



REVISTA CIENTÍFICA CIENCIAEDUC

Venezuela

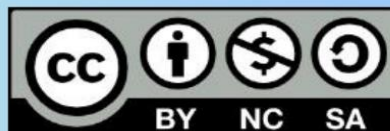
Revista Electrónica
Semestral

Volumen 8
Número 1

ENERO 2025

**REVISTA CIENTÍFICA
CIENCIAEDUC**
Depósito Legal Número: GU21800001
ISSN: 2610-816X

INDEXACIÓN



Volumen 8 Número 1 Enero a Julio 2025 Revista Semestral- Venezuela

MSc. Doris Josefina Marrero Castro
Universidad de Carabobo
Correo: dorismarrero5@gmail.com
Código ORCID: 0009-0000-0732-5105.

Como citar este artículo: "Doris Josefina Marrero Castro. . Visión Lógico-Didáctica: Una Acción Interventora en la Enseñanza de la Matemática.". (2025), (1,15)

Recibido: 12/09/2024 Revisado: 15/09/2024 Aceptado: 16/10/2024

Cosmovisión del Postgrado de Ginecología y Obstetricia del Hospital "Dr. J.M. C. Tosta", hacia un constructo integral de saberes desde sus Actores Sociales.

RESUMEN

El propósito de esta investigación fue generar un aporte teórico dirigido a la construcción de una Cosmovisión en el postgrado de Ginecología y Obstetricia del Hospital "Dr. José María Carabaño Tosta" a partir de sus actores sociales, con la intención de visibilizar lo que ocurre dentro de estos espacios. Para ello se utilizó el paradigma cualitativo mediante el método etnográfico sustentado en una investigación de campo para crear una imagen realista y fiel del grupo de actores estudiados. El escenario estuvo representado por el Hospital "Dr. José María Carabaño Tosta", ubicado en Maracay. Por su parte, los sujetos informantes fueron tres: facilitador, participante del postgrado; y usuaria que demanda el servicio. En relación a las técnicas de recolección de datos, fueron la observación participante y la entrevista; posteriormente se procedió al análisis de la información, para dar origen a las categorías la cual se representó en una matriz que permitió realizar la triangulación de fuentes de información, de donde emergió la construcción de la teoría. En este sentido, y considerando las conclusiones de la matriz general se pretenden presentar la cosmovisión del hacer que debe prevalecer en el desarrollo de este postgrado y que está dirigida a la transformación del ser para lograr el hacer. Las tres personas entrevistadas, coincidieron en la necesidad de mejorar el postgrado desde el punto de vista humano; no existe cohesión de grupo de acuerdo a lo expresado por los dos informantes que laboran en el centro, mientras que la persona ajena al mismo (la usuaria), también considero la necesidad de asumir el compromiso y sensibilizarse ante la labor desempeñada.

Descriptores: Cosmovisión, Etnografía, Postgrado.

Reseña biográfica: Doris Josefina Marrero Castro. Estudios profesionales: Médico cirujano egresado de la Universidad de Carabobo. Médico Especialista en ginecología y obstetricia. Maestría en educación, mención investigación educativa. Unerg. Adjunto escalafón XII del servicio de ginecología y obstetricia del hospital J.M.C.T, Maracay -Aragua, Docente ordinario U.C

Volumen 8 Número 1 Enero a Julio 2025 Revista Semestral- Venezuela

MSc. Doris Josefina Marrero Castro

University of Carabobo

E-mail: dorismarrero5@gmail.com

ORCID Code: 0009-0000-0732-5105

How to cite this article: "Doris Josefina Marrero Castro. Worldview of the Postgraduate Course in Gynecology and Obstetrics at the "Dr. J.M. C. Tosta" Hospital, towards a comprehensive construct of knowledge from its Social Actors.. (2024), (1,15)

Received: 12/09/2024 Revised: 15/09/2024 Accepted: 16/10/2024

Worldview of the Postgraduate Course in Gynecology and Obstetrics at the "Dr. J.M. C. Tosta" Hospital, towards a comprehensive construct of knowledge from its Social Actors.Social

ABSTRACT

The purpose of this research was to generate a theoretical contribution aimed at the construction of a Cosmovision in the postgraduate course of Gynecology and Obstetrics of the Hospital "Dr. José María Carabaño Tosta" based on its social actors, with the intention of making visible what happens within these spaces. To this end, the qualitative paradigm was used through the ethnographic method supported by field research to create a realistic and faithful image of the group of actors studied. The scenario under study was represented by the "Dr. José María Carabaño Tosta" Hospital, located in Maracay. On the other hand, there were three reporting subjects: facilitator and postgraduate participant; as well as a user who demands the service. In relation to data collection techniques, they were participant observation and interview; Subsequently, the analysis and categorization of information was carried out, from which the construction of the theory emerged. In this sense, and considering the conclusions of the general matrix, it is intended to present the worldview of doing that must prevail in the development of this postgraduate course and that is aimed at the transformation of the being to achieve doing. The three people interviewed agreed on the need to improve postgraduate studies from a human point of view; There is no group cohesion according to what was expressed by the two informants who work in the center, while the person outside it (the user), also considered the need to assume the commitment and be aware of the work carried out.

