



Universidad Nacional Experimental de los Llanos
Centrales
Rómulo Gallegos
Decanato del Área Ciencias de la Educación
Centro de Estudios E Investigación (CEIACERG)

REVISTA CIENTÍFICA
CIENCIAEDUC

Depósito Legal Número: GU218000006
ISSN: 2610-816X



Volumen 8 Número 1 Enero a Julio 2025 Revista Semestral- Venezuela

Esp. Carmen Olaida Hernández

E.E.P.B Mario Briceño Iragorry Venezuela

Correo: Olaidacarmen174@gmail.com

Código ORCID: <https://orcid.org/0009-0005-1569-9285>

Como citar este artículo: "Carmen Olaida Hernández. La Pedagogía del Amor: Un Enfoque Transformador para la Praxis Pedagógica Contemporánea". (2025), (1,13)

Recibido: 14/09/2024 Revisado: 15/09/2024 Aceptado: 16/10/2024

La Pedagogía del Amor: Un Enfoque Transformador para la Praxis Pedagógica Contemporánea

RESUMEN

Este estudio bibliográfico-documental exploró la Pedagogía del Amor como un paradigma transformador para fortalecer la praxis pedagógica contemporánea, integrando la afectividad y el cuidado como pilares esenciales del proceso educativo. El objetivo principal fue analizar cómo este enfoque puede humanizar la educación y responder a las demandas del siglo XXI. La metodología utilizada consistió en la revisión crítica de fuentes teóricas relevantes, incluyendo aportes de Paulo Freire (1970), Nel Noddings (1984) y Bisquerra (2015), lo que permitió una comprensión profunda de los fundamentos y aplicaciones de este paradigma. Los resultados destacan que la Pedagogía del Amor no solo mejora el aprendizaje académico, sino que también potencia el desarrollo integral del estudiante, promoviendo competencias socioemocionales como la empatía, la resiliencia y el respeto mutuo. Sin embargo, se identificaron desafíos estructurales y culturales que limitan su implementación, como la falta de formación docente y recursos adecuados. En la discusión, se enfatiza que la Pedagogía del Amor exige una transformación en las políticas educativas y en la formación inicial y continua de los docentes. Este enfoque, aunque idealista, se presenta como una necesidad para construir entornos educativos más inclusivos y equitativos. Las conclusiones refuerzan que la Pedagogía del Amor es un modelo viable para humanizar la educación, siempre que se articulen esfuerzos colectivos para superar las barreras existentes. Este paradigma invita a repensar la educación como un acto ético y afectivo, alineado con los valores humanos fundamentales.

Descriptor: Pedagogía, Amor, Enfoque, Transformador, Praxis, Pedagógica, Contemporánea.

Reseña Biográfica: Licenciada en Educación Integral. Egresada de la Universidad Simón Rodríguez. Especialista: En Educación integral. Universidad Experimental del Magisterio. Mi cargo actual docente de Aula.