



UNIVERSIDAD RÓMULO GALLEGOS



REVISTA CIENTÍFICA CIENCIAEDUC

Venezuela

Revista Electrónica
Semestral

Volumen 8
Número 1

ENERO 2025

REVISTA CIENTÍFICA CIENCIAEDUC

Depósito Legal Número: GU21800001
ISSN: 2610-816X

INDEXACIÓN



Esta Obra está bajo Licencia de Creative Commons Reconocimiento-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional.





Lic. Alejandro José Salas González

Servicio Bolivariano de Inteligencia Nacional (SEBIN) Venezuela

Correo: alejandrosalas@gmail.com

Código ORCID: <https://orcid.org/0009000808341618>

Como citar este artículo: “Alejandro José Salas González. Análisis educativo de estrategias preventivas frente a tácticas subversivas: Bases para el resguardo de la ciudadanía y la seguridad en los servicios públicos”. (2025), (1,14)

Recibido: 14/09/2024

Revisado: 15/09/2024

Aceptado: 16/10/2024

Análisis Educativo de Estrategias Preventivas Frente a Tácticas Subversivas: Bases para el Resguardo de la Ciudadanía y la Seguridad en los Servicios Públicos

RESUMEN

El estudio “Análisis educativo de estrategias preventivas frente a tácticas subversivas: Bases para el resguardo de la ciudadanía y la seguridad en los servicios públicos” tiene como objetivo analizar estrategias educativas preventivas que fortalezcan la conciencia ciudadana y la seguridad en los servicios públicos frente a tácticas subversivas. Este enfoque buscó contrarrestar las amenazas que afectan directamente al bienestar colectivo, promoviendo la estabilidad social y política mediante la formación de una ciudadanía crítica y activa. Metodológicamente, se trató de una investigación documental y bibliográfica que recopila y analiza información de fuentes secundarias, incluyendo informes oficiales, documentos académicos y normativas legales. Basándose en autores como Freire (1970) y Galtung (2016), el estudio establece un marco teórico que vincula la educación crítica con la prevención de conflictos y la promoción de la paz. Los resultados destacaron que la educación desempeña un papel crucial en la mitigación de actos subversivos mediante la formación de ciudadanos comprometidos con el resguardo de los servicios públicos. Se identificaron casos concretos de sabotaje en Venezuela, como daños a sistemas eléctricos e hidráulicos, y se concluyó que estrategias educativas basadas en valores de responsabilidad colectiva, participación democrática y sentido ético pueden prevenir estas acciones. En la discusión, se enfatizó la necesidad de programas educativos integrales que combinen aspectos éticos, legales y sociales, contribuyendo al fortalecimiento de la cohesión social. Además, se resalta la importancia de articular políticas educativas con planes de seguridad nacional. Las conclusiones apuntan a que una educación preventiva bien estructurada puede transformar los servicios públicos en pilares de estabilidad y bienestar social frente a amenazas subversivas.

Descriptor: Estrategias Preventivas, Tácticas, Subversivas, Bases, Resguardo Ciudadanía, Seguridad, Servicios, Públicos

Reseña Biográfica Licenciado en Servicio Policial, egresado de la Universidad Nacional Experimental de la Seguridad. Tengo 11 años de servicio laborando en el Servicio Bolivariano de Inteligencia Nacional (SEBIN), con la Jerarquía de Inspector Jefe. Realice Diplomado en Liderazgo de Servicio, Cursos en Inteligencia y Contrainteligencia, Curso en Protección y Seguridad Integral, taller en Redacción de Actas Policiales y Manejo Defensivos.



Lic. Alejandro José Salas González

Bolivarian National Intelligence Service (SEBIN) Venezuela

Email: alejandrosalas@gmail.com

ORCID code: <https://orcid.org/0009000808341618>

How to cite this article: "Alejandro José Salas González. Educational analysis of preventive strategies against subversive tactics: Foundations for the safeguarding of citizenship and security in public services". (2025), (1,14)

Received: 14/02/2024 Revised: 15/09/2024 Accepted: 16/10/2024

Educational analysis of preventive strategies against subversive tactics: Foundations for the safeguarding of citizenship and security in public services