Descriptors: Worldview, Ethnography, Postgraduate.

Biographical sketch: Doris Josefina Marrero Castro. Professional studies: Surgeon graduated from the University of Carabobo. Specialist in gynecology and obstetrics. Master's Degree in Education, mention in Educational Research. Unerg. Assistant Grade XII of the Gynecology and Obstetrics Service of the J.M.C.T. Hospital, Maracay-Aragua, Ordinary Teacher U.C.

INTRODUCCIÓN

En buena medida, educar es iniciar al estudiante en un modo valioso de vida; se presume que la formación como especialista en un programa de postgrado debe ser un proceso mediante el cual se adquieren niveles superiores de sensibilidad, estética, disciplina, ética, fortalecimiento de valores institucionales, profesionales y personales.

De esta manera, la pertinencia o relevancia de una buena formación, debe responder fundamentalmente a criterios de destreza, de pensamiento crítico a través de la investigación, a manera de formar el profesional integral que la sociedad reclama, con el perfil ideal, capaz de brindar respuestas oportunas y satisfactorias, enmarcadas dentro del espíritu humanista que debe caracterizar al profesional del ejercicio de la medicina, brindando una atención de calidad y calidez.

De allí, la necesidad de crear sintagmas que en sus interacciones sobrepasen los eventos estudiados, y que a través de la preparación se muestran y se desarrollan habilidades que preparan al futuro especialista. La investigación constituye un recurso de valor incalculable para el proceso de enseñanza – aprendizaje a este nivel, tomando en cuenta, que el conocimiento se construye sobre la base de las experiencias y la investigación, el facilitador y el participante en formación son elementos que posibilitan la creación, construcción y revisión permanente del conocimiento. Bajo este contexto, se realizó este estudio dirigido a la construcción de la cosmovisión del postgrado de Ginecología y Obstetricia del Hospital Dr. José María Carabaño Tosta desde sus actores sociales.

Hacia la construcción del objeto de estudio

El compromiso social que tiene el profesional de la salud, reclama en él una actitud de reflexión crítica y dominio de su entorno, sin resistirnos a los cambios constantes tanto en educación como en materia de salud, tomando en cuenta que existen diferencias entre el sujeto y el mundo; entre conciencia y objeto, (Husserl, 1913, 386) en su obra la idea de la fenomenología es “volver a las cosas”; es decir, cuestionar las nociones recibidas como nuestra cultura, nuestro modo de mirar el mundo y de comprenderlo, la forma en que se nos ha educado, en que hemos sido socializados ya que el fenómeno no busca al ser sino a la esencia; distinguir entre fenómeno y hecho positivo; tomando en cuenta que este último es exterior a la conciencia y que el fenómeno es el modo de aparición interna de las cosas en la conciencia.

Por otra parte, en el transcurrir del tiempo, el rol del personal de salud ha ido evolucionando, y con él su compromiso y papel protagónico en la comunidad; desde esta perspectiva resulta interesante indagar acerca de la concepción que tiene los participantes y facilitadores del posgrado de Ginecología y Obstetricia.

Cosmovisión del Postgrado de Ginecología y Obstetricia del Hospital “Dr. J.M. C. Tosta”, hacia un constructo integral de saberes desde sus Actores Sociales.



MSc. Doris Josefina Marrero Castro

Volumen 8 Número 1 Enero a Julio 2025 Revista Semestral- Venezuela

De igual manera, considerando que la salud, además de ser un estado de bienestar físico, mental y social armónico; es también el máximo desarrollo de las potencialidades para alcanzar una alta capacidad de funciones que permitan al individuo adaptarse al medio, es así, entonces cómo la presente investigación surge de la gran inquietud que ha despertado en la investigadora interpretar la cosmovisión por parte de las personas que conforman el posgrado de Ginecología y Obstetricia del Hospital “Dr. José María Carabaño Tosta”. En este sentido, la autora se plantea las siguiente interrogante:

¿Cuál es la cosmovisión del postgrado de Ginecología y Obstetricia del Hospital “Dr. José María Carabaño Tosta”, desde sus actores sociales?

De aquí se desprenden los propósitos de la investigación:

Generar un aporte teórico dirigido a la construcción de una Cosmovisión en el postgrado de Ginecología y Obstetricia del Hospital “Dr. José María Carabaño Tosta” a partir de sus actores sociales.

Interpretar la cosmovisión del postgrado de Ginecología y Obstetricia del Hospital “Dr. José María Carabaño Tosta”

Explorar las diferentes visiones y enfoques del postgrado de Ginecología y Obstetricia a partir de sus actores sociales.

