



Universidad Nacional Experimental de los Llanos
Centrales
Rómulo Gallegos
Decanato del Área Ciencias de la Educación
Centro de Estudios E Investigación (CEIACERG)


REVISTA CIENTÍFICA
CIENCIAEDUC

Depósito Legal Número: GU21800006
ISSN: 2610-816X



Volumen 7 Número 2 Agosto a Diciembre 2024 Revista Semestral- Venezuela

MSc. Marielba Rosa Milano Contreras

Universidad Rómulo Gallegos (UNERG) San Juan de los morros Edo Guárico. Venezuela

Correo: marielbamilano7@gmail.com

Código ORCID: <https://orcid.org/0009-0002-7992-809X>

Como citar este artículo: "Marielba Rosa Milano Contreras . Explorando la Educación Universitaria a Distancia: Un Enfoque ontoepistemológico.". (2024), (1,16)

Recibido: 06/02/2024 Revisado: 10/02/2024 Aceptado: 15/02/2024

Explorando la Educación Universitaria a Distancia: Un Enfoque ontoepistemológico

RESUMEN

El objetivo de este trabajo fue explorar la educación a distancia desde una perspectiva ontoepistemológica, considerando tanto su desarrollo teórico como tecnológico. Se buscó comprender cómo estas transformaciones han influido en la enseñanza y el aprendizaje en entornos virtuales. La metodología empleada consistió en una revisión documental y bibliográfica. Se seleccionaron fuentes relevantes, incluyendo libros, artículos académicos y publicaciones recientes, siguiendo criterios de inclusión basados en la validez y actualidad de la información. El análisis de estas fuentes permitió identificar las principales teorías, enfoques y hallazgos relacionados con la educación a distancia, organizando los datos temáticamente para construir una narrativa coherente. Los resultados destacan la evolución histórica de la educación a distancia. La teoría de la transacción educativa de Moore y la andragogía de Knowles emergen como marcos teóricos clave, enfatizando la interacción, autonomía y adaptación de la enseñanza a los adultos. La tecnología ha transformado la educación a distancia, aumentando la interactividad y accesibilidad, pero también planteando nuevos desafíos. Desde una perspectiva ontoepistemológica, la educación a distancia se entiende como un entorno complejo que moldea la experiencia educativa y redefine la ontología y epistemología de la educación. En conclusión, la educación a distancia ha evolucionado significativamente, beneficiándose de avances tecnológicos y aportaciones teóricas. Para el futuro, es esencial explorar más a fondo las implicaciones de la tecnología y desarrollar estrategias para abordar los desafíos de la deslocalización y virtualización, adaptando continuamente los enfoques pedagógicos a las necesidades cambiantes de los estudiantes en un mundo digital.

Descriptor: Educación Universitaria, Distancia, Enfoque, ontoepistemológico

Reseña biográfica: Nacida en San Fernando de apure, residencial actual San Juan de los morros estado Guárico, abogada, TSU en radiodiagnóstico, Lic en radioimagenología, especialista en derecho penal, Dra en ciencias de la educación, me desempeño en la UNERG con cargo de abogada especialista y docente