ABSTRACT

The study "Educational Analysis of Preventive Strategies Against Subversive Tactics: Foundations for the Safeguarding of Citizenship and Security in Public Services" aims to analyze preventive educational strategies that strengthen civic awareness and public service security against subversive tactics. This approach seeks to counteract threats that directly affect collective well-being, promoting social and political stability through the formation of a critical and active citizenry. Methodologically, this is a documentary and bibliographic research study that collects and analyzes information from secondary sources, including official reports, academic documents, and legal regulations. Drawing on authors such as Freire (1970) and Galtung (2016), the study establishes a theoretical framework linking critical education to conflict prevention and peace promotion. The results highlighted that education plays a crucial role in mitigating subversive acts through the formation of citizens committed to safeguarding public services. Specific cases of sabotage in Venezuela, such as damage to electrical and hydraulic systems, were identified. The study concluded that educational strategies based on values of collective responsibility, democratic participation, and ethical awareness can prevent these actions. The discussion emphasized the need for comprehensive educational programs that combine ethical, legal, and social aspects, contributing to the strengthening of social cohesion. Furthermore, the importance of aligning educational policies with national security plans was underscored. The conclusions suggest that well-structured preventive education can transform public services into pillars of stability and social well-being in the face of subversive threats.

Descriptors: Preventive Strategies, Tactics, Subversives, Bases, Citizen Protection, Security, Public Services.

Biographical Summary: Bachelor's Degree in Police Services, graduate of the National Experimental University of Security. I have 11 years of service in the Bolivarian National Intelligence Service (SEBIN) with the rank of Chief Inspector. Completed a Diploma in Service Leadership, courses in Intelligence and Counterintelligence, a course on Comprehensive Protection and Security, a workshop on Police Report Writing, and Defensive Driving.



INTRODUCCIÓN

En el contexto actual de transformación y adaptación social, política y económica, los países enfrentan múltiples desafíos que amenazan la estabilidad interna y la seguridad nacional. Uno de los fenómenos más complejos es el surgimiento y expansión de tácticas subversivas, que no solo afectan a los sistemas políticos y económicos, sino que también comprometen la seguridad de los ciudadanos y los servicios públicos esenciales. Este tipo de actividades subversivas, que buscan desestabilizar el orden público mediante acciones ilegales, violencia o manipulación de la opinión pública, requieren de una respuesta multidimensional que incluya medidas preventivas, normativas y educativas.

La educación, en su papel transformador y formador de la conciencia cívica y ética, juega un rol fundamental en la preparación y sensibilización de la ciudadanía frente a estos riesgos. Analizar las estrategias educativas preventivas frente a las tácticas subversivas es crucial para identificar los métodos más efectivos para fortalecer la resiliencia de la sociedad ante tales amenazas, proteger la estabilidad del Estado y garantizar la seguridad en los servicios públicos que son fundamentales para el bienestar colectivo.

Este estudio tiene como objetivo principal analizar las estrategias educativas preventivas que pueden ser implementadas para contrarrestar las tácticas subversivas, destacando su importancia en la formación de una ciudadanía consciente y activa en la defensa de la seguridad y el orden público. A través de un enfoque multidisciplinario, este trabajo pretende proporcionar una visión integral sobre cómo la educación puede convertirse en un pilar clave en el resguardo de la ciudadanía y los servicios públicos frente a las amenazas subversivas.

DESARROLLO

Estrategias Educativas Preventivas

Las estrategias educativas preventivas son un conjunto de enfoques y métodos que se implementan en el ámbito educativo con el objetivo de fortalecer la resiliencia de la ciudadanía ante diversas amenazas, como las tácticas subversivas. En este contexto, las tácticas subversivas se refieren a las acciones destinadas a desestabilizar el orden social, político y económico de un país, mediante el uso de la violencia, manipulación de la información o influencia sobre los sectores más vulnerables de la sociedad. Las estrategias preventivas educativas buscan prevenir que las personas sean susceptibles a estas tácticas, fortaleciendo su capacidad de análisis crítico, su

Análisis Educativo de Estrategias Preventivas Frente a Tácticas Subversivas: Bases para el Resguardo de la Ciudadanía y la Seguridad en los Servicios Públicos





sentido de responsabilidad cívica y su participación activa en el resguardo del orden y la seguridad. Según Zubizarreta (2015, 77), en su trabajo “Estrategias educativas para la prevención de la violencia y el extremismo: Un enfoque integral”, las estrategias educativas preventivas son fundamentales para la construcción de una ciudadanía crítica y proactiva. Zubizarreta afirma que:

Las estrategias educativas no solo deben enfocarse en la transmisión de conocimientos, sino también en la construcción de competencias sociales y cívicas que permitan a los individuos identificar y resistir la manipulación ideológica, el uso de la violencia como herramienta política y las estrategias subversivas que buscan debilitar el orden social (Zubizarreta, 2015, 48).

