



Universidad Nacional Experimental de los Llanos Centrales

Rómulo Gallegos

Decanato del Área Ciencias de la Educación

Centro de Estudios e Investigación (CEIACERG)



REVISTA CIENTÍFICA
CIENCIAEDUC

Depósito Legal Número: GU21800006

ISSN: 2610-816X



13va. Edición Volumen I Julio a Diciembre 2024 Revista Semestral- Venezuela

EDITORIAL

Con el paso de los años, ha habido diferentes interpretaciones sobre el conocimiento: ha sido entendido como una contemplación, una asimilación o como una creación. Para el mundo griego es una contemplación porque conocer es ver; para el mundo medieval es una asimilación porque es nutrirse, y para el mundo moderno es una creación porque es engendrar. No obstante, en el ámbito científico, el conocimiento es la comprensión adquirida a través de la experiencia, la educación o el estudio. Es decir, el conocimiento se obtiene a través de la investigación y el análisis de datos para llegar a conclusiones que contribuyan al entendimiento de fenómenos naturales o sociales.

Por estas razones, los aportes del conocimiento a la comunidad científica son fundamentales para el avance de la ciencia. Cada nuevo descubrimiento, teoría o metodología desarrollada amplía nuestro entendimiento del mundo que nos rodea y nos permite mejorar nuestra calidad de vida. De allí que, la comunidad científica se beneficia enormemente de compartir conocimientos, ya que esto fomenta la colaboración, la crítica constructiva y el desarrollo de nuevas ideas.

Dentro de este contexto, los artículos científicos son una forma crucial de comunicar los hallazgos y avances en la investigación. En otras palabras, juegan un papel fundamental en la comunidad científica al garantizar la calidad y validez de la información que se comparte. Cabe destacar, que estos artículos son revisados por pares expertos en el campo correspondiente, quienes evalúan la metodología, los resultados y las conclusiones del estudio antes de su publicación. Este seguimiento, sin duda, ayuda a asegurar que los artículos científicos mantengan altos estándares de rigor científico, evitando errores o interpretaciones sesgadas. Esto, a su vez, contribuye a la credibilidad y fiabilidad de la investigación, permitiendo que otros científicos confíen en los resultados presentados y puedan construir sobre esa base para avanzar en el conocimiento de manera sólida.

La presente XIII Edición de la Revista CIENCIAEDUC, no es la excepción, los artículos científicos arbitrados que presenta, constituyen una pieza clave en el avance del conocimiento científico al garantizar su calidad, promover la transparencia y la comunicación entre los miembros de la comunidad científica, facilitando la difusión de nuevas teorías, metodologías y generando un ciclo continuo de aprendizaje y descubrimiento para el mundo.

¡Gracias a los autores, revisores y colaboradores por su trabajo y dedicación!

Dra. Angie Carolina Rodríguez Villanueva

Editora de la Revista CIENCIAEDUC

Docente Dedicación Exclusiva de la Universidad Nacional Experimental de los Llanos Centrales “Rómulo Gallegos” (Guárico -Venezuela).