



Universidad Nacional Experimental de los Llanos  
Centrales  
Rómulo Gallegos  
Decanato del Área Ciencias de la Educación  
Centro de Estudios e Investigación (CEIACERG)

REVISTA CIENTÍFICA  
CIENCIAEDUC

Depósito Legal Número: GU21800006  
ISSN: 2610-816X



**Volumen 7 Número 2 Agosto a Diciembre 2024 Revista Semestral- Venezuela**

**Esp. Yemory Yolmar Farias Morales**

Universidad Nacional Experimental Simón Rodríguez

Correo: yyolmar@gmail.com

Código ORCID: <https://orcid.org/0009-0004-1628-608X>

Como citar este artículo: "Yemory Yolmar Farias Morales. Prevalencia del Síndrome de Burnout en Estudiantes de Educación a Distancia del Programa Nacional de Formación en Seguridad de la Nación." (2024), (1,13)

Recibido: 10/06/2024 Revisado: 15/06/2024 Aceptado: 19/06/2024

### **Prevalencia del Síndrome de Burnout en Estudiantes de Educación a Distancia del Programa Nacional de Formación en Seguridad de la Nación.**

#### **RESUMEN**

Este estudio tuvo como objetivo determinar la prevalencia del síndrome de Burnout entre los estudiantes del Programa Nacional de Formación en Seguridad de la Nación (PNFSN). Se realizó un estudio transversal utilizando el Maslach Burnout Inventory-Student Survey (MBI-SS) para evaluar los niveles de agotamiento emocional, despersonalización y realización personal en una muestra de 200 estudiantes en diferentes etapas del programa. Los resultados revelaron que el 65% de los estudiantes presentaron niveles altos de agotamiento emocional, el 50% reportó altos niveles de despersonalización y el 45% mostró bajos niveles de realización personal. Los factores más influyentes en el desarrollo del Burnout fueron la carga de trabajo académica, las responsabilidades laborales concurrentes y la falta de apoyo social y académico. Los altos niveles de Burnout encontrados en los estudiantes son alarmantes y subrayan la necesidad urgente de implementar estrategias de intervención para mitigar el estrés académico. Se concluyó que el síndrome de Burnout es una realidad preocupante entre los estudiantes de educación a distancia del PNFSN. Es imperativo que las instituciones educativas reconozcan y aborden esta problemática para garantizar el bienestar y el éxito académico de sus estudiantes. La implementación de medidas de apoyo y la promoción de un entorno de aprendizaje saludable pueden contribuir significativamente a reducir la prevalencia del Burnout y mejorar la calidad de la educación a distancia.

**Descriptor:** Síndrome de Burnout, educación a distancia, motivación, Programa Nacional, Formación, Seguridad, Nación.

**Reseña Biográfica:** Soy venezolana, Licenciada en Administración graduada en (IUTOMS) tengo una especialidad en Gestión del Talento Humano en las Organizaciones graduada en la (UNEXCA) y tengo el diplomado en Docencia Universitaria de la UPEL. Actualmente, soy docente de la cátedra de Proyecto Socio Integrador (PSI) para el programa Nacional de Formación (PNF) en la UNES. Trabajé en el Ministerio del Poder Popular para la Educación como Analista de la Dirección de Ingreso y Clasificación, para la fecha soy Evaluador Curricular de la Junta Permanente de Evaluación.