La justificación de esta investigación se basa en que el personal de salud, fundamenta su objetivo primordial en el cuidado humano y el bienestar colectivo a objeto de elevar la calidad de vida, desempeñando un rol social significativo para cumplir con este propósito.

En la ejecución de sus funciones debe manejar un enfoque integral, humanístico, enmarcado en una ética de compromiso social, que supera los límites del enfoque biologicista, mecanicista, reduccionista e individualista enmarcados en el enfoque positivista.

En tal sentido, se considera la investigación holística abierta a la comprensión y orientada a variadas interpretaciones, distinguiendo diferentes maneras de entender y percibir el ser. Esta actitud involucra superar paradigmas tradicionales; es decir conocerlos, estudiarlos e integrarlos en nociones amplias, que considere la actitud psicológica y social, enraizada en las distintas disciplinas humanas, orientada a la búsqueda de una cosmovisión que esté basado en preceptos comunes para el ser humano.

En atención a lo antes expuesto, se pretende generar información reflexiva, luego de interpretar la cosmovisión individual producto de relaciones, sensaciones y emociones producidas por la experiencia en el seno del ambiente que ofrece el postgrado de ginecología y obstetricia en el Hospital Dr. José María Carabaño Tosta; y de esta manera, generar un aporte teórico dirigido a la construcción

Cosmovisión del Postgrado de Ginecología y Obstetricia del Hospital “Dr. J.M. C. Tosta”, hacia un constructo integral de saberes desde sus Actores Sociales.



MSc. Doris Josefina Marrero Castro

Volumen 8 Número 1 Enero a Julio 2025 Revista Semestral- Venezuela

de la cosmovisión del mismo, que sirva de herramienta a todo el personal que allí labora y a futuros profesionales que se incorporen; así como a otros centros hospitalarios en los cuales se desarrolle el postgrado.

Marco Referencial

Posterior a la contextualización de la problemática, es decir una vez establecidos el enunciado holopráxico y los propósitos de la investigación, así como su justificación; el siguiente paso consiste en sustentar el estudio; ello implica analizar y exponer las teorías, los enfoques teóricos, las investigaciones y los antecedentes en general que se consideren válidos para el adecuado encuadre del estudio.

En este sentido; el marco referencial ayuda a prevenir errores que se han cometido en otros estudios, ya que el mismo se desarrolla después de una inmersión en el campo de recolección de datos y la revisión de literaturas referentes al trabajo a investigar y que sirvan de soporte al mismo.

El estudio de los fenómenos desde la perspectiva de los sujetos, teniendo en cuenta su marco referencial, y el interés por conocer cómo las personas experimentan o interpretan el mundo social que construyen en interacción. Este es el primer diagnóstico que sobre el fenómeno objeto de estudio, se realiza en el Hospital Dr. José María Carabaño Tosta; no existe antecedentes de esta investigación en instituciones de salud.

En atención a lo antes descrito, la importancia del talento humano en el ejercicio de su profesión dentro de la institución hospitalaria va más allá de las habilidades y destrezas, es fundamental su relación con el entorno, con sus compañeros, sus actitudes ante el usuario y ante el resto del equipo que conforma el departamento y/o servicio en el cual se desenvuelve.

El Hospital Dr. José María Carabaño Tosta, adscrito al Instituto Venezolano de Seguros Sociales y ubicado en Maracay Estado Aragua, en concordancia con lo descrito a las atribuciones del Departamento de Gineco – Obstetricia, pone en funcionamiento el postgrado de Ginecología y Obstetricia, a fin de preparar especialistas en el área.

En cuanto a los fundamentos del Programa, destacan:

El Postgrado en Obstetricia y Ginecología tiene la misión de formar profesionales en la especialidad de elevada competencia profesional y con capacitación investigativa a través de la enseñanza sistematizada de alto contenido científico y tecnológico conservando la esencia misma de la profesión médica y ampliando los valores ético-morales, así como la solidaridad humana a todo nivel, contribuyendo a construir una sociedad más justa consolidando sus propios valores y con rigor intelectual y científico buscará constantemente la excelencia y el mejoramiento continuo de su propio saber para ser aportados a la comunidad científica y a las instituciones prestadoras

Cosmovisión del Postgrado de Ginecología y Obstetricia del Hospital “Dr. J.M. C. Tosta”, hacia un constructo integral de saberes desde sus Actores Sociales.



MSc. Doris Josefina Marrero Castro

Volumen 8 Número 1 Enero a Julio 2025 Revista Semestral- Venezuela

de salud en aras del beneficio de la paciente.

Visión:

El programa de Postgrado en Obstetricia y Ginecología es reconocido por: ser formador de Especialistas en Obstetricia y Ginecología, de alta calidad con destrezas y habilidades en la solución de la patología obstétrico-ginecológica y con capacidad para interactuar con otras especialidades integrando equipos multidisciplinarios.