En esta cita, el autor destaca la importancia de que las estrategias educativas no se limiten a una simple instrucción académica, sino que se centren en el desarrollo de habilidades para la toma de decisiones informadas y el fortalecimiento de valores democráticos. La educación debe promover la reflexión crítica sobre las tácticas subversivas y proporcionar herramientas para que los individuos puedan distinguir entre la manipulación ideológica y la información legítima, lo que los hace menos vulnerables a caer en actos subversivos.

Las estrategias educativas preventivas pueden abarcar diversas áreas, tales como la formación en valores democráticos, la educación en derechos humanos, la promoción del pensamiento crítico y la capacitación en ciberseguridad. En este sentido, López (2018, 27) señala que: "La formación en valores cívicos y éticos, complementada con una educación orientada a la resolución pacífica de conflictos, es esencial para prevenir que los jóvenes se vean atraídos por grupos radicales o movimientos subversivos que fomentan la violencia«. De este modo, resalta que, al educar a los ciudadanos desde temprana edad en una cultura de paz y respeto por las instituciones democráticas, se pueden prevenir futuras inclinaciones hacia la violencia política o social. Este enfoque es crucial, ya que las tácticas subversivas a menudo se dirigen a sectores vulnerables de la sociedad, como los jóvenes, utilizando herramientas como la desinformación, la propaganda y la coacción.

Es fundamental que los programas educativos se adapten a las realidades sociopolíticas de cada contexto, utilizando metodologías participativas que involucren a los estudiantes en la reflexión sobre temas actuales como la violencia política, el terrorismo, la polarización social y las técnicas de manipulación informativa. Al integrar estas estrategias en el currículo educativo, no solo se contribuye al fortalecimiento de la democracia y el orden social, sino que también se construyen ciudadanos comprometidos con la paz y la justicia. La prevención de tácticas subversivas a través de la educación es una inversión en la estabilidad de la nación, puesto que promueve una ciudadanía informada y consciente de su rol en la protección de los valores

Análisis Educativo de Estrategias Preventivas Frente a Tácticas Subversivas: Bases para el Resguardo de la Ciudadanía y la Seguridad en los Servicios Públicos





democráticos y el bienestar colectivo.

Importancia de las Estrategias Educativas Preventivas en la Formación de una Ciudadanía

La importancia de las estrategias educativas preventivas en la formación de una ciudadanía consciente y activa en la defensa de la seguridad y el orden público es fundamental en el contexto de la prevención de amenazas como las tácticas subversivas. Estas estrategias no solo proporcionan conocimientos académicos, sino que juegan un rol crucial en el desarrollo de competencias cívicas, éticas y sociales, que capacitan a los ciudadanos para reconocer y resistir influencias externas que busquen desestabilizar el orden democrático y la seguridad pública. Según Galtung (2016, 66), sostiene que:

La educación debe servir para crear una cultura de paz, donde los individuos no solo estén informados sobre los derechos y deberes ciudadanos, sino que también sean capaces de actuar de manera reflexiva frente a los desafíos que ponen en riesgo el orden y la seguridad pública.

Ese autor subraya que la educación debe ir más allá de la enseñanza de conocimientos básicos; debe integrar la formación en valores cívicos, la promoción del pensamiento crítico y el aprendizaje de herramientas para la resolución pacífica de conflictos. De este modo, los ciudadanos no solo se convierten en receptores pasivos de información, sino en agentes activos que participan en la defensa de la estabilidad social y política, reconociendo las amenazas que pueden surgir de tácticas subversivas. La formación de una ciudadanía consciente y activa implica, entre otras cosas, enseñar a los individuos a identificar los factores que pueden contribuir a la desestabilización del orden público, como la manipulación mediática, las noticias falsas y la polarización social. En este sentido, López (2018, 67) afirma que: "El fomento del pensamiento crítico en la educación es esencial para que los ciudadanos no solo comprendan las leyes y sus derechos, sino que también sean capaces de cuestionar las ideas y movimientos que atentan contra la paz y la estabilidad social". La educación, al ser un proceso integral que promueve la participación activa y responsable, facilita que los ciudadanos se conviertan en defensores informados de los valores democráticos, contribuyendo a la consolidación de un entorno seguro y ordenado.

