo es original.

Cordialmente:

Firmas



“Las Brigadas Comunitarias de educación dentro del Desarrollo Comunitario Para El Fortalecimiento de la Familia, Escuela Municipio Juan German Roció, Estado Guárico”

Ing. Kelys Ventura