Mantener un grupo de docentes altamente calificados reflexivos, investigadores creativos, innovadores, éticos, con aprendizaje continuo para la enseñanza, participando en labores administrativas y de extensión de acuerdo al modelo de Atención Integral Nacional.

Disponer de Espacios Educativos abiertos, que promuevan la crítica reflexiva, la búsqueda a soluciones en los problemas emergentes mediante la investigación y el diálogo divergente, teniendo a su disposición recursos bibliotecnológicos y de informática. Los egresados poseerán características de competencia y conocimientos que les permitan adaptarse a las realidades socioeconómicas del momento, conscientes de lo que ellos representan su comunidad, su región y el país.

Valores:

La base fundamental de este diseño curricular se apoya en los valores que deben regir la vida de todo ser humano, especialmente de aquel que se está formando para servir a un sector de la humanidad con características tan especiales como lo es el formado por el binomio madre-hijo. Ellos son el respeto, generosidad, responsabilidad, honestidad, ética, vocación de servicio e intelectualidad. (Maturana 1972,20) en su obra de máquinas y seres vivos expresa como seres humanos tenemos dos posibilidades el de “tomar el camino de la poiesis (la producción o creación) o de seguir por el camino de la praxis (el hacer), sin prestarle demasiada atención a las consecuencias de su actuar.”

Marco Epistemológico

(Rusque 2001,22) en su libro de la diversidad a la unidad señala que la fenomenología “permite una ruptura con las corrientes filosóficas europeas tradicionales al estimular una diferenciación entre el sujeto y el mundo, entre la conciencia y el objeto” ; igualmente, hace referencia a que no demos por sentadas las nociones recibidas, sino que las cuestionemos, es decir, cuestionar el modo en que se nos ha enseñado a mirar las cosas; desde la postura de la investigadora, se pretende buscar respuestas y cuestionar en relación a la realidad observada ; de tal forma, que se pretende indagar no solo la visión del postgrado de ginecología y obstetricia del Hospital Dr. José María Carabaño Tosta; sino también, como lo experimentan, lo viven, lo sienten y las consecuencias que genera en sus actores sociales.

Cosmovisión del Postgrado de Ginecología y Obstetricia del Hospital “Dr. J.M. C. Tosta”, hacia un constructo integral de saberes desde sus Actores Sociales.



MSc. Doris Josefina Marrero Castro

Volumen 8 Número 1 Enero a Julio 2025 Revista Semestral- Venezuela

Para describir la realidad de este grupo, se hará uso del método etnográfico, que, de acuerdo a (Guba,1978,33) en su obra paradigmas en competencia Este enfoque trata de presentar episodios “que son porciones de vida documentados con un lenguaje natural y que representan lo más fielmente posible cómo siente la gente, que sabe, como lo conoce y cuáles son sus creencias, percepciones y modos de ver y entender”; la intención de la investigación es naturalista, tratando de comprender las realidades sin intrusión alguna o contaminación de medidas formales o problemas preconcebidos.

(Polit y Hungler,2000,3), en su libro introducción a la investigación en ciencias de la salud “ El abordaje cualitativo de los problemas de salud es una manera de darle voz a los que a menudo permanecen callados o los que no la tienen (los desfavorecidos o los marginados)” en investigaciones que hacen uso de este método, se requiere de cierta intimidad con los miembros del grupo, la cual sólo puede desarrollarse con el tiempo y trabajando directa y activamente con ellos; en este caso, la investigadora forma parte de este grupo. (Martínez, 2007,30), en su obra ciencia y arte en la metodología cualitativa expresa que “el objetivo inmediato de un estudio etnográfico es crear una imagen realista y fiel del grupo estudiado, pero su intención y mira más lejana es contribuir en la comprensión de sectores o grupos que tienen características similares”. En tal sentido, se pretende comprender al grupo de los actores sociales que conforman el postgrado de ginecología y obstetricia del Hospital “Dr. José María Carabaño Tosta”.

En este sentido, la investigación etnográfica supone describir e interpretar los fenómenos sociales desde la propia perspectiva de los participantes, tal como son expresados por ellos mismos. Por consiguiente, la etnografía asume que las acciones sociales se producen en los participantes según su forma de percibir, entender e interpretar el mundo. Sobre esta base, se puede afirmar que no hay una vía más propicia para investigar sobre las acciones sociales, que la de preguntar directamente a los participantes por que actúan de determinada manera. Ante lo expuesto, se puede señalar que el método etnográfico se caracteriza por ser holístico ya que se describe los fenómenos de manera global en su contexto natural, por su condición naturalista, el investigador centra su atención en el ambiente natural, por usar la vía inductiva por apoyarse en evidencias, por ello, los datos aparecen contextualizados y las observaciones se sitúan dentro de una perspectiva más amplia.

Técnica e instrumentos para la obtención de la Información

Sobre la base de estas consideraciones, las técnicas utilizadas para esta investigación fueron: la observación – participante, las observaciones sistemáticas resultaron ser muy productivas para el estudio, ya que permitieron percibir las interacciones de los actores pertenecientes a esta investigación.