Es esencial que las estrategias educativas preventivas integren, en su formación, el concepto de responsabilidad colectiva. No basta con que los ciudadanos sean conscientes de los riesgos que enfrentan; deben estar preparados para actuar en conjunto, defendiendo el orden público y la

Análisis Educativo de Estrategias Preventivas Frente a Tácticas Subversivas: Bases para el Resguardo de la Ciudadanía y la Seguridad en los Servicios Públicos





seguridad. La formación cívica y ética, centrada en la promoción de valores como el respeto, la justicia y la paz, se convierte en un instrumento poderoso para contrarrestar las tácticas subversivas que buscan dividir y desestabilizar la sociedad.

Visión integral de la educación como un pilar clave en el resguardo de la ciudadanía y los servicios públicos frente a las amenazas subversivas.

La educación puede desempeñar un papel crucial como pilar clave en el resguardo de la ciudadanía y los servicios públicos frente a las amenazas subversivas, ya que fomenta la creación de una ciudadanía crítica, informada y comprometida con el mantenimiento del orden y la seguridad. Para que la educación cumpla este papel, es necesario abordar de manera integral diversos aspectos que permitan tanto prevenir como mitigar los efectos de las tácticas subversivas. Según Freire (2013, 28), en su obra “Pedagogía de la autonomía”, la educación no debe ser solo un medio para la transmisión de conocimientos, sino una herramienta para la reflexión y acción crítica frente a las problemáticas sociales. En este sentido, afirma: "La educación debe ser un proceso que permita a los individuos no solo comprender su entorno, sino también tomar conciencia de su rol activo en la transformación de las estructuras sociales que pueden amenazar la estabilidad y el bienestar común" A su vez, destaca que la educación debe empoderar a los individuos para que participen activamente en la preservación de la democracia y la seguridad pública, lo que implica que los ciudadanos comprendan los riesgos de las tácticas subversivas y sepan cómo contrarrestarlas. Esto requiere una educación que no solo imparta conocimientos sobre los derechos y deberes ciudadanos, sino también habilidades para identificar, resistir y prevenir las amenazas que buscan alterar el orden público.

Para que la educación se convierta en un pilar clave en la defensa de la seguridad y los servicios públicos, es necesario promover una visión integral que incluya varios componentes fundamentales. Zubizarreta (2015, 83) en su estudio “Estrategias educativas para la prevención de la violencia y el extremismo” señala que:

Una educación integral debe centrarse en el fortalecimiento de los valores democráticos, la educación cívica, la resolución pacífica de conflictos y la promoción de habilidades para el uso ético de las tecnologías, elementos todos que contribuyen a prevenir la propagación de tácticas subversivas que pueden desestabilizar el orden público.

Este autor, pone de relieve que una educación integral, que fomente tanto la reflexión crítica como el respeto por los principios democráticos, ayuda a crear una ciudadanía que no solo se protege de

Análisis Educativo de Estrategias Preventivas Frente a Tácticas Subversivas: Bases para el Resguardo de la Ciudadanía y la Seguridad en los Servicios Públicos





las amenazas subversivas, sino que también contribuye a su prevención. A través de programas educativos, los ciudadanos pueden aprender a identificar las señales de manipulación ideológica, la desinformación y las formas de violencia que buscan vulnerar la estabilidad social.

La educación, en este sentido, se convierte en una herramienta de defensa preventiva. Al promover habilidades críticas y analíticas, la educación permite a los ciudadanos discernir entre lo que es una amenaza real para la seguridad y lo que no lo es, ayudando a mitigar el impacto de las tácticas subversivas que operan a través de medios digitales, en espacios públicos y en comunidades. Esto se logra a través de la formación de valores, el desarrollo de competencias cívicas y la creación de una cultura de paz, en la que se fortalece la confianza en las instituciones y se defiende el bienestar común.

