



Universidad Nacional Experimental de los Llanos  
Centrales  
Rómulo Gallegos  
Decanato del Área Ciencias de la Educación  
Centro de Estudios E Investigación (CEIACERG)

REVISTA CIENTÍFICA  
CIENCIAEDUC

Depósito Legal Número: GU218000006  
ISSN: 2610-816X



**Volumen 8 Número 1 Enero a Julio 2025 Revista Semestral- Venezuela**

**Esp. Carmen Beatriz Pérez Mercado**

Liceo Nacional “José María Vargas” Venezuela

Correo: beatriz19731973@gmail.com

Código ORCID: <https://orcid.org/0009-0005-6497-3308>

Como citar este artículo: “Carmen Beatriz Pérez Mercado. Valores disciplinarios para la convivencia escolar como procesos formativos en la etapa de Educación Media General”. (2025), (1,15)

Recibido: 22/08/2024 Revisado: 24/09/2024 Aceptado: 05/10/2024

**Valores Disciplinarios para la Convivencia Escolar como Procesos Formativos en la Etapa de Educación Media General**

## RESUMEN

La temática sobre los Valores Disciplinarios para una convivencia escolar como procesos formativos en la etapa de la educación media general se aborda en la presente investigación cuyo escenario fue el Liceo Nacional “José María Vargas” del Sector Topo, municipio Tinaco estado Cojedes, el objetivo de dicho estudio fue mejorar la convivencia escolar mediante la aplicación de un plan sobre valores disciplinarios considerando la participación de los actores sociales que hacen vida en él: docentes, estudiantes, padres, madres y representantes. La metodología en la que se desarrolló la investigación fue la investigación acción participativa y transformadora, que partió de un diagnóstico y consideró como instrumentos de recolección de información la cartografía social, la matriz FODA y la observación participante, se aplicaron entrevistas semiestructuradas, que fueron categorizadas y trianguladas, para posteriormente elaborar un plan de acción. Entre los resultados emergieron categorías como: Comunicación entre representantes, estudiantes y docentes, integración escuela comunidad, y los valores para la convivencia en la institución. Entre las conclusiones resaltó la necesidad de la aplicación de un plan de acción que promoviera la asistencia de padres, madres y representantes a las convocatorias realizadas por el plantel, la necesidad de la actualización de las normas de convivencia escolar, y actualización del personal docente en materia de manejo de conflicto para el abordaje del bullying, y mejorar el comportamiento de los estudiantes; en lo que respecta a las transformaciones sobresalen la actualización del manual de convivencia y los cambios en las actitudes y comportamiento de los estudiantes.

**Descriptor:** Valores disciplinarios, Convivencia escolar, procesos formativos.

**Reseña Biográfica:** Venezolana, Profesora de Biología, Especialista en Dirección y Supervisión, egresada de la Universidad nacional Experimental del Magisterio “Samuel Robinson” Docente del medio rural, actualmente defensora educativa en el Liceo Nacional “José María Vargas”.