Cosmovisión del Postgrado de Ginecología y Obstetricia del Hospital “Dr. J.M. C. Tosta”, hacia un constructo integral de saberes desde sus Actores Sociales.



MSc. Doris Josefina Marrero Castro

Volumen 8 Número 1 Enero a Julio 2025 Revista Semestral- Venezuela

Otra técnica utilizada fue la entrevista no estructurada, por cuanto solo contenían preguntas generadoras o activadoras del proceso comunicacional que se caracterizó por ser fluido y espontáneo, ya que los informantes expresaron sus opiniones en torno a múltiples aspectos relacionados con el programa de ginecología y obstetricia que se desarrolla en el hospital. El total de informantes estuvo representado por tres personas, dos de ellas, pertenecientes al ambiente interno (facilitador y participante del postgrado, correspondiente al informante clave 1 e informante clave 3 respectivamente); mientras que el informante clave 2 correspondió a una usuaria del servicio.

De acuerdo a (Martínez, 2007,119), en su libro la investigación cualitativa etnográfica en educación comenta “la validez cubre gran importancia en las investigaciones cualitativas etnográficas: la forma de recoger la información: aprender cada evento o fenómeno; observar, interpretar la realidad vivida, ayudar a superar la subjetividad y cubre el estudio de rigor y seguridad de la síntesis conceptual y reflexiones surgidas en el mismo”.

Con el fin de aumentar la validez del estudio según recomendaciones del citado autor, se cumplió con lo siguiente:

- 1.- Recoger y cotejar la información en diferentes momentos del proceso, a fin de evitar cambios importantes entre el ambiente inicial y final del estudio que puedan generar datos no válidos.
- 2.- Contrastar la información recabada mediante la triangulación con diferentes fuentes de información: participante y facilitador del postgrado, así como usuaria que demanda el servicio.

La credibilidad de este estudio presenta una similitud interpretativa entre los tres informantes y una validez donde se le da credibilidad a la información al contrastarla con los informantes; de tal forma, que se puede afirmar que el presente estudio etnográfico presenta alto nivel de confiabilidad y validez.

Resultados

Dimensión: Proyección del Postgrado

Las tres personas entrevistadas, coincidieron en la necesidad de mejorar el postgrado desde el punto de vista humano; ya que no existe cohesión de grupo de acuerdo a lo expresado por los dos informantes que laboran en el centro, mientras que la persona ajena al mismo (la usuaria), también considero la necesidad de asumir el compromiso y sensibilizarse un poco más, esta aptitud repercute en la atención prestada por el servicio; de manera tal, que la proyección del postgrado favorezca los procesos como el respeto, la comunicación y el talento humano de acuerdo a lo expresado por los informantes claves; de allí, la imperiosa necesidad de hacer ajustes dirigidos a mejorar la proyección del mismo en calidad y calidez, motivo por el cual se consideró la exigencia académica en cuanto a

Cosmovisión del Postgrado de Ginecología y Obstetricia del Hospital “Dr. J.M. C. Tosta”, hacia un constructo integral de saberes desde sus Actores Sociales.



MSc. Doris Josefina Marrero Castro

personal capacitado en el mismo en el área de docencia.

Categoría: Clima Organizacional
Dimensión: Relaciones Interpersonales

Coincidieron los entrevistados, en la necesidad de mejorar las relaciones interpersonales en el ambiente interno, ya que este se caracteriza por ser hostil, no existe integración en los equipos de guardia; por el contrario, predomina la competencia entre los diferentes grupos y esto es transmitido a los médicos residentes de todos los niveles, sin brindarse apoyo mutuo, no existiendo un verdadero compromiso con el postgrado. En atención a ello, se planteó la necesidad de realizar cursos de relaciones interpersonales y crecimiento personal; a fin de mejorar el ambiente de trabajo.

Categoría: Calidad de Atención
Dimensión: Capacidad de Respuesta

En atención a las respuestas obtenidas, en el postgrado se adquieren habilidades técnicas y destreza en el área quirúrgica tanto en obstetricia como en ginecología; no obstante, existe déficit con relación al manejo teórico de temas de interés en el postgrado, ya que no existen clases magistrales, es decir preparadas por los facilitadores. Son los mismos residentes los encargados de preparar la materia a través de seminarios por lo general. De allí, tal vez se desprende, la poca sensibilidad, el humanismo en la atención a la usuaria; porque de acuerdo a lo expresado por los informantes claves, se brinda la atención, pero por cumplimiento de un deber. Se atiende sin distinción de condición de asegurado o no, cumpliendo así con el Derecho a la Salud en igualdad de condiciones; pero la opinión coincide y gira en relación con la calidez de esta.