Los Servicios Públicos

Los servicios públicos son órganos administrativos encargados de satisfacer necesidades colectivas de manera regular y continua, desempeñando un rol fundamental en la colaboración con el Presidente de la República Bolivariana de Venezuela en su tarea de gobierno y administración. Estos servicios son esenciales para garantizar el bienestar de la población, promoviendo la estabilidad social y económica del país. Sin embargo, en diversas ocasiones, grupos subversivos y opositores al gobierno revolucionario han intentado socavar el funcionamiento de estos servicios, cometiendo delitos que afectan directamente su operatividad, entre ellos el sabotaje y el robo de materiales estratégicos. A continuación, se detallan algunos de los incidentes más significativos que reflejan el impacto de estas tácticas subversivas contra los servicios públicos en Venezuela:

30 de septiembre de 2021: Acciones de sabotaje provocaron la suspensión del sistema hídrico y eléctrico en la región capital, tras el desmantelamiento y hurto de cableado.

2 de octubre de 2021: El presidente Nicolás Maduro denunció la captura de un plan orquestado por dirigentes opositores con el fin de atacar los servicios públicos, especialmente la red eléctrica. "Hemos capturado un plan de un grupo de derecha, de la oposición fascista, para atentar contra servicios públicos fundamentales, contra el servicio de electricidad", afirmó.

4 de octubre de 2021: Elvin Medina, de 38 años, fue detenido con un arma larga recortada y dentro de su vehículo se hallaron 18.5 toneladas de material estratégico del sistema eléctrico, así como cables y bombillos ahorradores. También fueron detenidos Larry Vargas y Luis Vargas, quienes transportaban dos toneladas de válvulas de agua de bronce, que presuntamente iban a ser contrabandeadas hacia Aruba.

“Análisis Educativo de Estrategias Preventivas Frente a Tácticas Subversivas: Bases para el Resguardo de la Ciudadanía y la Seguridad en los Servicios Públicos”





- 12 de octubre de 2022:** Se detuvieron a seis personas por sabotaje al sistema eléctrico en una de las estaciones de la entidad, donde intentaron cortar cables de suministro. Además, grupos vandálicos fracturaron una tubería, lo que afectó el suministro de agua en el sector Los Teques.
- 29 de octubre de 2023:** Un ciudadano falleció al intentar cortar el cable principal de un banco de TX en el estado Vargas, lo que elevó a 42 el número de muertes registradas por acciones de sabotaje a materiales estratégicos del país.
- 4 de noviembre de 2023:** Se registró un sabotaje en una estación de bombeo de agua en Cúa, estado Miranda. Estos ataques son parte de un esfuerzo de sectores radicales de la oposición para revivir las guarimbas en Venezuela, lo cual refleja un intento de desestabilización no solo política, sino también social, buscando generar descontento y desesperanza en la población. Estos incidentes demuestran cómo los grupos subversivos, mediante acciones de sabotaje directo contra el acceso a servicios fundamentales como el agua y la electricidad, buscan desestabilizar el país y generar caos social. A través de estas tácticas, se intenta no solo afectar la infraestructura del Estado, sino también socavar la confianza de los ciudadanos en sus instituciones y servicios públicos esenciales, los cuales desempeñan un papel crucial en el desarrollo económico y social de la nación.

METODOLOGÍA

La metodología de este estudio se enmarca dentro de un enfoque documental bibliográfico, cuyo propósito es analizar de manera profunda las estrategias preventivas frente a tácticas subversivas que afectan la seguridad ciudadana y el funcionamiento de los servicios públicos. La investigación se basa en el análisis de documentos académicos, normativos, estudios previos, informes técnicos y otras fuentes secundarias que permiten identificar y comprender los componentes clave del fenómeno investigado.

Según Hernández, Fernández y Baptista (2014, 24), el estudio documental es "un proceso sistemático que se centra en la recopilación, evaluación y análisis de documentos que proporcionan información sobre un tema determinado". Este enfoque es ideal cuando el objetivo es conocer el estado del arte sobre un tema, como en este caso, las estrategias educativas preventivas frente a tácticas subversivas, sin necesidad de realizar un trabajo de campo. La recolección de información se realiza a partir de fuentes bibliográficas relevantes, como libros, artículos académicos, leyes, decretos gubernamentales, y otros textos normativos relacionados con los delitos subversivos y su impacto en la seguridad pública.

