Universidad Nacional Experimental de los Llanos Centrales
Rómulo Gallegos
Decanato del Área Ciencias de la Educación
Centro de Estudios E Investigación (CEIACERG)

REVISTA CIENTÍFICA
CIENCIAEDUC
Depósito Legal Número:GU218000006
ISSN: 2610-816X

CEIACERG

Volumen 7 Número 2 Agosto a Diciembre 2024 Revista Semestral- Venezuela

MSc. Yulis Mal, Tapia Duran
Venezuela
Correo: tapiamarcela820@gmail.com
Código ORCID: https://orcid.org/0000-0009-0059-7597

Como citar este artículo: "Yulis Mal, Tapia Duran. Orientación Educativa para el Abordaje del Bullying en Educación Media en General". (2024), (1,11)
Recibido: 11/06/2024 Revisado: 15/06/2024 Aceptado: 17/06/2024

Orientación Educativa para el Abordaje del Bullying en Educación Media en General.

RESUMEN

Este estudio tuvo como objetivo analizar la orientación educativa para el abordaje del bullying en educación media en general. El acoso escolar es un fenómeno prevalente en las escuelas de educación media que afecta negativamente el desarrollo emocional, social y académico de los estudiantes. La orientación educativa se presenta como una herramienta fundamental para prevenir y mitigar estos efectos, proporcionando apoyo y guía tanto a las víctimas como a los agresores, así como a la comunidad escolar en su conjunto. El estudio se basó en una metodología documental que implica la revisión exhaustiva de literatura relevante sobre éste y la orientación educativa. Se analizaron diversas fuentes bibliográficas, incluyendo libros, artículos de revistas científicas, tesis, informes institucionales y recursos electrónicos. La información recopilada se organiza en categorías temáticas y se sintetiza para desarrollar un marco teórico sólido y fundamentar las estrategias propuestas. Resultados: El estudio compara las visiones y enfoques de varios autores destacados en el campo del bullying y la orientación educativa Olweus (1993), Smith (2014), Coloroso (2008) y Farrington y Maria (2009). El estudio concluye que la orientación educativa es crucial para el abordaje de éste en la educación media. Un enfoque integral y multidimensional, que combine prevención, intervención, desarrollo de la empatía, capacitación continua y compromiso a largo plazo, es esencial para crear un entorno escolar seguro. La implementación de políticas claras y la participación activa de toda la comunidad escolar son fundamentales para prevenir y manejarlo de manera efectiva.

Descriptores: Orientación, Educativa, Abordaje, Bullying, Educación, Media

Reseña Biográfica Nací en el Municipio Rómulo Gallegos Elorza Estado Apure, el 02 de septiembre del año 1.981. Luego realice estudios universitarios en la UPEL aula territorial Elorza. Graduándome de Licenciada en Educación Integral y de MSc. En Orientación Educativa.