Dimensión: Formación de Talento Humano

En relación a esta dimensión, se obtuvo la opinión de los informantes claves 1 y 3; es decir, Facilitador y Participante del Postgrado respectivamente; observándose que en el primer caso, la respuesta fue muy corta y estuvo enmarcada en la calidad que se aspira del egresado en esta especialidad; basándose más que todo en el logro teórico práctico para lograr las destrezas necesarias en cuanto a diagnóstico y conducta, pero en el caso del participante, y de acuerdo a su expresión facial, al tiempo que se tomó en responder, pensando y tal vez deseando lo contrario a lo que ocurre o como se forma el especialista en este postgrado; señalando que, no existe acompañamiento continuo por parte de los adjuntos que cumplen la función docente, que

Cosmovisión del Postgrado de Ginecología y Obstetricia del Hospital “Dr. J.M. C. Tosta”, hacia un constructo integral de saberes desde sus Actores Sociales.



MSc. Doris Josefina Marrero Castro

Volumen 8 Número 1 Enero a Julio 2025 Revista Semestral- Venezuela

las actividades prácticamente son asumidas por el participante con seminarios, y este participante del posgrado expresó que muchas veces la evaluación es manejada como un arma subjetiva y que a pesar de que existe un diseño curricular en el cual se especifican las actividades a desarrollar, las cuales son planificadas; pero en ocasiones no se cumplen por intereses de cada quien, es decir no se respeta la planificación de las actividades asignadas no observándose sentido de pertenencia con la institución ni con el postgrado.

Categoría: Actividad Docente Asistencial

Dimensión: Valores

De acuerdo a la opinión de los informantes claves, los valores que predominan están enmarcados en el gran sentido de responsabilidad, atención a la usuaria sin ningún tipo de distinción, con una relación médico – paciente caracterizada por el respeto a la usuaria y la respuesta que requiere en el momento que lo solicita; sin embargo, se carece de afectividad, sensibilidad, calor humano; siendo necesario sensibilizar y humanizar el personal que allí labora; se observa poco compromiso con el postgrado por parte de algunos no todos los especialistas y no existe cohesión grupal, de equipo de trabajo.

Dimensión: Motivación

Coincidieron los entrevistados en la falta de motivación por parte del personal que labora en el servicio cumpliendo funciones docente asistenciales; así como los participantes y también las usuarias se sienten desmotivadas a asistir al servicio, por la actitud que demuestra el personal responsable en brindar la atención; considerando la desmotivación de facilitadores y participantes una debilidad del postgrado.

Dimensión: Perfil del Docente

En relación al perfil del especialista que brinda la facilitación de contenido del postgrado; así como del especialista que egresa del mismo, consideran las personas entrevistadas, que debe reunir el aspecto humanista, respeto, así como sensibilidad y calidez en la atención que se brinda en el servicio.

Dimensión: Reclutamiento y Selección de Personal

No existe una política de reclutamiento y selección de personal que asumirá la función docente; todos los especialistas de planta se consideran monitores docentes y no existe exigencia alguna en el perfil que deben reunir, siendo una prioridad del postgrado, el fortalecimiento del talento humano que actúa como facilitador en el área, la cual debe incluir la parte humanista.

Cosmovisión del Postgrado de Ginecología y Obstetricia del Hospital “Dr. J.M. C. Tosta”, hacia un constructo integral de saberes desde sus Actores Sociales.



MSc. Doris Josefina Marrero Castro

Conclusion General

Las tres personas entrevistadas, coincidieron en la necesidad de mejorar el postgrado desde el punto de vista humano; no existe cohesión de grupo de acuerdo a lo expresado por los dos informantes que laboran en el centro, mientras que la persona ajena al mismo (la usuaria), también considero la necesidad de asumir el compromiso y sensibilizarse un poco más, existe la necesidad de mejorar las relaciones interpersonales en el ambiente interno, ya que este se caracteriza por ser hostil, no existe integración en los grupos de guardia ; por el contrario, predomina la competencia, visibilizando los desaciertos y no los aciertos lo que se traduce en una competencia no saludable en el ambiente de trabajo y esa misma aptitud se la inculcan a los residentes.

En el postgrado se adquieren destrezas para la resolución oportuna de los casos, sin embargo, hay debilidad en el sentido de que toda la carga programática la dejan en manos de los residentes en formación de primero a tercer año ya que la teoría se maneja a través de seminarios preparados por los médicos en formación, no hay clases magistrales por parte de los encargados de las materias incluidas en el pensum de estudio. Otra debilidad es el hecho de que los encuentros académicos generalmente se dan en las guardias de los monitores, lo que representa un riesgo ya que, si hay muchas emergencias, los encuentros académicos son pospuestos, generando esto desmotivación en los residentes.