El proceso de recolección de datos implica la selección de fuentes confiables y pertinentes. Para ello, se revisaron diversas publicaciones especializadas en seguridad pública, derecho penal, políticas



educativas y estudios sobre subversión política y social en contextos nacionales. Además, se incluyeron informes de organismos internacionales y nacionales que abordan la seguridad en los servicios públicos y los mecanismos legales para enfrentarlos.

Una vez obtenidos los documentos, se procedió a su análisis y síntesis, de acuerdo con lo que sugieren Córdova y Villegas (2017, 118), quienes señalan que "el análisis documental consiste en descomponer el contenido de los textos en unidades significativas, para luego reconstituirlos y organizarlos de forma coherente". En este estudio, se han identificado las principales estrategias educativas que han sido propuestas por diversos autores, así como las políticas implementadas para contrarrestar las tácticas subversivas. También se analizan los marcos legales existentes en Venezuela y sus implicaciones en la seguridad de la nación.

El análisis de los documentos se organizó en categorías temáticas, que incluyeron las tácticas subversivas detectadas, las estrategias preventivas propuestas, el papel de la educación en la construcción de una ciudadanía consciente y activa, y las políticas públicas adoptadas para proteger los servicios públicos y garantizar la seguridad. Este proceso de categorización permite visualizar las interrelaciones entre los distintos enfoques teóricos y prácticos, ayudando a comprender de manera más profunda la efectividad de las estrategias preventivas.

Según López y Gutiérrez (2019, 86), "el análisis documental no solo permite recoger información sobre el tema de estudio, sino que también ofrece la oportunidad de generar recomendaciones y conclusiones basadas en el análisis crítico de las fuentes" Este enfoque metodológico permite una comprensión profunda de cómo las tácticas subversivas impactan en la seguridad pública y cómo la educación puede ser utilizada como una herramienta preventiva efectiva para contrarrestar estos problemas. Por ello, la metodología documental bibliográfica empleada en este estudio permitió abordar el tema de las estrategias educativas preventivas frente a las tácticas subversivas desde una perspectiva integral, basándose en una revisión exhaustiva de fuentes relevantes que proporcionan una base sólida para la interpretación y análisis de la situación.

RESULTADOS

Los resultados de este estudio documental bibliográfico reflejan una comprensión profunda sobre las estrategias educativas preventivas frente a las tácticas subversivas y su impacto en la seguridad de la ciudadanía y los servicios públicos en Venezuela. A través del análisis de diversas fuentes documentales, se identificaron los siguientes hallazgos clave:

1. Identificación de tácticas subversivas dirigidas a los servicios públicos: El estudio evidencia que los grupos subversivos han implementado diversas tácticas para socavar la estabilidad de los





servicios públicos esenciales, tales como el sabotaje a los sistemas eléctricos, el robo de material estratégico y el ataque directo a infraestructuras críticas. Estos actos han generado desestabilización en la prestación de servicios fundamentales, como la electricidad y el agua, afectando directamente la calidad de vida de los ciudadanos y poniendo en riesgo la seguridad nacional.

2. Estrategias educativas preventivas como respuesta a las tácticas subversivas: Se encontró que la educación juega un papel crucial en la prevención de estos delitos. Las estrategias educativas propuestas incluyen la concienciación de la población sobre la importancia de proteger los servicios públicos, la formación de valores ciudadanos que fomenten la responsabilidad colectiva y el respeto por las infraestructuras del país, así como la capacitación en habilidades digitales y ciberseguridad para identificar y prevenir posibles actos de sabotaje o ataques informáticos. Según los hallazgos, las campañas educativas deben ser integrales, involucrando a las comunidades, las instituciones educativas y los medios de comunicación, con el fin de crear un sentido de pertenencia y responsabilidad en la protección de lo público.
3. Impacto de las tácticas subversivas en la seguridad nacional: El estudio revela que los actos subversivos han tenido un impacto negativo en la seguridad nacional, afectando la estabilidad de los servicios públicos y contribuyendo a la desconfianza de la ciudadanía en las instituciones gubernamentales. A través de los sabotajes a infraestructuras críticas, los grupos subversivos no solo buscan desestabilizar al gobierno, sino también generar un clima de inseguridad y desesperanza en la población. Este fenómeno amenaza directamente la capacidad del Estado para garantizar el bienestar de los ciudadanos y el orden público.
4. Importancia de un enfoque integral en la educación y la prevención: Los resultados subrayan la necesidad de adoptar un enfoque integral en las estrategias educativas preventivas, que abarque tanto el aspecto técnico de la protección de infraestructuras como la dimensión social y cultural. La educación debe ir más allá de la transmisión de conocimientos técnicos y formar a los ciudadanos en valores cívicos que fortalezcan la cohesión social y el respeto por las instituciones del Estado. Además, se concluye que la cooperación entre el Estado, las instituciones educativas y la sociedad civil es esencial para la efectividad de las políticas preventivas.
5. Recomendaciones para políticas públicas y educativas: A partir de los resultados obtenidos, se recomienda implementar programas educativos a nivel nacional que promuevan una cultura de seguridad y responsabilidad colectiva. También se sugiere reforzar la legislación y las medidas de control social para prevenir los sabotajes a los servicios públicos, incluyendo la capacitación de los trabajadores del sector público en ciberseguridad y el desarrollo de mecanismos de denuncia y participación ciudadana para detectar y reportar posibles actividades subversivas.

