



**MSc. Rosmary Liseth Toledo Solórzano**

Red Educativa Comunal del Municipio Francisco de Miranda del Ministerio del Poder Popular  
para la Educación.

Correo: rosmarytoledo.rt@gmail.com

Código ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-7731-2657>

Como citar este artículo: "Rosmary Liseth Toledo Solórzano. Perspectiva Holística del Liderazgo Transformacional: Una Praxis Axiológica para el Desempeño Institucional de los Circuitos Educativos". (2024), (1,15)

Recibido: 14/05/2024 Revisado: 15/05/2024 Aceptado: 16/05/2024

**Perspectiva Holística del Liderazgo Transformacional: Una Praxis Axiológica para el Desempeño Institucional de los Circuitos Educativos.**

**RESUMEN**

El liderazgo transformacional permite vislumbrar las ideas necesarias para una praxis axiológica debe fomentar el trabajo en equipo, la valoración de virtudes y talentos, es por ello que este artículo tiene como propósito general interpretar la perspectiva holística del liderazgo transformacional desde una praxis axiológica para el desempeño institucional de los circuitos educativos buscando dilucidar los elementos que engloban a estos contextos gerenciales dentro del centro por la calidad educativa del municipio Francisco de Miranda, apoyado en la Teoría del Desarrollo Endógeno Empresarial de Vázquez A. (2007). El paradigma asumido en el presente estudio es postpositivista, desarrollado desde un enfoque epistémico de carácter fenomenológico, que favorece al escrito desde una visión más comprensiva de sí misma, apoyado esto en el método fenomenológico hermenéutico desde la postura filosófica de Van Manen, teniendo como resultado la interpretación holística de que, las organizaciones educativas forman parte de una dinámica compleja, vienen a servir de aporte a la estructura social y a los escenarios cambiantes. En cuanto a la discusión, está la interpretación de la importancia que tiene la gerencia transformacional como una praxis axiológica para el desempeño institucional en los circuitos educativos; en tanto, se concluyó que, todos los propósitos fueron logrado de manera satisfactoria en virtud de tributar a dilucidar la perspectiva holística del liderazgo transformacional desde una praxis axiológica para el desempeño institucional, convergiendo en la idea de que, el liderazgo es un elemento transformacional necesario de ponderar lo social desde la visión holística dentro del sistema educativo.

**Descriptor:** Perspectiva holística; Liderazgo Transformacional; Praxis Axiológica; Desempeño Institucional; Circuitos Educativos.

**Reseña Biográfica:** Magíster en Educación Inicial de la Universidad Experimental Libertador (UPEL); Licenciada en Educación Inicial de la Universidad Experimental Libertador (UPEL); TSU En Educación Inicial. Colegio Universitario de Administración Y Mercadeo (CUAM). Actualmente cursa Doctorado en Gerencia Avanzada en la Universidad Nacional Experimental de los Llanos Occidentales Ezequiel Zamora.