Los médicos en formación aparte de que son los caballitos de batalla en la mayoría de los centros, muchas veces son expuestos a maltratos verbales por parte de algunos especialistas, esto es contradictorio porque se trata de formar médicos no solo en el área de conocimiento respectivo, sino que la formación es integral; en ocasiones se oyen frases dentro de los postgrados tales como “si a mí me hicieron sufrir, ellos también deben pasar por lo mismo”. En cuanto al perfil del docente los médicos especialistas de planta se les asigna ser monitores ya que eso está contemplado en las funciones de los mismos, sin embargo, no todos cuentan con la preparación para asumir dicho rol, ya que no todos tienen formación en área de docencia, muchas veces se puede tener mucho conocimiento en un área específica pero no se transmite de la manera apropiada por no contar con las herramientas ni el entrenamiento en formación docente. Es por todo lo expuesto que surge la necesidad de visibilizar lo que se vive dentro de este postgrado; los residentes no se pueden quejar ni reclamar sus derechos contemplados en el diseño curricular y en los respectivos reglamentos de posgrado, porque si lo hacen toman represalias contra ellos y en ocasiones usan como arma la evaluación; repercutiendo en la atención brindada en los centros de salud.

Cosmovisión del Postgrado de Ginecología y Obstetricia del Hospital “Dr. J.M. C. Tosta”, hacia un constructo integral de saberes desde sus Actores Sociales.



MSc. Doris Josefina Marrero Castro

Construcción de la Teoría

En atención a los hallazgos de esta investigación, iniciando con una revisión de la cosmovisión del postgrado de Ginecología y Obstetricia del Hospital Dr. José María Carabaño Tosta a partir de sus actores sociales (Facilitadores, Participantes y el más importante, la usuaria que recibe el servicio y que interactúa desde el medio externo con el equipo de salud), emerge una teoría producto de las experiencias que experimentan a diario en ese ir y venir por los diferentes espacios que conforman el servicio de Gineco – Obstetricia en ese hospital.

En este sentido, y considerando las conclusiones de la matriz general se pretenden presentar en pocas palabras, la cosmovisión del hacer que debe prevalecer en el desarrollo de este postgrado y que está dirigida a la transformación del ser para lograr el hacer. Bajo este contexto, se debe recordar que la preparación del profesional del ejercicio de la medicina debe responder a una formación científica y humanística, las cuales se entrelazan para conformar el perfil de la práctica diaria del médico y como lo diría (Morin, 1984,88) “ha llegado el momento de tomar conciencia de que una ciencia carente de reflexión y una filosofía puramente especulativa son insuficientes”.

El Profesional de la salud, fundamenta su objetivo primordial en el cuidado humano y el bienestar colectivo que permita elevar la calidad de vida. De allí que; desempeña un rol social significativo en la sociedad; para cumplir con este compromiso, en el desempeño de sus funciones debe manejar un enfoque integral, humanístico, mediante la integración de concepciones teóricas-técnicas y favoreciendo la reconceptualización del rol en una ética de compromiso social, que supera los límites del enfoque biologicista, mecanicista, reduccionista, individualista y positivista.

En atención a ello, debe asumir una postura diferente, integrando la cultura científica con la cultura humanista y buscar la verdad en el entorno, en lo que le rodea, en la convivencia, en un cambio con consciencia y no solo por necesidad, centrar la atención en la integración de las partes, en un enfoque integrado, capaz de motivar la búsqueda del conocimiento rompiendo paradigmas tradicionales, sin temor a enfrentar nuevos retos y nuevas formas de asumir la actividad docente asistencial en la formación de especialistas en el área que nos ocupa.

Los participantes del postgrado de Gineco – Obstetricia, son médicos con experiencia en medicina general, que llegan al hospital para adquirir destrezas y experiencia en programas de entrenamiento en esta especialidad, quienes están vinculados laboralmente con la institución, y a los cuales se les asigna responsabilidades asistenciales como especialistas siendo médicos generales en formación de acuerdo con el nivel de competencia que hayan adquirido dentro del programa que adelantan, ya sea como Médico Residente de primero, segundo o tercer año.

Cosmovisión del Postgrado de Ginecología y Obstetricia del Hospital “Dr. J.M. C. Tosta”, hacia un constructo integral de saberes desde sus Actores Sociales.



Volumen 8 Número 1 Enero a Julio 2025 Revista Semestral- Venezuela

Estos participantes ingresan mediante un mecanismo de selección y deben cumplir con lineamientos emanados de la Coordinación de Postgrado. El Programa busca fundamentalmente, modelar el perfil de un especialista ideal para lo cual se determina: aptitudes, fomento de actitudes, adquisición de destrezas y habilidades, activarle la disciplina de la educación continua, despertarles el espíritu de investigadores, todo esto enmarcado dentro de parámetros de estricta ética, que se debe inculcar como norma permanente del ejercicio profesional; y lo cual no es nuevo, porque desde estudios de pregrado se intenta inculcar ésta; fortaleciendo los valores (responsabilidad, respeto por las usuarias y por todo el personal que integra el equipo de salud que labora en el servicio, la comunicación, sentido de pertenencia con la institución y con el postgrado, vocación de servicio.