“Análisis Educativo de Estrategias Preventivas Frente a Tácticas Subversivas: Bases para el Resguardo de la Ciudadanía y la Seguridad en los Servicios Públicos”



De este modo, los resultados del estudio destacan la relevancia de la educación en la prevención de los delitos subversivos, identificando estrategias clave para formar a una ciudadanía consciente, activa y comprometida con la defensa de los servicios públicos y la seguridad nacional. La implementación de estas estrategias educativas puede ser un pilar fundamental para fortalecer el tejido social y garantizar la estabilidad del país frente a las amenazas subversivas.

DISCUSIÓN

El estudio realizado permitió profundizar en los retos y oportunidades que enfrentan los servicios públicos en Venezuela, especialmente en el contexto de las tácticas subversivas que buscan desestabilizar tanto al gobierno como a la seguridad de la nación. Los resultados evidencian que los actos de sabotaje y las tácticas subversivas son una constante amenaza que afecta la estabilidad y la efectividad de los servicios públicos, fundamentales para el desarrollo económico y social del país. Estas acciones no solo socavan la infraestructura crítica, sino que también desmoralizan a la ciudadanía, creando un clima de desconfianza y desesperanza.

En este sentido, la educación emerge como una herramienta crucial para contrarrestar las tácticas subversivas, ya que permite sensibilizar a la población sobre la importancia de los servicios públicos y su rol en el bienestar común. Según Freire (2013, 90), “la educación es un acto liberador que puede empoderar a los individuos para que se conviertan en agentes de cambio en sus comunidades”. De acuerdo con Giroux (2003, 78), la educación crítica “debe abordar no solo el conocimiento, sino también los valores y las actitudes que refuercen la cohesión social y el respeto por el orden público”. Por ello, las estrategias educativas preventivas, por lo tanto, deben ser vistas como una respuesta integral que abarque no solo la formación técnica sobre cómo proteger los servicios públicos, sino también la construcción de una ciudadanía responsable y consciente.

El enfoque propuesto en este estudio resalta la necesidad de un modelo educativo que involucre a la comunidad en su conjunto. En este sentido, autores como Gergen (1999, 67) argumentan que “la educación debe ser un proceso colaborativo, en el que los ciudadanos no solo sean receptores pasivos de información, sino que participen activamente en la creación de soluciones para los problemas sociales”. De este modo, la formación en valores cívicos, la conciencia sobre los derechos y responsabilidades individuales, y la educación en seguridad son elementos esenciales para fortalecer el tejido social y prevenir los actos subversivos.

Sin embargo, también es importante señalar que las estrategias educativas preventivas deben ir acompañadas de políticas públicas efectivas y de un marco legislativo robusto. Según Bruns

“Análisis Educativo de Estrategias Preventivas Frente a Tácticas Subversivas: Bases para el Resguardo de la Ciudadanía y la Seguridad en los Servicios Públicos”





(2004, 77), “las políticas educativas deben estar alineadas con las necesidades de seguridad nacional, y ser implementadas de manera transversal, involucrando tanto a las instituciones gubernamentales como a las organizaciones de la sociedad civil”. El estudio subraya que la cooperación entre el Estado y la sociedad es fundamental para garantizar la efectividad de las estrategias preventivas.

