



Universidad Nacional Experimental de los Llanos
Centrales
Rómulo Gallegos
Decanato del Área Ciencias de la Educación
Centro de Estudios E Investigación (CEIACERG)

REVISTA CIENTÍFICA
CIENCIAEDUC

Depósito Legal Número: GU218000006
ISSN: 2610-816X



Volumen 8 Número 1 Enero a Julio 2025 Revista Semestral- Venezuela

MSc. José Antonio Méndez

Universidad Nacional Experimental del Magisterio Samuel Robinson - Venezuela

Correo: uenecjose@gmail.com

Código ORCID: <https://orcid.org/0009-0004-8929-2034>

Como citar este artículo: "José Antonio Méndez. Matemática, Inexcusable Lenguaje de la Naturaleza". (2025), (1,13)

Recibido: 05/08/2024 Revisado: 10/08/2024 Aceptado: 22/09/2024

Matemática, Inexcusable Lenguaje de la Naturaleza

RESUMEN

Este estudio apuntala como propósito de investigación a comprender las potencialidades de estudiantes en base a experiencias de educación básica en matemáticas para la vida. La metodología utilizada en esta investigación, se gestó desde la Fenomenología como matriz epistémica y el paradigma interpretativo, permitiendo la apertura a un matiz distinto. Todo esto se realizó bajo la técnica de la observación, permitiendo canalizar como el proceso formativo a partir del lenguaje natural de las matemáticas al momento de interactuar, permite dar paso al conocimiento, colocando la dupla docente-estudiante en el pináculo evolutivo de la formación que se fundamenta a su vez por la teoría Geométrica de Descartes, basando el uso de coordenadas cartesianas, y abonando el terreno una vez que se coloca de relieve la posición de Kuhn en su tesis estructuras de las revoluciones científicas. Como resultado final este análisis muestra como en la investigación se precisó el tránsito hacia el afianzamiento de potencialidades, en donde deben estar presentes padres y representantes del adolescente en formación, personalidades y posición de valor incalculable que indefectiblemente tienen repercusión en el proceso educativo. Por tanto se puede concluir que las matemáticas, los calendarios, la escritura, el conocimiento, la historia, se constituyen como el ejemplo que cobra vida y proyecta el desarrollo científico y tecnológico en cada una de las altas culturas que existieron en el mundo civilizado, razón por la cual toda esta información orienta hacia nuevos escenarios académicos luego de entrar en boga las nuevas tecnologías de la comunicación y la información.

Descriptor: Pensamiento crítico, comprensión, intelecto, interacción, nuevas tecnologías, imperativo.

Reseña Biográfica: Licenciado en Contaduría Pública, Licenciado en Educación Mención Ciencias Sociales, Abogado, Especialista en Educación Superior, Especialista en Dirección y Supervisión, Magíster en Investigación Educativa, Maestría en Administración de Negocios, Cursante de Doctorado.