Es importante destacar, la necesidad de revisar el perfil del docente monitor, quien debe brindar el acompañamiento al participante, y debe responder ante las normas y lineamientos que rigen el diseño curricular del postgrado, cumpliendo sus actividades de acuerdo a la planificación previa; quien debe estar solícito a responder en todo momento las inquietudes y aclarar las dudas, además ejercer su función de monitor y observar todas las actuaciones del participante en formación, con el cual deberá mantener permanente y abierto diálogo a fin de garantizar la retroalimentación y mejorar los procedimientos, brindando así un clima de confianza y cordialidad, para mejorar las relaciones interpersonales, lo cual redundará en la calidad y calidez del servicio; y como señala Maturana, estas actividades forman parte de nuestra cotidianidad y solo se diferencia de la parte doméstica, en que se persigue objetivos y metas en común y en respuesta a un colectivo en este caso, que demanda un servicio.

El estudiante de postgrado aprende y fortalece sus conocimientos de la mano del facilitador, viéndolo actuar en consulta, en la revista, en el quirófano, en las relaciones interpersonales con las usuarias, con sus compañeros de trabajo; en fin, mira el ejemplo del docente, la mira de lo que debe ser en su propio ejercicio como futuro especialista. De allí, la importancia de que el grupo de Especialistas Adjuntos al Servicio que cumplen funciones docentes, se comprometan con el postgrado y no pierdan de vista en ningún momento, la responsabilidad de su proceder, no solo científico, sino humano.

El participante de postgrado aporta al programa los conocimientos generales de su profesión adquiridos durante su carrera como médico general, debe demostrar una mentalidad abierta, deseo de progresar, iniciativa, disposición a investigar, cumplimiento de normas del hospital y el servicio, ética y moral; sensibilidad y calidez en la atención que brinda a la usuaria. Por su parte, el programa debe ofrecerle, la motivación de los profesionales que cumplen la función docente a través de la labor asistencial, el plan completo y bien concebido de las actividades a ejecutar, con supervisión y control por la coordinación del postgrado en cumplimiento de este.

Cosmovisión del Postgrado de Ginecología y Obstetricia del Hospital “Dr. J.M. C. Tosta”, hacia un constructo integral de saberes desde sus Actores Sociales.



MSc. Doris Josefina Marrero Castro

Volumen 8 Número 1 Enero a Julio 2025 Revista Semestral- Venezuela

El plan de docencia de postgrado pone en evidencia la capacidad real que tiene la institución para asumir el compromiso de completa preparación del aspirante a especialista; en tal sentido, debe comprender no solo las actividades a ejecutar desde el punto de vista docente asistencial, también debe contener los requerimientos en materia de talento humano, equipamiento e insumos necesarios, que garanticen la atención a las usuarias, disminuyendo referencias injustificadas a otros hospitales, lo cual no solo permite descongestionar los centros de referencia; y lo más importante la accesibilidad del servicio, la comodidad y el deseo de asistir y permanecer allí en caso necesario por las usuarias que demandan el servicio.

Para dar cumplimiento a lo antes descrito, es fundamental el amor y vocación de servicio por parte del personal médico del Hospital Dr. José María Carabaño Tosta, la identificación con la institución y el sentido de pertenencia con el postgrado, la cohesión grupal y la práctica de valores, con una actitud humanista y abierta a los cambios.

REFERENCIAS

- Artaza, Osvaldo. La gestión del recurso humano en la transformación de la gestión de hospitales en América latina y el caribe. Organización Panamericana de la Salud, 2001.
- Denis, Lourdes. La etnografía como metodología de Investigación. Trabajo no publicado. Universidad Nacional Experimental “Simón Rodríguez” Caracas, 2001.
- Hermoso, Víctor. La Realidad como Fuente Generadora de Teorías. Universidad Pedagógica Experimental Libertador. Trabajo No publicado. Maracay, 1999.
- Sampieri Roberto, Fernández Carlos, Baptista Pilar. Metodología de la investigación. Mc Graw Hills, 1997.
- Martínez, Miguel. Ciencia y Arte en la Metodología Cualitativa. Primera Edición. México: Trillas, 2004.
- Maturana, Humberto. Del Ser al Hacer. Editorial Comunicaciones Noreste para la Traducción Española, 2004.
- Morín, Edgar. Los Siete saberes necesarios a la educación del futuro. Buenos Aires: Nueva Visión, 2004.
- Jarez, Xesús. Pedagogía de la convivencia. Editorial Grao S.I., 2006.
- Polit, Denis y Hungler, Bernadette. Investigación Científica en Ciencias de la Salud. Principios y métodos. México: Mc Graw – Hill, 2006.

Cosmovisión del Postgrado de Ginecología y Obstetricia del Hospital “Dr. J.M. C. Tosta”, hacia un constructo integral de saberes desde sus Actores Sociales.



MSc. Doris Josefina Marrero Castro