En resumen, la educación desempeña un papel crucial en la formación de una ciudadanía consciente y activa frente a las amenazas subversivas. A través de un enfoque integral, es posible crear una sociedad más resiliente, capaz de resistir los intentos de desestabilización y de fortalecer la seguridad de los servicios públicos y la nación en general.

CONCLUSIONES

El estudio sobre las estrategias educativas preventivas frente a las tácticas subversivas ha revelado la importancia crítica de la educación en la preservación de la seguridad y el orden público, particularmente en el contexto de los servicios públicos de Venezuela. A través de un análisis profundo de las amenazas subversivas, se ha demostrado que los actos de sabotaje y desestabilización de los servicios esenciales no solo afectan la infraestructura física del país, sino que también contribuyen a la desconfianza y desmoralización de la ciudadanía. Estos actos, que buscan generar caos y descontento, requieren una respuesta robusta tanto en el ámbito de la seguridad como en el educativo.

Una de las principales conclusiones de este estudio es que la educación juega un papel fundamental en la creación de una ciudadanía consciente, activa y responsable, que pueda reconocer la importancia de los servicios públicos y participar en su defensa. A través de estrategias educativas preventivas, se puede fomentar una mayor comprensión de las amenazas subversivas y sus efectos nocivos en la sociedad, lo que promueve un sentido de pertenencia y responsabilidad cívica.

Además, las políticas educativas deben ir más allá de la transmisión de conocimientos técnicos sobre seguridad. Deben incluir una dimensión formativa que abarque valores cívicos, el respeto por el orden público, y la importancia de la cooperación social para garantizar la estabilidad nacional. La educación en estos aspectos es crucial para empoderar a los ciudadanos y brindarles herramientas para hacer frente a las tácticas subversivas, actuando como agentes de cambio en la protección de su comunidad y de los servicios esenciales.

Finalmente, el estudio subraya que las estrategias educativas deben ser acompañadas de un marco legislativo sólido y de políticas públicas que faciliten la implementación efectiva de estos programas. La colaboración entre el Estado, la sociedad civil y las instituciones educativas es

“Análisis Educativo de Estrategias Preventivas Frente a Tácticas Subversivas: Bases para el Resguardo de la Ciudadanía y la Seguridad en los Servicios Públicos”





Universidad Nacional Experimental de los Llanos
Centrales
Rómulo Gallegos
Decanato del Área Ciencias de la Educación
Centro de Estudios E Investigación (CEIACERG)

REVISTA CIENTÍFICA
CIENCIAEDUC

Depósito Legal Número: GU218000006
ISSN: 2610-816X



Volumen 8 Número 1 Enero a Julio 2025 Revista Semestral- Venezuela

esencial para crear un entorno de seguridad y resiliencia ante las amenazas externas e internas. En este sentido, el fortalecimiento de la educación como pilar clave de la seguridad nacional es un paso fundamental para garantizar el bienestar y la estabilidad de Venezuela en el futuro.

REFERENCIAS

- Bruns, Barbara. *Evaluating the Impact of Public Policies on Education: New Perspectives and New Tools*. Washington D. C.: World Bank, 2004.
- Freire, Paulo. *Pedagogy of the Oppressed*. New York: Continuum International Publishing Group, 1970.
- Freire, Paulo. *Pedagogía de la autonomía*. México: Siglo XXI Editores, 2013.
- Galtung, Johan. *Educación para la paz y la prevención de conflictos*. Madrid: Editorial Paz y Conflictos, 2016.
- Gergen, Kenneth J. *An Invitation to Social Construction*. London: SAGE Publications, 1999.
- Giroux, Henry. *The Abandoned Generation: Democracy Beyond the Culture of Fear*. New York: Palgrave Macmillan, 2003.
- López, María. *La formación de ciudadanos críticos: Un camino hacia la paz*. Bogotá: Ediciones Cívicas, 2018.
- Zubizarreta, José. *Estrategias educativas para la prevención de la violencia y el extremismo: Un enfoque integral*. Santiago: Editorial Universitaria, 2015.

“Análisis Educativo de Estrategias Preventivas Frente a Tácticas Subversivas: Bases para el Resguardo de la Ciudadanía y la Seguridad en los Servicios Públicos”



Lic. Alejandro José Salas González